# Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

# Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год

## 1.Введение

Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ находится по адресу: 626266 Тюменская область, Вагайский район, поселок Курья, улица Школьная, 3. В 70 км от районного центра с.Вагай.

**2. Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 150 | 34 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**3. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 34 чел.

Из них учащихся начальной школы – 18 чел.

средней школы - 16 чел.

старшей школы – 0 чел.

Общий процент успеваемости – 100%

Отличников – 0

Хорошистов – 21 чел.

Процент качества – 62 %

Количество учителей – 8 чел. Доля учителей с высшим образованием –87,5%, средним профессиональным –12,5%. Высшую категорию имеют - 12,5% (1 учитель), 62,5% (5 учителей) имеют - первую категорию. Соответствие занимаемой должности – 12,5 (1 человек - педагог организатор). Не имеет квалификационной категории- 12,5 % (1 учитель).

**4. Реализация запроса населения на образование**

Изученный в 2021 - 2022 учебном году запрос микросоциума школы на образование показал, что 70 % родителей желают видеть своих детей высокообразованными людьми, 30 % населения считают, что достаточны знания на уровне базового уровня.

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- Недостаточно высокой образованностью.

- Недостаточным уровнем общей культуры.

- Имеются неблагополучные семей, малообеспеченные, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка.

Вместе с тем до 70% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них до 20% могут глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Таким образом, изучив запрос всех слоев населения, которые выступают по отношению к школе с каким-то заказом или требованием, мы пришли к выводу, что 70% родителей желают, чтобы школа обеспечивала подготовку в вуз; 30% родителей желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве, 96% родителей желают определить ребенка в кружок или спортивную секцию при школе, хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка.

Изучение мнения учащихся говорит о том, что они хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Руководствуясь целями образовательного процесса и социальным запросом микросоциума школы, педагогический коллектив работал над воплощением поставленных задач в жизнь. При этом важны многие направления работы с учащимися, одно из них – выбор будущей профессии

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

## 

## В сентябре проведён учёт детей, подлежащих  обучению в школе. Организовано горячее питание в школе. Обучающиеся были обеспечены учебниками. Составлена база данных детей из многодетных и малообеспеченных семей. Ежедневно вёлся учёт посещаемости школы  обучающимися. В течение учебного года проводилась работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений. Была организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Вывод: по итогам учебного года все обучающиеся школы переведены в следующие классы. Выпускники 9 класса успешно сдали экзамены в форме ОГЭ.

## 6. Внутришкольное руководство и контроль

В текущем учебном году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с поставленной целью и задачами:

Цель: Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояние здоровья каждого ученика

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
2. Разработать форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
3. Разработать систему диагностики:

- отслеживающую динамику развития обучающихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;

- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;

- совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения;

- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе

Направления внутришкольного контроля:

1. Контроль за выполнением всеобуча
2. Контроль за состоянием воспитательной работы
3. Контроль за работой с педагогическими кадрами
4. Контроль за организацией условий обучения
5. Контроль за сохранением здоровья учащихся
6. Контроль состояния преподавания учебных предметов
7. Контроль за школьной документацией
8. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации

На контроль в текущем учебном году выносились вопросы:

- Проверка школьной документации по организации и планированию учебно-методической деятельности (обеспеченность УМК педагогов и обучающихся, рабочие учебные программы, планы воспитательной работы классных руководителей, планирование образовательной деятельности дошкольной группы, планы работы методических объединений, план работы библиотеки, план работы социального педагога, план работы предметных курсов, план работы внеурочной деятельности, состояние оформления журналов, дневников, личных дел учащихся).

- Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году (учебно-методическое обеспечение, охрана труда, техника безопасности, соблюдение СанПиН, сохранность школьного имущества, оформление кабинета).

- Классно-обобщающий контроль в 6,8,9 классах (проверка уровня обученности, состояние тетрадей, дневников учащихся)

- Качество подготовки педагогов к проведению уроков

- Организация воспитательной и внеурочной работы с обучающимися, работа с одарёнными детьми, работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, работа с обучающимися группы риска, работа с детьми с ОВЗ, работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями.

- Организация подготовки учащихся 9 класса к ГИА

- Состояние гражданско-патриотического воспитания в школе.

- Выполнение образовательной программы,

- Выполнение тематических календарных планов по предметам, программ предметных курсов

- Контроль (ежедневный)за посещаемостью обучающихся и дошкольников.

- Контроль за успеваемостью слабоуспевающих школьников (еженедельный).

- Работа педагогов со школьной документацией и с электронным классным журналом.

- Контроль за техникой чтения в 3-8 классах

- Контроль за проверкой таблицы умножения 3-9 классы.

- Контроль за качеством освоения ФГОС (контрольные работы по проверке предметных и метапредметных результатов по концу 1-ой четверти (входные диагностические работы), по итогам первого полугодия (выборочно по предметам) и в конце года ( 2-8 кл);

- Пробные экзамены в выпускном классе (9 кл.).

- Государственная итоговая аттестация (9 кл.).

- Диагностика готовности дошкольников старшей возрастной подгруппы к обучению в школе.

Мониторинговые исследования:

- Состояние здоровья обучающихся и дошкольников по результатам медицинского обследования.

- Диагностика обучаемости учащихся (2-9кл).

- Диагностика удовлетворённости учащихся (2-9кл), родителей и педагогов школьной жизнью;

- Анкетирование учащихся по предупреждению асоциального поведения.

- Мониторинг по совершенствованию организации питания в ОУ.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены справки, которые оформлены в отдельную накопительную папку «Справки внутришкольного контроля 2021-2022 учебный год».

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине выходных праздничных дней.

В 2021-2022 учебном году на контроль выносилось заполнение электронных журналов. Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, год. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов внеурочной деятельности, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить не своевременную наполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники. С электронными журналами работали все педагоги, своевременно заполняя темы, домашние задания, выставление оценок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной школе, прохождение промежуточной аттестации. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального уровней, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки.

При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась внеурочная деятельность в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, района. По итогам необходимо отметить, что внеурочная деятельность в школе велась в течение года на хорошем уровне: все занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали занятия, журналы занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями.

Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО и проведением методической работы в школе.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2021-2022 учебного года справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждений, Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены. Результаты ВШК отражены в справках по контролю, обсуждались на заседаниях при заведующей филиалом, педагогических советах.

## 7. Методическая работа в школе

## 

Коллектив Курьинской ООШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ в 2021-2022 учебном году работал над темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

**Цель методической работы:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи методической работы:**

1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

2. Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).

3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

5. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.

6. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно- исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

7. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

8. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

10. Организовать и проводить мероприятия в рамках реализации Национального проекта «Образование»

**Формы организации методической работы в школе**

* работа педсоветов;
* работа методического совета школы;
* работа вертикальных и горизонтальных методических объединений;
* работа педагогов над темами самообразования;
* проведение мастер-классов;
* открытые уроки;
* взаимопосещение и анализ уроков;
* обобщение передового педагогического опыта учителей;
* внеклассная работа;
* проведение предметных декад;
* организация работы с одарёнными детьми;
* аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* участие в семинарах и вебинарах.

**Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

* повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
* организация деятельности методических объединений педагогов;
* совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

**Технологическое обеспечение:**

* внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
* обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
* укрепление материально-технической базы методической службы школы.

**Информационное обеспечение:**

* обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
* создание банка методических идей и наработок учителей школы;
* разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

* изучение особенностей индивидуального развития детей;
* формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
* создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
* психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

**Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

* отслеживание динамики здоровья учащихся;
* разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

**Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:**

* Мониторинг качества знаний учащихся;
* формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
* диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Работа методических объединений:**

* согласование рабочих программ;
* преемственность в работе начального и основного звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
* методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

**Работа с федеральными государственными образовательными стандартами:**

* реализация ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах;
* разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
* разработка и утверждение программ внеурочной деятельности;
* подготовка и проведение школьной научно-практической конференции;
* организация проектной деятельности в начальной и основной школе;
* формы и методы промежуточного и итогового контроля.

     Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства.  У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров.

Методическая работа осуществлялась:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На базе Курьинской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | На базе МАОУ Бегишевской СОШ | На базе Управления образования |
| 1.Заседания при заведующей филиалом  2.Заседания школьных МО | 1. Методический совет  2. Педагогический совет  3. Единые методические дни  4.Заседания кустовых МО | 1. Заседания РМО |

В Курьинской ООШ, филиале МАОУ Бегишевская СОШ методические вопросы, рассматривались на **заседаниях при заведующей филиалом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема заседаний | Срок | Ответственные |
| ***Заседание №1***  1.Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год  2. Основные направления методической работы в 2021-2022 учебном году.  2.Согласование планов методических объединений на 2021-2022 учебный год  3.Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, программ внеурочной деятельности и программ предметных курсов на 2021-2022 учебный год.  4. Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году. | Август | Фиалковская Н.К.  Витряк Т.Н. |
| ***Заседание №2***  1. Итоги участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовка к участию в муниципальном этапе.  2. О ходе подготовки выпускников к ОГЭ в 2021-2022 учебном году.  3. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 четверть 2021-2022 учебного года  4.Организация воспитательной деятельности учащихся по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года | Октябрь | Фиалковская Н.К.  Витряк Т.Н. |
| ***Заседание №3***  1. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.  2. Итоги выполнения пробных экзаменов по математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию в форме ОГЭ.  3. Итоги мониторинга учебного процесса за 2 четверть 2021-2022 учебного года  4.Организация воспитательной деятельности учащихся по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года  5.Реализация федерального проекта «Навигаторы детства» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. | Январь | Фиалковская Н.К.  Витряк Т.Н. |
| ***Заседание №4***  1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть 2021-2022 учебного года  2.Организация воспитательной деятельности учащихся по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года  4.Работа по преемственности начальной и основной школы  5. Подготовка учащихся 4,6,7 классов к ВПР 2022  6.Проведение родительского форума «Большая перемена» | Март | Фиалковская Н.К.  Витряк Т.Н. |
| ***Заседание №5***  1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы.  2.. Итоги ГИА -2022  3. Итоги мониторинга учебного процесса за 2021-2022 учебный год  2.Организация воспитательной деятельности учащихся по итогам 2021-2022 учебного года  4. Организация внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году | Июнь | Фиалковская Н.К.  Витряк Т.Н. |

В Курьинской ООШ, филиале МАОУ Бегишевская СОШ **сформированы ШМО :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ШМО | Руководитель ШМО | Члены ШМО |
| 1 | ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения | Сапарова Л.Н. | Боталов Н.Л.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Огорелкова А.Б  Волкова О.В. |
| 2 | ШМО учителей-предметников по подготовке к ВПР учащихся 4,6, 7 классов | Витряк Т.Н. | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К.  Быкова А.А. |
| 3 | ШМО учителей-предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса | Витряк Т.Н. | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К. |
| 4 | ШМО классных руководителей | Даминова Э.Ш. | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Быкова А.А. |

**Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ОДО**

**(руководитель Сапарова Л.Н.)**

**Школьное методическое объединение учителей начальных классов и** воспитателей ОДО. В 2021 -2022 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей работало над методической темой **«Преемственность в работе отделения дошкольного образования и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»**

**Цель работы:** реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Перед коллегами были поставлены следующие **задачи:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

- коммуникативного межличностного общения;

- развитие фонематического слуха.

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности при выполнении заданий и поручений взрослых.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Формы работы ШМО

* Целевые и взаимные посещения уроков и занятий с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация и проведение предметных недель.
* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация и проведение предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.

Критерии эффективности МР

* Качество обученности обучающихся.
* Количество призеров олимпиад и конкурсов
* Общий уровень организации ВР;
* Участие в методической работе школы, района.

Задачи, поставленные в 2021 - 2022 учебном году, решал коллектив в составе 2 учителей начальных классов и 2 воспитателей детского сада, учитель физической культуры. Из которых 2 имеют первую квалификационную категорию (Торопова Л.Д., Сапарова Л.Н., Боталов Н.Л.) без категории – 3 воспитатель (Огорелкова А.Б., Кулакова А.В., Волкова О.В.)

В 2021 -2022 учебном году по новым ФГОС НОО обучается 3 класса по программам УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Были составлены рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, которые были рассмотрены на заседании МО, утверждены директором.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, знакомились с новыми технологиями обучения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Свое творческое мастерство члены МО повышали через открытые занятия. Занятия подготавливались учителями и воспитателями по интересующим областям, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителями и воспитателями, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку в рамках одного из заседаний МО.

На заседаниях МО ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Учителя и воспитатели выступали с сообщениями по темам самообразования:

**Заседание №1 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.**

**Заседание №2 Использование в начальной школе активных методов обучения на уроках математики.**

**Заседание №3 «Формы и методы  формирования финансовой грамотности у  младших школьников».**

**Заседание №4 «Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы»**

**Заседание №5 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

Ежегодно, на основе Положения разработанного и утверждённого в школе, проходит декада начальных классов. Учителя проводят уроки, внеклассные мероприятия, способствующие развитию интереса и углублению знаний по предметам, выявлению одарённых детей. Декада начальной школы была проведена во 2,3,4 классах по школьному графику в период с 14 марта по 25 марта 2022 года.

**Цель:** • Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.

• Показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

**Задачи:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

5.Обучать обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения декады** - каждый ребенок является активным участником всех событий декады.

К началу декады начальных классов был составлен план её проведения.

В первый день предметной недели проведена линейка, на которой учащиеся были ознакомлены с планом предметной недели.

Активное участие в декаде приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их воспитанники.

В ходе подготовки и проведения недели были продемонстрированы высокий уровень знаний по предметам некоторых учащихся, а также профессиональное педагогическое и методическое мастерство учителей. На уроках и внеклассных мероприятиях были использованы современные технологии: развивающее обучение, технология игровых методов, работа в парах, частично-поисковый метод, здоровьесберегающая технология, тестовая технология, использованы мультимедийные презентации.

Итогом предметной недели стало: подведение итогов, награждение. Активные участники Декады каждого класса были отмечены грамотами.

Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие эффектную реализацию целей и задач заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности участников, организовать продуктивное взаимодействие учителей, учащихся, воспитанников детского сада и родителей.

Декада начальных классов прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения.

Ребятам была предоставлена возможность раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Вся внеклассная работа была направлена на положительную мотивацию к изучаемым предметам в начальной школе, на формирование всех видов УУД.

Современные образовательные технологии дают возможность учителю успешно обучать и воспитывать детей; спланировать коллективную, индивидуальную, групповую и коррекционную работу.

**Выводы:** Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ, педагогического коллектива школы.

Следует признать план работы ШМО на 2021 -2022 учебный год реализованным, задачи года выполненными. Работу методического объединения в 2021-2022 учебном году считаю удовлетворительной.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

В ходе проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки*:*

* развитие интеллектуальной и познавательной деятельности учащихся;
* организация систематического повторения и ликвидацию пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ.

**Предложения:**

1.Продолжить работу над темой **«Преемственность в работе отделения дошкольного образования и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»**

**Школьное методическое объединение учителей по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) учащихся 9 класса**

**(руководитель Витряк Т.Н.)**

В 2021-2022 учебном году МО работало над проблемой: «Разработка технологий по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию. Совершенствование форм и методов обучения. Формирование общеучебных и предметных умений и навыков, ключевых компетенций».

**Цель работы:** эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии

**Задачи:**

1. Организовать целенаправленную работу педагогов 9 класса по подготовке учащихся к итоговой аттестации через:

- применение форм и методов, формирующих у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивитие коммуникативной компетенции школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- развитие умения аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: *воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения*выступает важнейшей задачей современной школы;

- развитие умения анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

2. Обеспечить своевременную методическую помощь педагогам в применении форм и методов работы в системе подготовки учащихся к ГИА.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение педагогами формами и методами эффективной подготовки учащихся к ГИА.

- сформированность у учащихся образовательных и коммуникативных компетенций, необходимых для успешного прохождения ГИА.

**Система оценкидостижений учащихся:**

Проведение проверочных работ, проводимых в течение года (подготовленных учителями, тренировочных и диагностических работ, онлайн тестирования, пробного тестирования муниципального уровня) в соответствии с системой оценивания ГИА.

Ведение учащимися индивидуальных маршрутных листов контроля как построение индивидуальной траектории подготовки к ГИА. Систематический мониторинг уровня освоения полученных знаний и умений.

**Работа ШМО учителей по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) учащихся 9 класса проводилась согласно Плану –сетке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятие** | **Результаты** |
| Август | Формирование МО по подготовке учащихся к ОГЭ | Витряк Т.Н. – руководитель МО, учитель биологии, географии,  Даминова Э.Ш. – учитель русского языка,  Фиалковская Н.К. – учитель обществознания,  Огорелкова И.А. - учитель математики,  Быкова А.А. - классный руководитель, |
| Сентябрь | Заседание МО "Утверждение плана работы МО по подготовке к ОГЭ - 2022" | Протокол |
| Составление графика проведения консультаций для подготовки к ГИА. | Расписание консультаций |
| Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ | Рабочие программы учителей-предметников по подготовке к ОГЭ |
| Работа с классным руководителем:  - контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 класса,  - психологические рекомендации учащимся 9 класса | 100% посещаемость и успеваемость.  Тематический классный час |
| Октябрь | Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору | Форма выбора предметов |
| Организация консультаций учащихся 9 класса. | Заполнение журнала консультаций |
| Оформление стенда «ГИА – 2022» | Информационный стенд в школе "Готовимся к ОГЭ" |
| Проведение входных контрольных работ в 9 классе по предметам | Анализ результатов входных контрольных работ учителей-предметников |
| Заседание педагогического совета по вопросу «Подготовка учащихся к ГИА - 2022» | Отчёт руководителя МО о подготовке учащихся к ГИА -2022 году. |
| Ноябрь | Родительское собрание совместно с учителями-предметниками в форме семинара-практикума «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников» | Ознакомление педагогических работников и родителей с нормативно-правовой базой итоговой аттестации. |
| Оформление уголков по подготовке к ГИА выпускников 9 класса в предметных кабинетах. | Уголки "Готовимся к ОГЭ" в предметных кабинетах. |
| Мастер-класс по подготовке к ГИА с использованием интернет-ресурсов | Участие в семинаре -практикуме 01.11.2021 |
| Декабрь | Проведение тренировочных работ в 9 классах по русскому языку и математике | Подготовка учащихся к итоговой аттестации |
| Январь | Заседание МО "Применение ИКТ в учебно-образовательном процессе по подготовке к ОГЭ в 9 классе". | Протокол |
| Собрание с родителями и учащимися "Подготовка выпускников к итоговой аттестации" | Протокол |
| Февраль | Диагностика уровня психологической готовности выпускников к экзаменам. | Анализ диагностики классным руководителем |
| Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения пробных экзаменов. | Материал для пробных экзаменов. |
| Март | Организация тренировочных экзаменов по биологии, географии | Анализ учителей-предметников. |
| Заседание МО «Типичные ошибки при сдаче ОГЭ». | Протокол |
| Апрель | Организация тренировочных экзаменов по русскому языку, математике | Анализ учителей-предметников. |
| Родительское собрание "Как класс готов к ОГЭ" | Протокол |
| Май | Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса, освоивших программы основного среднего общего» | Список учащихся 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации обучающихся |
| Май – Июнь | Проведение ОГЭ | Экзаменационные работы учащихся. |
| Июнь | Подготовка протоколов результатов ОГЭ. | Протоколы результатов ОГЭ. |
| Анализ ОГЭ. | Анализ ОГЭ. |
| План работы на следующий учебный год | План работы. |
| Заседание МО " Результаты ГИА 2020" | Протокол |
| В течение года | Посещение семинаров по подготовке учителей-предметников. | Отчет учителей-предметников |
| В течение года | Проведение бесед с выпускниками: цели, содержание и особенности подготовки и проведения ОГЭ, знакомство с инструкциями по подготовке к ОГЭ, необходимость участия в пробном экзамене. | Беседы учителей-предметников |
| В течение года | Проведение мониторинга знаний учащихся 9 классов по КИМам ОГЭ. | Работы учащихся, анализ учителей-предметников. |
| В течение года | Родительские собрания в 9 классе с участием учителей-предметников | Протоколы родительских собраний. |
| В течение года | Оказание методической помощи. | Консультации руководителя МО. |
| В течение года | Работа учителей-предметников по подготовке выпускников к ОГЭ:  работа с контрольно-измерительными материалами,  обучение заполнению бланков ответов,  выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ. | Папка учителя-предметника "Подготовка выпускников к ОГЭ " |
| В течение года | Оказание психологической помощи. | Тренинги психолога. |

**Были проведены следующие заседания ШМО учителей по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) учащихся 9 класса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения заседания | Тема заседания | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | 03.09.2022 | "Утверждение плана работы МО по подготовке к ОГЭ - 2020" | Утверждение плана работы ШМО учителей - предметников по подготовке к ГИА учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году |
| 2 | 10.01.2022 | "Применение ИКТ в учебно-образовательном процессе по подготовке к ОГЭ в 9 классе". | 11Выступление учителей- предметников по теме "Применение ИКТ в учебно-образовательном процессе по подготовке к ОГЭ в 9 классе"  2. Результаты репетиционных контрольных работ в формате ОГЭ по предметам. |
| 3 | 28.03.2022 | «Типичные ошибки при сдаче ОГЭ» | 1. Выступление учителей- предметников по теме "Типичные ошибки при сдаче ОГЭ"  2. Результаты внутришкольных контрольных работ в формате ОГЭ по предметам. |
| 4 | 27.06.2022 | " Результаты ГИА 2022" | 1.Анализ результатов по русскому языку  2. Анализ результатов по географии  3 Анализ результатов по математике  4.Анализ результатов по биологии  4.Анализ результатов по обществознанию |

Протоколы заседаний распечатаны и подшиты.

Руководителем **ШМО учителей по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) учащихся 9 класса Витряк Т.Н. были проведены родительские собрания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата проведения | Тема родительского собрания | Рассматриваемые вопросы |
| 1 | 09.11.2021 | Семинар-практикум«Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников». | 1. Нормативно-правовые документы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников Курьинской ООШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ. Правила и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году  2. Знакомство родителей со структурой и особенностями организации и проведения ОГЭ в 2021 – 2022 учебном году. Нововведения и изменения в КИМах ОГЭ-2022. Советы психологов "Как научиться сдавать экзамены". Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка  3. Рекомендации учителей-предметников в соответствии с предварительным выбором учащимися экзаменов  4. Беседа «Психологические аспекты подготовки школьников к сдаче ГИА» |
|  | 11.01.2022 | Подготовка выпускников к итоговой аттестации | 1. Результаты репетиционных контрольных работ в формате ОГЭ по предметам.  2. Психологическая помощь и контроль при подготовке детей к ОГЭ. |
|  | 14.02.2022 | Подготовка выпускников к итоговой аттестации. | 1.Результаты итогового собеседования по русскому языку  2. Результаты диагностики уровня психологической готовности к экзаменам. |
|  | 20.05.2022 | "Как класс готов к ОГЭ" (совместное собрание с учениками 9 класса) | 1.Какова роль родителей в подготовке детей к экзаменам?  Памятка для участников ОГЭ и их родителей / законных представителей. Информация  о правилах проведения ОГЭ в 2022 году  2.Технологии проверки экзаменационных работ. Порядок подачи апелляции. |

Протоколы родительских собраний распечатаны и подшиты.

В школе ведутся следующие журналы:

- Журнал регистрации заявлений об итоговом собеседовании по русскому языку, согласий на обработку персональных данных, выдачи уведомлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку обучающихся

- Журнал регистрации заявлений об участии в ГИА-9, согласий на обработку персональных данных, выдачи уведомлений на участие в ГИА-9 обучающихся

- Ведомость выдачи уведомлений

- Ведомость выдачи Памяток о правилах проведения ОГЭ в 2022 году. Информация для участников ОГЭ и их родителей/законных представителей

Все журналы и ведомости оформлены в папке ДЕЛО 02-32, 02-34.

РаботаШМО учителей по подготовке к основному государственному экзамену (ОГЭ) учащихся 9 класса признана удовлетворительной. Все намеченные заседания и родительские собрания проведены.

**Школьного методического объединения учителей по подготовке к ВПР учащихся 4,6,7 классов** **(руководитель Витряк Т.Н.)**

ШМО учителей по подготовке к ВПР учащихся 4,6,7 классов были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель**: реализация в полном объеме ООП НОО, ООП ООО, направленные на повышение качества начального и основного образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку учеников к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи:**

**Контролирующая.**Выявление состояния знаний и умений учащихся,уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемовпознавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.**Совершенствование знаний и умений,их обобщение и систематизация.Школьники учатся выделять главное,основное визучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.**Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результатыдиагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.**Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания,умения и навыки для усвоения**с**ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.  
 **Развивающая**.Стимулирование познавательной активности обучающихся.Развитие их речи,памяти,внимания,воображения,воли,мышления.**Ориентирующая.**Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.Ориентирование обучающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая**.Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению,дисциплины, честности,настойчивости,привычки крегулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

**Для устранения пробелов, в знаниях обучающихся были** созданы благоприятная атмосфера на уроках, своевременно оказывалась помощь на дополнительных занятиях и консультациях, использовались разнообразные формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

У каждого учителя-предметника на учебный год был составлен Индивидуальный план педагогической деятельности по подготовке обучающихся 4,6,7 классов к ВПР, по которому и проводились дополнительные занятия. Все занятия записывались в журнал по проведению занятий по подготовке к ВПР.

В 2021-2022 учебном году ШМО учителей по подготовке к ВПР учащихся 4,6,7 классов проведены заседания с учителями –предметниками и совместные родительские собрания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания/родительского собрания | Вопросы |
| 22.10.2021 | **Заседание ШМО:**  Тема: Планирование работы МО учителей-предметников  по подготовке учащихся к ВПР-2022. | 1.Анализ результатов ВПР , проведённых в весной 2021 года.  2. Планирование работы ШМО на 2021-2022 учебный год по подготовке учащихся к ВПР 2022. |
| 14.02.2022 | **Родительское собрание**  «Подготовка к ВПР - 2022» | 1. Изменения ВПР в 2022 году.  2.Рекомендациями по подготовке к ВПР для учащихся и родителей |
| 11.01.2022 | **Заседание ШМО:**  Тема: Содержательные и организационные аспекты проведения ВПР 2022 года | 1. О целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2022 года  2. Применение современных ресурсов при подготовке к ВПР  3. «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Как поддержать учащихся во время подготовки к ВПР». |
| 04.04.2022 | **Заседание ШМО:**  Тема: Изменения в сроках проведения ВПР в 2022 году. | 1. Изменения в сроках проведения ВПР в 2022 году. |

В связи с переносом сроков проведения ВПР 2022 года, подготовка к ВПР учащихся 4,6,7 классов продолжится в новом 2022-2023 учебном году.

**Методическое объединение классных руководителей (руководитель Даминова Э.Ш.)**

В состав МО  классных руководителей в учебном году входило 5 классных руководителей, из них - 2 – начальная школа (2-4), 3 – среднее звено (6-9 кл.).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой " Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения "

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
7. Овладение технологиями конфликтной компетентности для профилактики конфликтных ситуаций, обеспечения комфортной среды для всех участников образовательного процесса.
8. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
9. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

Проведены 5 заседаний.

**На первом заседании** Даминова Э.Ш. зачитала анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Педагог-организатор по воспитательной работе Быкова А.А., ознакомила присутствующих с программой воспитания на 2021 - 2022 учебный год. Даминова Э.Ш. – планом МО на новый учебный год. Витряк Т.Н., рассказала о новых подходах в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации "Российское движение школьников (РДШ)". Утвердили темы по самообразованию классных руководителей:

Даминова Э.Ш. - «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»

Кулакова А.В.- «Нравственное воспитание младших школьников»

Витряк Т.Н. - «Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности»

Сапарова Л.Н. – «Нравственное воспитание младших школьников»

Быкова А.А. – «Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений». Также утвердили рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

**Второе заседание** посвятили теме «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Обсудили индивидуальные планы воспитательной работы, говорили о структуре плана, Витряк Т.Н обратила внимание на дни единых действий. Педагог-организатор по воспитательной работе Быкова А.А., ознакомила присутствующих с инновационными технологиями в воспитательной работе. Кулакова А.В., рассказала о том, как сделать классное дело интересным и содержательным. Подробно остановилась на программе «Орлята России», как дети 4 класса работают по данной программе. Классные руководители говорили о формах работы классного руководителя с родительской общественностью. Даминова Э.Ш. рассказала об инновационных формах работы классных руководителей.

**Третье заседание** посвятили теме «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Руководитель МОДаминова Э.Ш. рассказала о внедрении здоровьесберегающих технологий в работу школы. Быкова А.А., рассказала о профилактике употребления ПАВ. Витряк Т.Н. говорила о развитии индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Сапарова Л.Н. познакомила учителей с историей развития самоуправления, а также определила его суть, отметив, что смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении  всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**Четвёртое заседание** посвятили теме: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». Даминова Э.Ш. выступила с докладом «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции». Сапарова Л.Н. рассказала об использовании возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. Классные руководители поделились опытом работы по формированию активной гражданской позиции. Кулакова А.В. рассказала о патриотическом воспитании в рамках ОУ.

**Пятое заседание** посвятили теме: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе»

Быкова А.А., педагог-организатор, рассказала об итогах воспитательной работы школы, Даминова Э.Ш. подвела итоги работы деятельности школьного методического объединения классных руководителей, Кулакова А.В. рассказала об организации летнего отдыха детей. Работа МО признана удовлетворительной. Все намеченные заседания проведены. Участие принимали все классные руководители.

**Работа педагогов по повышению методического мастерства**

**в 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия  (вид, тематика) | Дата проведения | Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие | ФИО учителя, принимавшего участие в мероприятии |
| II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятия. Классный час: «Женщины отгремевшей войны | Июнь 2021 | дистанционно | Витряк Т.Н |
| Онлайн - олимпиада школьных команд "Лица Сферума" | Июнь 2021 | дистанционно | Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Кулакова А.А. |
| Обзор учебно-методических пособий и ЭОР по формированию финансовой грамотности. | 04.06.2021 | Семинар-практикум  (онлайн формат) ЦНППМПР г.Тобольск | Витряк Т.Н.,  Даминова Э.Ш.,  Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н., Фиалковская Н.К |
| Единый методический день в ЦНППМПР г.Тобольск для руководителей городских и районных методических объединений Тобольского образовательного округа (г. Тобольск, Тобольский, Вагайский, Уватский районы). | 26.08.2021 | Единый методический день в ЦНППМПР г.Тобольск | Витряк Т.Н. |
| Курсы: Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе 300 ч. | 12.09.2021-29.11.2021 | ООО «Центр повышения квалификации переподготовки» «Луч знаний» | Кулакова А.В. |
| Семинар на дистанционной площадке Академии Минпросвещения на YouTube канале  Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» | 21.09.2021 | Выступление на МО учителей по теме Флагманский курс Академии Минпросвещения 2021  "Школа современного учителя" | Витряк Т.Н. |
| Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов | 30.09.2021 | г.Тобольск (онлайн) | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Конкурс Управленческих команд "Созвездие" | Сентябрь-октябрь 2021 | Дистанционно-очный ТОГИРРО | Витряк Т.Н. |
| Вебинар «Система подготовки к основному государственному экзамену по русскому языку в 2022 году: методический анализ заданий с низким процентом выполнения ОГЭ – 2021» | 07.10.2021 | ТОГИРРО г. Тюмень | Даминова Э.Ш. |
| Онлайн – участие в I Всероссийском форуме классных руководителей | 09-10 10.2021 | г. Москва | Витряк Т.Н.,  Даминова Э.Ш.,  Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н., |
| Методический абонемент. Семинар – практикум (онлайн формат)  Глобальные компетенции как новый компонент функциональной грамотности | 12.10.2021 | г.Тобольск (онлайн) ЦНППМПР г.Тобольск | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Вебинар по математике: Основные особенности практико-ориентированных и контекстных заданий. | 18 .10.2021 | ТОГИРРО  ЦНППМПР г.Тобольск | Огорелкова И.А. |
| Участие во Всероссийском форуме ШСК | 27 -29. 10.21 | Онлайн | Боталов Н.Л. |
| Акция #РRO\_ИОМ (опыт проектирования и реализации  индивидуального образовательного маршрута) | 29.10.2021 | Выступление на базе ЦНППМПР | Витряк Т.Н |
| Реализация проекта «Орлята России»  Установочная сессия по треку «Орленок-хранитель » | 16.11.2021 | Онлайн | Кулакова А.В. |
| Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск  Методический абонемент. Семинар – практикум (онлайн формат) Презентация методических конструкторов | 18.11.2021 | г.Тобольск (онлайн) | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Конференция учителей физической культуры «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: целевые ориентиры, технологии и инновации» | 25-26.11.21 | ТОГИРРО | Боталов Н.Л. |
| Семинар для педагогических работников общеобразовательных организаций по теме: «Цифровая образовательная среда Тюменской области – новые возможности для современного учителя» | 29.11.21 | ТОГИРРО | Боталов Н.Л. |
| ВКС Акция «Неделя живой классики» | 10.12.2021 | С.Вагай (онлайн) | Даминова Э.Ш. |
| Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов «Орлята России» | 13.12.2021-24.12.2021 | ЦДО Корпоративный университет РДШ | Кулакова А.В. |
| Реализация проекта «Орлята России»  Установочная сессия по треку «Орленок-мастер » | 13.12.2021 | Онлайн | Кулакова А.В. |
| Конкурс цифровых уроков на платформе CORE (внеклассное мероприятие по биологии) | Декабрь 2021 | Дистанционный ТОГИРРО | Витряк Т.Н. |
| Реализация проекта «Орлята России». Установочная сессия по треку «Орленок-лидер » | 17.01.2022 | ЦДО Корпоративный университет РДШ | Кулакова А.В. |
| Вебинар «STEAM- технология как средство формирования математической грамотности обучающихся» | 24.01.2022 | ЦНППМ Тюмень | Витряк Т.Н.  Кулакова А.В. |
| Вебинар «Интернет-жанры как инструментарий для развития ассоциативного, критического и креативного развития школьников в образовательном процессе» | 25.01.2022 | ЦНППМ Тюмень | Витряк Т.Н.  Кулакова А.В. |
| Вебинар «Реализация регионального компонента образовательной программы по ФГОС на базе Исторического парка «Россия - Моя история» | 26.01.2022 | ЦНППМ Тюмень | Витряк Т.Н.  Кулакова А.В. |
| Вебинар «Создание интерактивных образовательных ресурсов с помощью сервиса Genial.ly и их использование в процессе обучения в рамках реализации требований ФГОС» | 27.01.2022 | ЦНППМ Тюмень | Витряк Т.Н.  Кулакова А.В. |
| Вебинар подготовка к ВПР по окружающему миру | 27.02.2022 | Учи.ру | Кулакова А.В. |
| Вебинар «Автоматизация звуков с помощью тактильных стимулов» | 28.02.2022 | ЦНППМ Тюмень | Витряк Т.Н.  Кулакова А.В. |
| Вебинар (ВКС) по функциональной грамотности. Финансовая грамотность. | 01.02.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов | 01.02.2022 | г.Тобольск (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Семинар в режиме вкс «Организация подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» | 02.02.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Фиалковская Н.К. |
| Диагностика по оценке сформированности функциональной грамотности педагогов 6-8 классов | 07.02.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К. |
| Вебинар (ВКС) по функциональной грамотности. Читательская грамотность. | 08.02.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| «Обновлённые ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению». | 10.02.2022 | АО «Издательство «Просвещение» | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов | 10.02.2022 | г.Тобольск (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Установочная сессия по треку «Орленок-спортсмен» в рамках реализации проекта Орлята России | 14.02.2022 | ЦДО Корпоративный университет РДШ | Кулакова А.В. |
| Вебинар (ВКС) по функциональной грамотности. Глобальные компетенции. | 15.02.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Семинар по математической грамотности | 22.03.2022 | ТОГИРРО | Огорелкова И.А. |
| Семинар (ВКС) «Методика использования результатов оценочных процедур в преподавании учебных предметов» | 24-25.02.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Практико-ориентированный вебинар. Развитие функциональной грамотности. | 24.02.2022 | Платформа Учи.ру (онлайн) | Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А. |
| Вебинар "Формирование и диагностика УУД на предметном материале в начальной школе" | 28.02.2022 | Яндекс.Учебник | Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н. |
| Курсы «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО» | 01.03.2022- 30.03.2022 | Цифровая экосистема ДПО | Витряк Т.Н. |
| Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов | 09.03.2022 | г.Тобольск (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Открытый классный час «Прямой эфир. Взрослый разговор о Мире» | 10.03.2022 | РДШ Тюменская область (онлайн) | Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н. |
| Всероссийское онлайн-родительское собрание «Информационная манипуляция. Как защитить детей» | 10.03.2022 | Минпросвещение России в социальной сети «ВКонтакте» | Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н. |
| Вебинар (ВКС). Функциональная грамотность. Креативное мышление. | 15.03.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Реализация проекта «Орлята России»  Установочная сессия по треку «Орленок-доброволец » | 15.03.2022 | ЦДО Корпоративный университет РДШ | Кулакова А.В. |
| Вебинар (ВКС) по функциональной грамотности. Читательская грамотность. | 29.03.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Вебинар «Информационная безопасность». | 30.03.2022 | г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Вебинар (ВКС) Большая Олимпиада «Искусство – Технология-Спорт» | 04.04.2022 | г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Вебинар: в рамках курса «ШСУ. Формирование функциональной грамотности» | 05.04.2022 | Академия Минпросвещения России | Даминова Э.Ш. |
| Практико-ориентированный вебинар «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» | 06.04.2022 | Платформа «Учи.ру» | Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н. |
| Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов | 07.04.2022 | г.Тобольск (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |
| Реализация проекта «Орлята России»  Установочная сессия по треку «Орленок-эколог » | 11.04.2022 | ЦДО Корпоративный университет РДШ | Кулакова А.В. |
| Семинар по теме «Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС (обучение с применением дистанционной формы)» (3 часа). | 14.04.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Даминова Э.Ш. |
| Семинар по математической грамотности | 12.04.2022 | ТОГИРРО | Огорелкова И.А. |
| Семинар по математической грамотности | 19.04.2022 | ТОГИРРО | Огорелкова И.А. |
| Вебинар (ВКС). Функциональная грамотность. Глобальные компетенции. | 26.04.2022 | ТОГИРРО г. Тюмень (онлайн) | Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Кулакова А.В.  Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Фиалковская Н.К. |

**Вывод:** Методическая работа учителей осуществляется в ходе реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся. Учителя активно участвуют в методических мероприятиях муниципального уровня, прослушивают обучающие вебинары, разрабатывают и реализуют собственные индивидуально-образовательные маршруты на повышение профессионального роста.

**Контрольно – оценочная деятельность**

В течение учебного года администрацией и учителями посещались уроки с последующим обсуждением. Была предложена экспресс- карта для анализа урока. Проводились анкетирование и диагностика педагогов, учащихся, родителей.

**Учителями школы в 2021-2022 учебном году проведены следующие отрытые уроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока, класс | Дата | ФИО учителя |
| 1 | Цифровой урок биологии в 9 классе на платформе CORE по теме «Витамины- активаторы жизни», с включением заданий по формированию функциональной грамотности. | 12.01.2022 | Витряк Т.Н. |
| 2 | Интегрированный урок русского языка и немецкого языка в 7 классе по теме «Употребление наречий в тексте. Жизнь в большом городе». | 28.01.2022 | Даминова Э.Ш.  Быкова А.А. |
| 3 | Урок Цифры: «Цифровое искусство: музыка и IT» 7,9 классы  Урок Цифры: «Квантовый мир: как устроен квантовый мир» 6,7,9 классы | 09.03.2022  15.03.2022 | Витряк Т.Н. |
| 4 | Урок литературного чтения в 4 классе «Константин Паустовский «Тёплый хлеб». | 14.03.2022 | Кулакова А.В. |
| 5 | Урок алгебры в 9 классе по теме «Подготовка к ОГЭ. Формирование функциональной грамотности». | 18.03.2022 | Огорелкова И.А. |
| 6 | Урок окружающего мира в 3 классе по теме «Какая бывает промышленность?» | 23.03.2022 | Сапарова Л.Н. |
| 7 | Урок истории в 7 классе по теме « Cословный быт и картина мира русского человека в XVII в.» | 18.05.2022 | Фиалковская Н.К. |

На уроках учителя-предметники широко используют задания по развитию функциональной грамотности, компьютерные технологии: ЦОР и компьютерные презентации, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Все уроки методически построены грамотно, технологические карты уроков составлены, самоанализы и анализы уроков заслушаны на заседаниях при заведующей филиалом

**Внеурочная деятельность по предметам**

Цель: использование возможностей внеклассной работы по предмету для формирования ключевых компетентностей учащихся

В 2021-2022 учебном году проведены следующие **предметные декады:** декада искусств (ноябрь), декада филологии (январь), декада физической культуры (февраль), декада математики, информатики и физики (март), декада начальных классов (март), декада биологии, химии и географии (апрель), декада истории и обществознания (май).

Предметные декады были проведены по плану школы, в них приняли участие все учащиеся и учителя школы. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки, интерактивные игры, видеоуроки, виртуальные экскурсии и онлайн викторины. Проекты и акции РДШ. Планы и анализы проведения декад подшиты в Дело 02-22 «Предметные недели»

**Работа с одарёнными детьми**

**(участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах)**

В ноябре 2021-2022 учебного года учащиеся 4, 6,7,9 классов (5,8 классов нет) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам, результаты представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Мax  балл | ФИ участника | Набранный балл |
| Физика  30.09.2021 | 7 | 25 | Гришин Кирилл | 8 |
| 7 | 25 | Зольникова Алеся | 13 |
| 7 | 25 | **Ильчибакиев Роман** | 17 |
| 7 | 25 | Полушина Лера | 2 |
| 7 | 25 | Романова Дарья | 8 |
| 7 | 25 | Чернышев Вова | 13 |
| 9 | 40 | Васильева Елена | 24 |
| 9 | 40 | Иванов Данил | 28 |
| 9 | 40 | Ивахненко Костя | 18 |
| 9 | 40 | Ильчибакиева Алина | 15 |
| 9 | 40 | **Козодуб Амина** | 28 |
| 9 | 40 | Полушина Екатерина | 20 |
| 9 | 40 | Романов Григорий | 14 |
|  |  |  |  |  |
| История  01.10.2021 | 6 | 100 | **Афанасьев Даниил** | 79 |
| 6 | 100 | Зольникова Алёна | 74 |
| 6 | 100 | Коробейникова Лиза | 58 |
| 7 | 100 | Гришин Кирилл | 45 |
| 7 | 100 | **Ильчибакиев Роман** | 73 |
| 7 | 100 | **Полушина Лера** | 70 |
| 7 | 100 | Романова Дарья | 64 |
| 9 | 100 | Васильева Елена | 68 |
| 9 | 100 | **Ивахненко Костя** | 84 |
| 9 | 100 | Козодуб Амина | 76 |
| 9 | 100 | Полушина Екатерина | 79 |
|  |  |  |  |  |
| Биология  07.10.2021 | 6 | 30 | Афанасьев Даниил | 18,6 |
| 6 | 30 | Зольникова Алёна | 16,2 |
| 6 | 30 | **Коробейникова Лиза** | **21,4** |
| 7 | 27 | **Гришин Кирилл** | 14,6 |
| 7 | 27 | Зольникова Алеся | 10 |
| 7 | 27 | Ильчибакиев Роман | 13,8 |
| 7 | 27 | Полушина Лера | 12 |
| 7 | 27 | Романова Дарья | 13,4 |
| 7 | 27 | **Чернышев Вова** | 14,2 |
| 9 | 55 | Васильева Елена | 17 |
| 9 | 55 | Ивахненко Костя | 19,5 |
| 9 | 55 | **Ильчибакиева Алина** | 31,5 |
| 9 | 55 | Козодуб Амина | 22,5 |
| 9 | 55 | **Полушина Екатерина** | 29,5 |
|  |  |  |  |  |
| Химия  14.10.2021 | 9 | 18 | **Зольникова Елена** | 6 |
| 9 | 18 | Ивахненко Костя | 1 |
| 9 | 18 | Ильчибакиева Алина | 3 |
| 9 | 18 | Козодуб Амина | 2 |
| 9 | 18 | Полушина Екатерина | 4 |
| 9 | 18 | Романов Григорий | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Физическая культура  15.10.2021 | 6 | 20 | Афанасьев Даниил | 4 |
|  | 6 | 20 | Коробейникова Лиза | 3,2 |
|  | 7 | 20 | Гришин Кирилл | 4,5 |
|  | 7 | 20 | Ильчибакиев Роман | 6 |
|  | 7 | 20 | Полушина Лера | 9 |
|  | 7 | 20 | Романова Дарья | 8,5 |
|  | 9 | 20 | Ивахненко Костя | 9,35 |
|  | 9 | 20 | Ильчибакиева Алина | 9,79 |
|  | 9 | 20 | Полушина Екатерина | 13,58 |
|  |  |  |  |  |
| Обществознание  18.10.2021 | 6 | 50 | **Афанасьев Даниил** | 22 |
| 6 | 50 | **Коробейникова Лиза** | 26 |
| 7 | 50 | **Гришин Кирилл** | 22 |
| 7 | 50 | Ильчибакиев Роман | 16 |
| 7 | 50 | Полушина Лера | 19 |
| 7 | 50 | Романова Дарья | 20 |
| 7 | 50 | **Чернышев Вова** | **23** |
| 9 | 28 | Ивахненко Костя | 8 |
| 9 | 28 | **Ильчибакиева Алина** | **16** |
| 9 | 28 | Козодуб Амина | 12 |
| 9 | 28 | Полушина Екатерина | 10 |
| 9 | 28 | Романов Григорий | 12 |
|  |  |  |  |  |
| Литература  19.10.2021 | 6 | 21 | Афанасьев Даниил | 13 |
| 6 | 21 | Коробейникова Лиза | 9 |
| 7 | 20 | Гришин Кирилл | 1 |
| 7 | 20 | Ильчибакиев Роман | 1 |
| 7 | 20 | Полушина Лера | 2 |
| 7 | 20 | Романова Дарья | 2 |
| 7 | 20 | Чернышев Вова | 3 |
| 9 | 21 | Васильева Елена | 15 |
| 9 | 21 | Ивахненко Костя | 12 |
| 9 | 21 | Ильчибакиева Алина | 12 |
| 9 | 21 | Козодуб Амина | 13 |
| 9 | 21 | Полушина Екатерина | 6 |
| 9 | 21 | Романов Григорий | 16 |
|  |  |  |  |  |
| География  20.10.2021 | 6 | 33 | **Афанасьев Даниил** | 18 |
| 6 | 33 | Коробейникова Лиза | 14 |
| 7 | 55 | Гришин Кирилл | 16 |
| 7 | 55 | Ильчибакиев Роман | 21 |
| 7 | 55 | Полушина Лера | 14 |
| 7 | 55 | Романова Дарья | 15 |
| 7 | 55 | **Чернышев Вова** | 23 |
| 9 | 85 | **Васильева Елена** | 67 |
| 9 | 85 | Ивахненко Костя | 25 |
| 9 | 85 | Ильчибакиева Алина | 20 |
| 9 | 85 | Козодуб Амина | 27 |
| 9 | 85 | Полушина Екатерина | 30 |
| 9 | 85 | **Романов Григорий** | 45 |
|  |  |  |  |  |
| Математика  21.10.2021 | 4 | 8 | Вердиев Эмиль | 1 |
| 4 | 8 | Витряк Макар | 3 |
| 4 | 8 | Урюпина Полина | 4 |
| 6 | 8 | Афанасьев Даниил | 5 |
| 6 | 8 | Коробейникова Лиза | 3 |
| 7 | 8 | Гришин Кирилл | 1 |
| 7 | 8 | Ильчибакиев Роман | 0 |
| 7 | 8 | Полушина Лера | 0 |
| 7 | 8 | Романова Дарья | 0 |
| 7 | 8 | Чернышев Вова | 0 |
| 9 | 8 | Васильева Елена | 1 |
| 9 | 8 | Ивахненко Костя | 1 |
| 9 | 8 | Ильчибакиева Алина | 3 |
| 9 | 8 | Козодуб Амина | 2 |
| 9 | 8 | Полушина Екатерина | 1 |
| 9 | 8 | Романов Григорий | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Русский язык  25.10.2021 | 4 | 40 | Козодуб Полина | 20 |
| 6 | 45 | Коробейникова Лиза | 18 |
| 7 | 29 | Гришин Кирилл | 6 |
| 7 | 29 | Ильчибакиев Роман | 9 |
| 7 | 29 | Полушина Лера | 11 |
| 7 | 29 | Романова Дарья | 2 |
| 7 | 29 | Чернышев Вова | 9 |
| 9 | 40 | Васильева Елена | 9 |
| 9 | 40 | Иванов Данил | 2 |
| 9 | 40 | Ивахненко Костя | 5 |
| 9 | 40 | Ильчибакиева Алина | 13 |
| 9 | 40 | Козодуб Амина | 7 |
| 9 | 40 | Полушина Екатерина | 12 |
| 9 | 40 | Романов Григорий | 8 |
|  |  |  |  |  |
| Технология (теория)  22.10.2021 | 6 | 20 | Афанасьев Даниил | 9 |
| 6 | 20 | Коробейникова Лиза | 8 |
| 7 | 25 | Гришин Кирилл | 8 |
| 7 | 25 | Ильчибакиев Роман | 10 |
| 7 | 25 | Полушина Лера | 11 |
| 7 | 25 | Романова Дарья | 9 |
| 7 | 25 | Чернышев Вова | 8 |
|  |  |  |  |
| ОБЖ (теория)  26.10.2021 | 6 | 100 | Коробейникова Лиза | 23 |
| 7 | 100 | Гришин Кирилл | 18 |
| 7 | 100 | Ильчибакиев Роман | 28 |
| 7 | 100 | Полушина Лера | 18 |
| 7 | 100 | Романова Дарья | 30 |
| 7 | 100 | Чернышев Вова | 22 |
| 9 | 100 | Васильева Елена | 28 |
| 9 | 100 | Иванов Данил | 22 |
| 9 | 100 | Ивахненко Костя | 20 |
| 9 | 100 | Ильчибакиева Алина | 16 |
| 9 | 100 | Козодуб Амина | 30 |
| 9 | 100 | Полушина Екатерина | 26 |
| 9 | 100 | Романов Григорий | 16 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  в 2021/22 учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  наименование муниципального образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз) Только участники олимпиады. | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|
| **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 3 |  |  | 3 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |
| ВСЕГО: |  | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  в 2021/22 учебном году  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование муниципального образования** | | | | |
| Общеобразовательные предметы | **Школьный этап** | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во  призеров (чел.) |
| Биология | 14 | 3 | 0 | 3 |
| География | 13 | 3 | 0 | 3 |
| История | 11 | 3 | 0 | 3 |
| Литература | 13 | 2 | 0 | 2 |
| Математика | 16 | 1 | 0 | 1 |
| Обществознание | 12 | 3 | 0 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 13 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 14 | 3 | 0 | 3 |
| Технология | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 13 | 2 | 0 | 2 |
| Физическая культура | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 6 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 141 | 20 | 0 | 20 |

Протоколы олимпиад школьного этапа распечатаны, подшиты в папку ДЕЛО 02-20

В ноябре 2021-2022 учебного года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО участника (полностью)** | **Дата рождения** | **Класс** | **Количество баллов/ max балл** | **ФИО учителя (полностью)** |
| История | Ильчибакиев Роман  Ивахненко Константин | 18.04.2009 07.10.2009 | 7  9 | 84 / 28  100 / 20 | Фиалковская Надежда Константиновна |
| Физика | Ильчибакиев Роман  Козодуб Амина | 18.04.2009 19.06.2007 | 7  9 | 50 / 0  50 / 0 | Огорелкова Ирина Александровна |
| Биология | Чернышев Владимир Ильчибакиева Алина | 12.01.2009 22.08.2007 | 7  9 | 40 / 13  70 /16 | Витряк Татьяна Надиловна |
| Литература | Васильева Елена | 09.06.2006 | 9 | 80 / 36 | Даминова Эльмира Шаймардановна |
| Обществознание | Чернышев Владимир Ильчибакиева Алина | .12.01.2009 22.08.2007 | 7  9 | 44 / 3  65 /29 | Фиалковская Надежда Константиновна |
| Русский язык | Полушина Валерия  Ильчибакиева Алина | 02.09.2008 09.06.2006 | 7  9 | 70 / 3  108 / 13 | Даминова Эльмира Шаймардановна |
| География | Чернышев Владимир Васильева Елена | 12.01.2009 09.06.2006 | 7  9 | 90 / 11  110 / 15 | Витряк Татьяна Надиловна |

На уровне района ребята показали средние результаты. Протоколы олимпиад муниципального этапа распечатаны, подшиты в папку ДЕЛО 02-20

**Учащиеся начальной школы в течение всего учебного года активно принимают участие в онлайн-олимпиадах и образовательных марафонах Учи.ру. Результаты отслеживаются классными руководителями в личных кабинетах учителя.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Уровень | ФИ ученика | Класс |
|  | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» | Всероссийский | Полушина А.  Марков М. | 3 |
|  | Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» | Всероссийский уровень | Марков М. | 3 |
|  | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу знаниям» | Всероссийский | Афанасьева Е.  Васильев Д.  Важенин Б.  Кулаков М.  Мальцев Я.  Маркова Д.  Петров К.  Речапова С.  Торопов Р. | 2 |
|  | Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям» | Всероссийский | Афанасьева Е. | 2 |
|  | Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Афанасьева Е. | 2 |
|  | Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Васильев Д. | 2 |
|  | Грамота лидера марафона «Космическое приключение» | Всероссийский | Полушина А.  Марков М. | 3 |
|  | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение» | Всероссийский | Полушина А.  Марков М. | 3 |
|  | Грамота за третье место по школе в марафоне «Космическое приключение» | Всероссийский | Афанасьева Е. | 2 |
|  | Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру | Всероссийский | Маркова Д. | 2 |
|  | Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по экологии для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Афанасьева Е. | 2 |
|  | Сертификат участника осенней олимпиады по экологии для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Кулаков М. | 2 |
|  | Сертификат участника осенней олимпиады по литературе для 3﻿-﻿го класса | Всероссийский | Полушина А.  Марков М. | 3 |
|  | Похвальная грамота за участие в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2021 г. для 3﻿-﻿го класса | Всероссийский | Марков М. | 3 |
|  | Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Афанасьева Е.  Мальцев Я. | 2 |
|  | Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Афанасьева Е.  Маркова Д.  Петров К.  Речапова С. | 2 |
|  | Диплом победителя в олимпиадe BRICSMATH.COM для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Петров К. | 2 |
|  | Диплом победителя в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2021 г. для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Кулаков М.  Мальцев Я. | 2 |
|  | Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 3﻿-﻿го класса | Всероссийский | Полушина А.  Марков М. | 3 |
|  | Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Маркова Д. | 2 |
|  | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3﻿-﻿го класса | Всероссийский | Марков М. | 3 |
|  | Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Афанасьева Е. Васильев Д.,  Кулаков М. Мальцев Я. | 2 |
|  | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 3﻿-﻿го класса | Всероссийский | Полушина А. | 3 |
|  | Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии для 2﻿-﻿го класса | Всероссийский | Афанасьева Е. | 2 |
|  | Образовательный марафон ««Навстречу знаниям»» на Учи.ру (Грамота за 3 место в школе) | Всероссийский | Ишмухамеов Эмир  Речапов Салават  Торопов Максим | 4  4  4 |
|  | Образовательный марафон ««Космическое приключение»» на Учи.ру ру (Грамота за 3 место в школе) | Всероссийский | Витряк Макар  Ишмухамеов Эмир  Козодуб Полина  Речапов Салават  Урюпина Полина | 4  4  4  4  4 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии  для учеников 1–9 классов  Октябрь 2021 (Диплом победителя) | Всероссийский | Витряк Макар | 4 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии  для учеников 1–9 классов  Октябрь 2021 (сертификат участника) | Всероссийский | Ишмухамеов Эмир  Речапов Салават  Урюпина Полина | 4  4  4 |
|  | Большой этнографический диктант 2021 (Сертификат ) | Всероссийский | Вердиев Эмиль  Витряк Макар  Ишмухамеов Эмир  Козодуб Полина  Речапов Салават  Урюпина Полина | 4  4  4  4  4  4 |
|  | Сетевая онлайн-викторина «Великий художник жизни», посвящённая 200-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского. | Всероссийский | Витряк Макар  Ишмухамеов Эмир  Козодуб Полина  Речапов Салават  Урюпина Полина | 4  4  4  4  4 |
|  | Образовательный марафон «Волшебная осень»на Учи.ру (Грамота за 3 место в школе) | Всероссийский | Вердиев Эмиль  Витряк Макар  Ишмухамеов Эмир  Козодуб Полина  Речапов Салават  Урюпина Полина | 4  4  4  4  4  4 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе  для учеников 1–9 классов  Ноябрь 2021 (похвальная грамота) | Всероссийский | Витряк Макар  Козодуб Полина | 4  4 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе  для учеников 1–9 классов  Ноябрь 2021 (сертификат) | Всероссийский | Ишмухамеов Эмир  Речапов Салават  Урюпина Полина | 4  4  4 |
|  | Всероссийская осенная- олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги»  Ноябрь 2021 (дипломы победителя) | Всероссийский | Витряк Макар  Козодуб Полина | 4  4 |
|  | Всероссийская осенная- олимпиада Учи.ру«Безопасные дороги»  Ноябрь 2021 (сертификат) | Всероссийский | Ишмухамеов Эмир  Речапов Салават  Урюпина Полина | 4  4  4 |
|  | Всероссийская олимпиада BRICSMATH.COM для 4﻿-﻿го класса  Ноябрь 2021 (сертификат) | Всероссийский | Вердиев Эмиль | 4 |
|  | Образовательный марафон «Эра роботов» на Учи.ру  Декабрь 2021 (Грамота за 3 место) | Всероссийский | Вердиев Эмиль  Ишмухамеов Эмир  Козодуб Полина | 4  4  4 |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4﻿-﻿го класса  Декабрь 2021 (дипломы победителя) | Всероссийский | Козодуб Полина | 4 |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4﻿-﻿го класса  Декабрь 2021(похвальная грамота) | Всероссийский | Ишмухамеов Эмир | 4 |
|  | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4﻿-﻿го класса  Декабрь 2021(сертификат) | Всероссийский | Речапов Салават | 4 |

**Выводы:** В этом учебном году школьники активно принимали участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в онлайн-олимпиадах.

**Мониторинг**

Каждым учителем в течение учебного года проводится анализ результативности обученности школьников: входной контроль, промежуточный по итогам четверти, полугодия и в конце года итоговый. Учебные достижения учащихся анализировались с целью коррекции результатов обученности школьников и деятельности учителей.

Система внутришкольного мониторинга проводилась по следующим разделам:

1. Изучение состояния здоровья школьников

2. Диагностика определения обученности

3. Диагностика определения уровня воспитанности

4. Изучение отношения родителей к школе, их удовлетворенность образовательными возможностями школы

5. Уровень комфортности учителя, степень его удовлетворенности условиями работы, результатами своего труда

**Качественный состав педагогического коллектива школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Количество учителей, имеющих | | | |
| Соответствие занимаемой должности | I кв. категорию | Высшую кв. категорию | Нет категории |
| 8 | 0 | 6 | 1 | 1 |
|  | 0,00% | 75% | 12,5% | 12,5% |

**Прохождение курсовой переподготовки за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год |
| **Быкова А.А.**  С 11.11.2019-15.11.2019«Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в ОУ» 36 часов № 008553  **Фиалковская Н.К.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС» (36 часов) 03.02.2020-07.02.2020 № 000428  **Огорелкова И.А.**  ООО «Столичный учебный центр» «ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС» 28.02.2020-17.03.2020 (72 часа) ПК № 0040511  **Витряк Т.Н.**  ООО «Столичный учебный центр» «Химия: современные образовательные технологии в преподавании с учётом ФГОС» 28.02.2020-17.02.2020 (72 часа) ПК №0040708  ООО «Столичный учебный центр»  «Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» 24.04.2020-20.05.2020 (108 часов) ПК№00125854  ТОГИРРО« Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» (биология) 22-26.06.2020  АНОДПО Институт современного образования «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 26.06.2020-03.07.2020 (36 часов) № 362412107015  АНОДПО Институт современного образования «Методика преподавания музыки и хореографии в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС» 16.06.2020-23.06.2020 (36 часов) № 362412062795  **Сапарова Л.Н.**  **ТОГИРРО«**Модернизация содержания начального образования и технологий формирования предметных, метапредметных и личностных результатов у младших школьников»  15-30.06.2020 | **Классные руководители: Быкова А.А., Витряк Т.Н., Даминова Э.Ш., Кулакова А.В., Сапарова Л.Н.**  Удостоверение о повышении квалификации ООО»Центр инновационного образования и воспитания» . 26.08.2020-30.08.2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 часов)  **Учителя - Охрана Труда**  **Витряк Т.Н., Сапарова Л.Н., Огорелкова И.А., Быкова А.А., Кулакова А.В., Фиалковская Н.К., Даминова Э.Ш., Боталов Н.Л.,**  АДПО АНО «Тюменский Межрениональный центр Охраны труда» 23-11.2020-26.11.2020 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» . 30 часов  **Учителя – Функциональная грамотность**  **Витряк Т.Н.,Сапарова Л.Н., Кулакова А.В., Даминова Э.Ш. ФиалковскаяН.К., Огорелкова А.Б.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 25.01.2021-18.11.2021 Формирование и оценка функциональной грамотности» 36 часов  **Боталов Н.Л.** АНО ДПО «Институт современного образования» 09.11.2020-16.11.2020 Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (36 часов) № 362412928256  **Быкова А.А.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  08.02-01.03.2021. «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» 36 часов № 000680  **Витряк Т.Н.**  МДЦ «Артек» 17.05.2021-22.06.2022 «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» 106 часов № 01243  **Даминова Э.Ш.** ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 21.10-12.11.2020  «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единое речекультурной среды в свете требования ФГОС» 36 часов № 007514  **Кулакова А.В.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  05.02.-03.03.2021  «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования» 52 часа № 001081  **Фиалковская Н.К.**  ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»10.02.-05.03.2021 «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История и Обществознание» в условиях модернизации образования» 52 часа № 000948  **Огорелкова И.А.**  24.03.-20.04.2021  ООО «Столичный учебный центр» «Физика. Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя»  108 часов ПК №0050736 | **Боталов Н.Л.**  ГКУ ТО «ТОСЭР» Преподаватели «Основ безопасности жизнежеятельности». 72 часа. № 3/6  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Физическая культура 25.05.2022-27.05.2022  **Витряк Т.Н.**  Цифровая экосистема ДПО  01.03.2022-30.03.2022 «Cодержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО».  ФГБОУ МДЦ «Артек» 14.05.2022-19.06.2022 Курсы ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 78 часов № 05878  **Даминова Э.Ш.**  Цифровая экосистема ДПО  01.03.2022-14.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов  **Кулакова А.В.**  ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» 12.09.2021-29.11.2021 «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе»300 часов  Центр дополнительного образования Корпоративный университет РДШ  13.12.2021-24.12.2021  «ДПО ПК учителей начальных классов «Орлята России»  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ЦНППМПР г. Тобольск 28.03.2022-06.04.2022  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 72 часа  **Сапарова Л.Н.**  АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 28.09.2021-27.10.2021 «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС». 108 часов № 73673  ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 36 часов  **Фиалковская Н.К.**  ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебные предметы «История», «Обществознание») 36 часов |

**Выводы**: все педагоги школы участвовали в методической работе школы: выступали на педагогических советах, заседаниях при заведующей филиалом, проводили открытые уроки, все участвовали в работе районных, кустовых и школьных методических объединений. Курсовую переподготовку проходят согласно графику и своевременно. План методической работы школы выполнен полностью.

**8. Анализ состояния преподавания предметов**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год выполнены. Педагогический коллектив работал над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, над формированием психически здорового, физически развитого, воспитанного ученика. Был постоянный контроль работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости. По итогам учебного года все учащиеся школы переведены в следующие классы. В этом учебном году не было 1,5,8 классов.

**Первая ступень обучения**

На первой ступени начального общего образования было 1 класса: 2, 3, 4 классы.

Обучались 18 человек.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: телевизор, компьютеры, имеется доступ в Интернет, мультимедиапроекторы, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы.

В школе разработана основная образовательная программа.

2,3 классы (учитель Сапарова Л.Н.); 4 класс (учитель Кулакова А.В.), Начальные классы обучались: по УМК «Перспективная начальная школа» 4 класс; по УМК «Школа России» - 2,3 класс.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Учебный процесс во 2,3,4 классах велся с учётом здоровьесберегающих технологий.

На занятиях проводилась работа по профилактике переутомления учащихся.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводились физминутки.

В 2021– 2022 учебном году в соответствии планом внеурочной деятельности было отведено 5 часов на внеурочную деятельность. Родителям учащихся было предложено поучаствовать в разработке модели по организации деятельности ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность школы во многом зависела от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Для организации внеурочной деятельности были вовлечены не только учителя начальных классов, но библиотекарь, заведующая сельским клубом. Важным аспектом реализации ФГОС второго поколения была активная работа с родительской общественностью.

**Вторая ступень обучения**

**В 2021-2022 учебном году** на второй ступени основного общего образования было 3 класса: 6, 7, 9 классы. Обучалось 16 человек. Во всех классах реализуется ФГОС ООО. Имеются аннотации к рабочим программам и рабочие программы по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандартов ФГОС. Имеются локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в Курьинской ООШ, филиале МАОУ Бегишевской СОШ, план работы на год, УМК по предметам.

**Результаты** **промежуточной аттестации в 2021-2022 учебный год**

Согласно Учебному плану МАОУ Бегишевская СОШ промежуточная аттестация проводится во 2-8 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 2 | Русский язык | 100 | 67 |
| Родной (русский) язык | 100 | 89 |
| Математика | 100 | 67 |
| Окружающий мир | 100 | 78 |
| Литературное чтение | 100 | 89 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 78 |
| 3 | Русский язык | 100 | 100 |
| Математика | 100 | 100 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 100 |
| 4 | Русский язык | 100 | 28 |
| Математика | 100 | 42 |
| Окружающий мир | 100 | 57 |
| Литературное чтение | 100 | 57 |
| Технология | 100 | 85 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 71 |
| 6 | Русский язык | 100 | 67 |
| Математика | 100 | 67 |
| Литература | 100 | 67 |
| География | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 67 |
| История | 100 | 67 |
| Обществознание | 100 | 33 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 0 |
| Английский язык (второй иностранный язык) | 100 | 33 |
| 7 | Русский язык | 100 | 67 |
| Алгебра | 100 | 86 |
| Геометрия | 100 | 86 |
| Литература | 100 | 67 |
| Физика | 100 | 86 |
| Информатика | 100 | 67 |
| География | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 83 |
| История | 100 | 67 |
| Обществознание | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 50 |
| Английский язык (второй иностранный язык) | 100 | 50 |

Результаты промежуточной аттестации оформлены в папку Дело 02-18. Продолжительность учебного года по ступеням обучения составила:

* начальная ступень: 2,3,4 классы 34 учебные недели
* основная ступень: 6,7,9 классы - 34 учебные недели

**Вывод о состоянии преподавания предметов:** Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся переведены в следующие классы.

9. Анализ воспитательной работы

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2021-2022 учебном году решались следующие цели и задачи:

 Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевыеприоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические работники** | **2021-2022**  **учебный год** |
| Заведующая филиалом | 1 |
| Классный руководитель | 5 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Советник директора | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| Куратор ЮИД | 1 |
| Физрук | 1 |
| **Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания** | **7** |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Расписание внеурочной деятельности  2,3,4 классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День, время проведения | Направление внеурочной  деятельности | Название курса | Класс | Форма организации | Руководитель |
| Понедельник  15.00 | Социальное | «ЮИД» | 2-4 | факультатив | Кулакова А.В. |
| Вторник  15.00 | Духовно-нравственное | Наш край Родной | 2-4 | кружок | Сапарова Л.Н. |
| Среда  15.00 | Общекультурное | «Умелые ручки» | 2-4 | кружок | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| Четверг  15.00 | Общеинтеллек-туальное | «Завкири в Интрнете» | 1-3 | факультатив | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| Пятница  15.00 | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1-3 | кружок | Боталов Н.Л. |
|  | 1 | По всем направлениям воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 1-3 | Классный час | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| ИТОГО | 6 |  |  |  |  |

**Расписание внеурочной деятельности 6,7,9  классов на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День, время проведения | Направление внеурочной  деятельности | Название курса | Класс | Форма организации | Руководитель |
| Понедельник  16.00 | Духовно-нравственное | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 6,7,9 | Кружок | Фиалковская Н.К. |
| Вторник  16.00 | Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 6,7,9 | Секция | Боталов Н.Л |
| Среда    16.00 | Общекультурное | «Киноклуб» | 5,6,8 | Кружок | Даминова Э.Ш. |
| Четверг  16.00 | Общеинтеллек-туальное | «Шахматы» | 6,7,9 | Кружок | Огорелкова И.А |
|  |  |  |  |
| Пятница  15.00 | Социальное | «Я волонтер»  «Школьное лесничество» | 6,7,9 | Кружок | Быкова А.А.  Витряк Т.Н. |
|  |  | По всем направлениям воспитательные мероприятия по плану школы, классного руководителя | 6,7,9 | Классный час | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Быкова А.А. |
| ИТОГО | 6 |  |  |  |  |

**«Мониторинг охвата внеурочной деятельностью**

**учащихся школы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего детей в ОУ** | **Занятость дополнительным образованием при школе**  **(количество/ %)** | |
| **Процент от общего числа учащихся** | **Всего занято** |
| 2021-2022 | 34 | 100% | 34 человека |

**Реализация кружка «Шахматы»**

Количество детей посещающих кружок в возрасте

10-14 лет - 9

15-18 лет -7

В течении года проведены 4 шахматных турнира на базе школы

1 четверть: **Романов Григорий -1место**

**Ивахненко Константин -2 место**

**Ильчибакиева Алина -3 место**

2 четверть: **Ильчибакиев Рома -1 место**

**Романова Даша – 2 место**

**Полушина Валерия – 3 место**

3 четверть**: Васильев Даниил-1 место**

**Чернышев Володя-2 место**

**Васильева Елена-3 место**

4 четверть**: Романов Григорий -1место**

**Козодуб Амина -2 место**

**Васильева Елена-3 место**

**Уровень воспитанности**

**учащихся за 1,2 полугодие**

**«Курьинская основная общеобразовательная школа,**

**филиал МАОУ Бегишевская СОШ»**

**Цель:** оценить эффективность организации и проведения мониторинга изучения уровней воспитанности учащихся.

**Проверялись вопросы :**  
-умение педагогов работать с диагностическими программами изучения уровней воспитанности учащихся Н. П. Капустиной, М. И. Шиловой.   
-активность педагогов, родителей, учащихся во время заполнения диагностических карт уровней воспитанности учащихся  
-результативность работы – по итогам мониторинга изучения уровней воспитанности учащихся  
**Проверкой установлено:**  
Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).  
Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью в 1 полугодии классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.   
Классным руководителям 2-4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.  
Классным руководителям 5 – 9 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся, также классным руководителям предлагалась и методика Н. П. Капустиной по определению уровня воспитанности, по которой учитель может работать в течение года вместе со своими учениками.   
Все результаты были обсуждены с самими учениками в доверительной беседе, в отдельных случаях – обсуждение оценки по отдельным показателям прошло на классном собрании. В других случаях – обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями (в некоторых случаях в совместной беседе). И всё это при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности.   
Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности. 

**Анализ материалов привел к следующим результатам:**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Высокий уровень** | **5** | **2** | **4** |
| **Хороший уровень** | **4** | **0** | **2** |
| **Средний уровень** | **0** | **0** | **1** |
| **Низкий уровень** | **0** | **0** | **0** |
| **Кол-во уч-ся** | **9** | **2** | **7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс** | **7 класс** | **9класс** |
| Низкий уровень вос-ти | **0** | **0** | **0** |
| Уровень воспитанности ниже среднего. | **0** | **0** | **0** |
| Средний уровень воспитанности | **3** | **1** | **1** |
| Уровень воспитанности выше сред. | **0** | **0** | **3** |
| Высокий уровень воспитанности | **0** | **5** | **3** |
| Количество учащихся | **3** | **6** | **7** |
|  |  |  |  |

**Анализ материалов привел к следующим результатам:**

**2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Высокий уровень | 5 | 2 | 4 |
| Хороший уровень | 4 | 0 | 2 |
| Средний уровень | 0 | 0 | 1 |
| Низкий уровень | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во уч-ся | 9 | 2 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **6 класс** | **7 класс** | **9класс** |
| Низкий уровень воспитанности | **0** | **0** | **0** |
| Уровень воспитанности ниже среднего | **0** | **0** | **0** |
| Средний уровень воспитанности | **3** | **1** | **1** |
| Уровень воспитанности выше среднего. | **0** | **0** | **3** |
| Высокий уровень воспитанности | **0** | **5** | **3** |
| Количество учащихся | **3** | **6** | **7** |

**Модуль «Классное руководство»**

**Методическое объединение классных руководителей**

**за 2021 – 2022 учебного года**

Школьное методическое объединение классных руководителейКурьинской ООШ, филиала МАОУ Бегишевской СОШ работает в соответствии с утвержденным планом на 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году выбрана методическая тема МО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

В связи с этим определена **основная цель** методической работы МО классных руководителей:

**ЦЕЛЬ:** Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта

**ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей; оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
7. Овладение технологиями конфликтной компетентности для профилактики конфликтных ситуаций, обеспечения комфортной среды для всех участников образовательного процесса.
8. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
9. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

**Приоритетные направления методической работы:**

• Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

• Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.

• Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

• Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Решение поставленных задач велось по следующим **направлениям:**

**1.** Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

**2.** Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

**3**. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

**4**. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В состав МО входят 5 классных руководителей:

2-3 класс – Сапарова Л.Н.

4 класс - Кулакова А.В.

6 класс – Даминова Э.Ш.

7 класс – Витряк Т.Н.

9 класс – Быкова А.А

**Проведены 5 заседаний.**

**На первом заседании** Даминова Э.Ш. зачитала анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Педагог-организатор по воспитательной работе Быкова А.А., ознакомила присутствующих с программой воспитания на 2021 - 2022 учебный год. Даминова Э.Ш. – планом МО на новый учебный год. Витряк Т.Н., рассказала о новых подходах в воспитании в условиях деятельности Всероссийской общественной детско-юношеской организации "Российское движение школьников (РДШ)". Утвердили темы по самообразованию классных руководителей:

Даминова Э.Ш. - «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»

Кулакова А.В.- «Нравственное воспитание младших школьников»

Витряк Т.Н. - «Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности»

Сапарова Л.Н. – «Нравственное воспитание младших школьников»

Быкова А.А. – «Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений». Также утвердили рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

**Второе заседание** посвятили теме «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

Обсудили индивидуальные планы воспитательной работы, говорили о структуре плана, Витряк Т.Н обратила внимание на дни единых действий. Педагог-организатор по воспитательной работе Быкова А.А., ознакомила присутствующих с инновационными технологиями в воспитательной работе. Кулакова А.В., рассказала о том, как сделать классное дело интересным и содержательным. Подробно остановилась на программе «Орлята России», как дети 4 класса работают по данной программе. Классные руководители говорили о формах работы классного руководителя с родительской общественностью. Даминова Э.Ш. рассказала об инновационных формах работы классных руководителей.

**Третье заседание** посвятили теме «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Руководитель МОДаминова Э.Ш. рассказала о внедрении здоровьесберегающих технологий в работу школы. Быкова А.А., рассказала о профилактике употребления ПАВ. Витряк Т.Н. говорила о развитии индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Сапарова Л.Н. познакомила учителей с историей развития самоуправления, а также определила его суть, отметив, что смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении  всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**Четвёртое заседание** посвятили теме: «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции обучающихся». Даминова Э.Ш. выступила с докладом «Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции». Сапарова Л.Н. рассказала об использовании возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни. Классные руководители поделились опытом работы по формированию активной гражданской позиции. Кулакова А.В. рассказала о патриотическом воспитании в рамках ОУ.

**Пятое заседание** посвятили теме: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса в школе»

Быкова А.А., педагог-организатор, рассказала об итогах воспитательной работы школы, Даминова Э.Ш. подвела итоги работы деятельности школьного методического объединения классных руководителей, Кулакова А.В. рассказала об организации летнего отдыха детей. Работа МО признана удовлетворительной. Все намеченные заседания проведены. Участие принимали все классные руководители.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Мероприятия проводились согласно Примерному календарному плану воспитательной работы на 2021/2022 учебный год, утвержденному распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. N Р-196

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День единых действий** | **Количество детей, принявших участие** |
| **1 сентября** | **День знаний** | **34** |
| 3 сентября | День окончания Второй мировой войны  День солидарности в борьбе с терроризмом | 34  34 |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности | 34 |
| 17 сентября | Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" | 34 |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования | 34 |
| 1 октября | Международный день пожилых людей | 34 |
| 5 октября | День учителя | 34 |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек | 34 |
| 4 ноября | День народного единства | 34 |
| 5 ноября | Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) | 34 |
| 11 ноября | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | 34 |
| 15 ноября | Всероссийский день призывника | 34 |
| 19 ноября | 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова | 34 |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса | 34 |
| 22 ноября | День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля | 34 |
| 28 ноября | День матери в России | 34 |
| 3 декабря | Международный день инвалидов | 34 |
| 3 декабря | День неизвестного солдата | 34 |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | 34 |
| 9 декабря | День Героев Отечества | 34 |
| 10 декабря | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 34 |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!" | 34 |
| 6 января | 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина | 34 |
| 25 января | День российского студенчества | 34 |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 34 |
| 8 февраля | День российской науки | 34 |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 34 |
| 21 февраля | Международный день родного языка | 34 |
| 23 февраля | День защитника Отечества | 34 |
| 8 марта | Международный женский день | 34 |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | 34 |
| 31 марта | 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | 34 |
| 12 апреля | День космонавтики | 34 |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 34 |
| 22 апреля | Всемирный день Земли | 34 |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда | 34 |
| 9 мая | День Победы | 34 |
| 15 мая | Международный день семьи | 34 |
| 19 мая | |  | | --- | |  | |  |  | 100-летие Всесоюзной пионерской организации | | 34 |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | 34 |
| 1 июня | День защиты детей | 34 |
| 9 июня | 350 лет со дня рождения Петра I | 34 |
| 12 июня | День России | 34 |
| 22 июня | День памяти и скорби | 34 |

**Регистрация учащихся на сайте РДШ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название школы | Количество учащихся | Количество учащихся зарегистрированных в РДШ | В процентах от общего числа |
| Курьинская ООШ | 34 | 26 | 76 % |

**Реализация проектов РДШ**

С 01.09.2021. Учащиеся приняли участие в таких акциях РДШ как: .

* Акции к дню знаний:   «Создай гору знаний», «По следам ученых твоего города»
* Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
* Акции ко дню учителя: "Это мой учитель", Акция «БлагоДАРИТЕльный марафон РДШ», "Дети учителей"
* Всероссийская акция "Экодежурный по стране", «Квиз PROЕдинство»
* Всероссийская акция, посвящённая Дню матери: "СуперМама", "Завтрак для мамы",  "Модный - не приговор"
* Осенние каникулы с РДШ: «Экоканикулы», «Каникулы с наукой» «Добро не уходит на каникулы», «Творческие каникулы»
* Акции ко дню народного единства: «Библиотека Вкусов России»,  «Квиз PROЕдинство»
* Акции ко Дню героев Отечества: Номинация «Герои нашего времени»
* Акция "Верим в Россию"
* Акция "Красный тюльпан"
* К международному дню родного языка, флешмоб «Здравствуйте".
* Патриотическая акция «Снежок»
* Мастер - класс по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества.
* Акция "Поздравь Ветерана ВОВ и труженика тыла" с наступающим праздником 23 Февраля.
* Всероссийской акция „Завтрак для любимых”.
* РДШ - Челлендж " Попробуй сам"
* Акция"Вам любимые"
* Акция «Крымская лаванда».
* Марафон стихотворений "Крымская весна: Мы за Россию, за Родину, за Мир!!!
* Всероссийская акция "День космонавтики" от РДШ в Формате № 4. «Карта звёздного неба»
* Флешмоб "Я буду первым!"
* Квиз «Дотянуться до звёзд» от РДШ.
* Акция «Георгиевская ленточка»
* Акция РДШ "Без труда, нет добра"
* Всероссийский фестиваль школьных хоров «Поют дети России» в 2022 году
* Конкурс "Семейный кулинар"
* Песенный флешмоб "Прекрасное далёко"
* Поэтический марафон "Давайте Пушкина читать"
* Фестиваль граффити  «Все краски России!» и «Знаменитые люди России».
* Песенный флешмоб "Пою тебе, Россия"

**Реализация проекта «Орлята России»**

С 26.10.2021г. учащиеся 4 класса и классный руководитель Кулакова А.В. Курьинской ООШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ, участвовали в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В течение года ребята принимали участие в коллективно-творческих делах по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направление | Срок реализации |
| 1 | Трек «Орлёнок — Эрудит» | 16.10.21-24.10.21 |
| Игра «Что? Где? Когда?» | 19.11.21 |
| 2 | Трек «Орлёнок — Хранитель» | 16.11.21-24.12.21 |
| Виртуальная экскурсия «Подвиг народов»-это масштабный музейный проект России, посвященный подвигам героев тыла в Годы Великой Отечественной войны. | 21.12.221 |
| 3 | Трек «Орлёнок — Мастер» | 16.12.21-24.01.22 |
| Онлайн мастер-класс «Театр- наше все!» | 22.01.22 |
| 4 | Трек «Орлёнок — Лидер» | 16.01.22-24.02.22 |
| Урок лидерства с Татьяной Дьяконовой , председатель клуба лидеров России «Эльбрус» | 23.02.22 |
| 5 | Трек «Орлёнок — Спортсмен» | 16.02.22  -24.03.22 |
| 6 | Конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Содружество Орлят России» | 09.03.2022 |
| 7 | Трек «Орлёнок — Доброволец | 16.03.2022  24.04.2022 |
| 8 | Трек «Орлёнок — Эколог». | 16.04.2022-24.05.2022 |

Первым треком проекта стал **«Орлёнок — Эрудит**», направлен на формирование интереса к научному знанию и исследовательской деятельности, положительного отношения к школе, учебной деятельности.

Учащиеся 3 и 4 классов вместе с классным руководителями Кулаковой А.В. подготовили и провели интеллектуально-познавательную игру КВИЗ «Интеллектуальная карусель» для обучающихся более младших классов.

Итоговым завершением первого трека «Орленок – Эрудит » стала онлайн игра в прямом эфире «Что? Где? Когда?» трансляцию, которой организовала навигатор детства Витряк Т.Н.. После проведение игры все ребята получили сертификаты.

С 06.11. 2021 учащиеся вместе с классными руководителями приступили к следующему треку «**Орлёнок — Хранитель».**

Цель трека: формирование познавательного интереса к изучению родного края, расширение кругозора, воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой родине, России. Дети изучали предметы старины и слушали истории из прошлого. Итогом работы стало оформление классного музея «Школьные принадлежности ».

**«Орленок-мастер»** программы социальной активности младших школьников «Орлята России» .  
Трек был направлен на формирование интереса к художественно-творческой деятельности, творческого отношения к делу, бережного отношения к предметному миру, воспитание чувства сопричастности жизни класса, сплочение и развитие классного коллектива.  
В логике содержания модуля (трека) заложена технология коллективного творческого дела – разработка и постановка классного спектакля.  
На первом занятии «Учимся, играя» в качестве погружения детей в предстоящую творческую деятельность по подготовке спектакля провели ряд упражнений – актёрских тренингов, которые позволяли обучающимся снять напряжение, убрать стеснение, поработать над развитием речи.  
На втором занятии «Задумка КЛАССного дела» дети рассказывали, что им удалось сделать на новогодних каникулах. Далее вместе с классным руководителем Кулаковой А.В. ребята заполнили общий чек-лист класса.  
На третьем занятии«Творческая студия КЛАСС» дети озвучили идеи и приняли решение: ставить сказку «Теремок» .  
На занятиях 4-6 «Творческая студия КЛАСС» актеры разыгрывали сценарий сказки. Последняя встреча перед делом – оформление помещения, расстановка стульев, генеральная репетиция и другие организационные вопросы и их решение.  
На седьмом занятии «КЛАССное дело» наши «Орлята» показали сказку «Теремок» ребятам нашей школы.    
**Орлёнок - Лидер"** Дети говорили о том, кто такой лидер, какими качествами он должен обладать и в чем его суперсила.  
Ребята осуществили самооценку лидерских качеств, познакомились с понятием «Конфликт», выявили свои представления и отношения к данному явлению.  
 Узнали, что такое переговоры и как они помогают решить конфликтные ситуации.  
Ученики тренировались договариваться, распределять роли, не ссориться и слушать друг друга.  
Орлята подвели итоги:  
- Лидеру всегда труднее других, ведь он берет на себя ответственность за общее дело;  
- Лидерские качества есть у каждого человека, но их нужно развивать.

**"Орлёнок-спортсмен"** программы социальной активности младших школьников "Орлята России" В рамках данного трека были проведены следующие занятия:  
"Спорт и физкультура";  
"Здоровье в порядке - спасибо зарядке!";  
"Движение - это жизнь, а жизнь - это движение!"; "Каждый ребенок чемпион!"; "Спорт - норма жизни!"; "Будь в движении!";  
"На СТАРТ!"; "Подводим итоги"  
 В рамках трека, ребята не только рассказали о своих любимых видах спорта и изготовили настольную игру для учащихся 2-3 классов. Ребята с большим удовольствием поиграли в игру.

**«Орлёнок-доброволец»** программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В рамках данного трека были проведены следующие занятия:  
- "Что такое добровольчество (волонтерство) и благотворительность";  
- "Направления добровольческой деятельности";  
- "Мешочек добрых дел";  
- "Взаимопомощь и поддержка";  
- "Отзовись сердцем";  
- "Добротворчество";  
Включение младших школьников в добровольческую деятельность начинается с добрых дел в ближайшем окружении – семье. Затем областью действия становится класс, после – школа.  
Ребята не только познакомились с основами добровольческой деятельности, но закрепили полученные знания на практике!  
Орлята запустили акцию "Делай Добро" по сбору гуманитарной помощи для детей , прибывших на территорию РФ.

**«Орлёнок-эколог»**, в рамках всероссийского проекта » Орлята России».  
Международный день Земли принято отмечать 22 апреля. Это самый полезный и гуманный праздник, который посвящен защите окружающей среды, озеленению планеты и пропаганде бережного обращения с природой

С 13. 12.2021 по 24.12 2021 Кулакова А.В. учитель начальных классов Курьинской ООШ проходит **курсы «Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовки реализации программы «Орлята России».**

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе**

осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества  
, в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

**«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование  мероприятия** |
|  | Шефство обучающимися над ветеранами ВОВ и обелиском. |
|  | День Неизвестного солдата |
|  | День Героев Отечества |
|  | «День народного единства» |
|  | Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы |
|  | Операция «Долг. Честь. Родина» |
|  | Операция «Гвоздичка» |
|  | Просмотр видеофильмов «Кинолента Памяти -Великим тем годам!» |
|  | Проведение бесед «Дни воинской славы» |
|  | Книжные выставки «Дни воинской Славы» |
|  | Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана |
|  | Оформление тематических экспозиций, уголков, выставок . |
|  | Акция «Память героев» |
|  | День народного единства  Всероссийский открытый урок  #МыВместе |
|  | Онлайн-марафон «Вместе - мы сила!» |
|  | [Всероссийская акция «Мой флаг, моя история»](http://buz-gimn1.ucoz.ru/news/vserossijskaja_akcija_moj_flag_moja_istorija/2020-08-18-1489) |
|  | День России |
|  | День космонавтики |
|  | Сад Памяти |
|  | Этнографический диктант |
|  | Конкурс Снеговик. |
|  | Молодежный референдум, приуроченный к празднованию Дня Конституции РФ |
|  | «Всероссийская акция «Спорт и я» |
|  | ЮИД |
|  | Онлайн-тест ко Дню конституции (Юнармия) |
|  | «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» |
|  | Марафон «Вместе мы сила», приуроченный к празднованию Дня народного единства |
|  | Акции ко дню космонавтики. |
|  | Олимпиада «История моей страны» |

**Проведённые мероприятия по снижению преступности несовершеннолетних в рамках**

**«Месячника профилактики» в Курьинской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ с 21.10.2021 по 29.10.2021 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Класс** | **Ответственное лицо** | **Проведено** |
| **«Неделя правовой грамотности»** | | | | |
| - Беседа «Правила школьной жизни» | 21.10 | 2-4 | Быкова А.А | + |
| **«Неделя здоровья»** | | | | |
| -Подвижные игры - "Осенний калейдоскоп";  -занятия секции «Волейбол»;  -Классные часы по  здоровому питанию;  -Мероприятия по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне»:  Челночный бег 3х10 м  -Всеобуч "Профилактика гриппа и ОРВИ" | 28.10  22.10  26.10  27.10  22.10 | 2-4    6-9  2-4  6-9  2-9 | Боталов Н.Л.  Боталов Н.Л  Быкова А.А.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Хуртова А.Н | +  +  +  +  + |
| **«Неделя «Мы выбираем жизнь!»** | | | | |
| Своя игра «Ваша безопасность в сети Интернет»  - Классный час по профилактике суицидального поведения обучающихся.  -Час общения «Жизнь – бесценный дар»  - Контроль личных страниц учащихся в соц. сетях». | 27.10  26.10  28.10  21.10-22.10 | 2-9  9  6-9  2-9 | Витряк Т.Н.  Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Быкова А.А.  Быкова А.А. | +  +  +  + |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Нетрадиционные формы | -интегрированные уроки  - урок-экскурсия | -выставки прикладного искусства  -выставки рисунков  -колядки  -посиделки  -флеш-мобы |  |

**План мероприятий в рамках «Месячника профилактики» в Курьинской ООШ**

**с 04.04.2022 – 29.04.2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** |  | **Категория участников** | **Ответственный** |
| «**Неделя правовой грамотности»**  **04.04.2022-08.04.2022** | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков ««Я имею право на …» | 04.04.2022-08.04.2022 | 2-9 классы | Быкова А.А. |
| 2 | Классные часы :  - Кража имущества – вид преступления» | 08.04.2022 | 2 - 9 классы | Классные руководители |
| 3 | - Круглый стол «Закон и порядок»  - Что грозит за проникновение в чужое жилье?» | 08.04.2022 | 2-4 классы | Классные руководители |
| 4 | - Интеллектуальная правовая викторина «Своя игра»  - Что грозит за проникновение в чужое жилье?» | 6.04.2022 | 2 – 9 классы | Быкова А.А. |
| 5 | Индивидуальные беседы с родителями «Безопасность наших детей» | 05.04.2022-08.04.2022 | родители | Классные руководители |
| 6 | Распространение буклетов «Умей сказать нет!» | 05.04.2022-08.04.2022 | 2-9 классы, родители | Ученическое самоуправление |
| 7 | «Родительский патруль» | 05.04.2022-08.04.2022 | родители | Классные руководители |
| 8 | Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях в целях своевременного выявления фактов девиантного поведения подростков и в отношении них. | 05.04.2022-08.04.2022 | 2-9 классы | Классные руководители |
| 9 | «Система деятельности педагогического коллектива по работе с трудными детьми» | 05.04.2022-11.04.2022 | Педагоги школы | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, |
| 10 | Анализ работы социально – психолого – педагогической службы в школе, школьной службы примирения». | 05.04.2022-08.04.2022 | Педагоги школы | Руководитель службы примирения |
| **«Неделя здоровья»**  **11.04.2022-15.04.2022** | | | | |
| 1 | Здоровье это здорово! (конкурс рисунков) | 12.04.2022-15.04.2022 | 2 – 4 классы | Классные руководители, учитель ИЗО |
| 2 | Сдача норм ГТО | 14.04.2022 | 2 – 4 классы | Быкова А.А. |
| 3 | Спортивная эстафета «Стартуем к здоровью» | 13.04.2022 | 2-9 классы | Боталов Н.Л.  Быкова А.А. |
| 4 | * Флешмоб, посвященный Всемирному Дню здоровья. | 15.04.2022 | 2 – 9 классы | Боталов Н.Л. |
| 5 | Заседание МО классных руководителей на тему «Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни». | 14.05.2022 | Классные руководители | Руководитель МО классных руководителей |
| 6 | Разработка рекомендаций, буклетов «Что делать, если в дом пришла беда», «Как защитить детей от наркомании». | 12.04.2022-15.04.2022 | Родители обучающихся 2– 9 классов | Зам.директора по ВР, педагоги – организаторы, |
| **«Неделя семейного благополучия»**  **18.04.2022- 22.04.2022** | | | | |
| 1 | Классные часы:  «Осторожно конфликт! Виды конфликта, способы решения. Функционирование Школьной службы медиации.»  «Информационная безопасность» | 19.04.2022- 22.04.2022 | 2 – 9 классы | Классные руководители |
|  |  |  |  |  |
| 3 | -"Тревожность и агрессивность в подростковом возрасте. Их исследование" (влияние телевидения, компьютерных игр, рекламы, социального окружения).  - "Занятость в свободное время. Досуг детей и подростков" (свободное время и его роль в формировании личности). | 19.04.2022- 21.04.2022 | 2 -9 классы | Классные руководители |
| 4 | Изготовление буклетов «Маленькие задиры, или в чем причина драчливости младших школьников» Повышение психологической культуры путем проведения консультаций. | 21.04.2022 | 2 – 4 классы | Классные руководители |
| **«Мы выбираем жизнь»**  **25.04.2022-29.04.2022** | | | | |
| 1 | «Мы выбираем будущую профессию» | 25.04.2022 | 9 класс | Классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации «Такие разные дети» | 26.04.2022-29.04.2022 | 2 – 9классы | Классные руководители |
| 3 | Беседа по профилактике суицидального поведения. | 28.04.2022 | 6 – 9классы | Классные руководители |
| 4 | Организация работы по половому воспитанию, классный час  «Разговор по душам» | 20.04.2022 | 7 – 9 классы | Быкова А.А. |

**Модуль «Профориентация»**

 Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. В школе проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование.В этом году учащиеся школы просмотрели все части онлайн проекта «Шоу профессий»,где знакомились с различными профессиями. Проходят тематические классные часы по профориентации.

Так же 2 ученика 9 класса Ивахненко Костя и Васильева Лена проходят обучение в агроклассе.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За учебный год в нашей школе прошли следующие ключевые события:

- День знаний (сентябрь)

- День учителя (октябрь)

- День пожилого человека (октябрь)

- День Народного Единства (ноябрь)

- Акция «Красная лента» (декабрь)

- Праздник « Новогодний переполох» (декабрь)

- день снятии Блокады Ленинграда (январь)

- 23 февраля. День Защитников Отечества.(февраль)

- Международный женский день. 8 марта .(март)

- День космонавтики. (апрель)

- День Защитников Отечества. 9 мая. (май)

- День защиты детей. 1 июня. (июнь)

- День России. 12 июня. (июнь)

**Модуль «Самоуправление»**

            В школе уже шестнадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа  системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся  («ШССУ»). В него вошли ученики 6-9 классов в количестве 7 человек. Совет Самоуправления разделен на 2 группы: Малый Совет Учащихся Школы и Совет Учащихся Школы. Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся  позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

            В 2021-2022 учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы, подготовка тематических инсталляций, дежурство по школе.

.

**Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

**«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Класс** |
|  | **Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся** |  |
| 1 | Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках | 2-9 кл. |
| 2 | Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций | 2-9кл. |
| 3 | Обеспечение необходимого освещения, подбора школьной мебели в зависимости от возраста учащихся | 2-9 кл. |
| 4 | Организация горячего питания в школьной столовой | 100% |
|  | **Работа с обучающимися** |  |
| 5 | **Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:**  -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр.  - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение  которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание-дети!» | 2-9 классы      2-9 классы |
| 6 | **Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:**  -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся  -организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом)  -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», -просмотр  -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ и ГТО | 2-9 классы |
| 7 | **Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:**  -организация деятельности спортивных секций  -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях города  -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты «Мама, я – спортивная семья» | 2-9 классы |
|  | **Работа с родителями** |  |
| 8 | - Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек  - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся  - Проведение спортивного мероприятия «Мама, я – спортивная семья»  - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях |  |

Итогом планомерной физкультурно-оздоровительной работы стали успехи учащихся школы в спортивных соревнованиях.

**«Спортивные мероприятия школы за 2021-2022 учебного года»**

1.**Общешкольный Осенний кросс 14.09.21г.**

Среди участников 9 класса:

Мальчики: 1место –Романов Г.

2 место – Иванов Д.

3 место – Ивахненко К.

Девочки: 1 – Козодуб А.

2 – Полушина К.

3 - Ильчибакиева А.

Среди учащихся 6-7 класса

Мальчики: 1место –Чернышев В

2 место – Афанасьев Д.

3 место – Ильчибакиев Р.

Девочки: 1 – Зольникова Алёна

2 – Коробейникова Л.

3 - Зольникова Алеся, Полушина В.

Среди учащихся 2,3,4 класса

Мальчики: 1место –Витряк М

2 место – Марков М.

3 место – Ишмухаметов Э.

Девочки: 1 – Полушина А

2 – Урюпина П.

3 - Козодуб П.

1. **Сдача норм ГТО – октябрь**

Принимали участие учащиеся 6,7 9 класса. Хорошие результаты на бронзовые и серебряные значки в отдельных нормативах показали

Полушина К., Полушина В, Романов Г. Зольникова Алёна, .

1. **Соревнования по настольному теннису – ноябрь**

Участие в соревнованиях принимали девочки 7 и 9 класса

1 место – Полушина К., 2 место – Козодуб Амина., 3 место – Васильева Л.

1. **Соревнования по пионерболу для учащихся 3,4 классов, по волейболу для 6,7,9 классов. - декабрь**

В соревнованиях принимали участие сборные команд классов.

1. **Соревнования по мини – футболу для учащихся 3-4 классов, по баскетболу для 6,7,9 классов – январь**
2. **Спортивно – патриотический месячник - февраль**

Учащиеся школы принимали участие в 1 этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры», «Президентские состязания».

11.02.2022г .были проведены лыжные гонки для учащихся 6,7 класса:

Мальчики: 1место –Ильчибакиев Р.

2 место – Афанасьев Д.

3 место – Гришин К.

Девочки: 1 – Зольникова Алёна

2 – Коробейникова Л.

3 - Полушина В.

Для учащихся 2,3,4 класса 18.02.22г. проводилась спортивная эстафета «Весёлые старты».

1. **Общешкольный Весенний кросс 13.05.22г.**

Среди учащихся 6,7,9 класса

Мальчики: 1место –Романов Г.

2 место – Мванов Д..

3 место – Ивахненко К.

Девочки: 1 – Зольникова Алёна

2 – Коробейникова Л.

3 - Полушина В.

Среди учащихся 2,3,4 класса

Мальчики: 1место –Витряк М

2 место – Петров К..

3 место – Мальцев Я.

Девочки: 1 – Урюпина П.

2 – Полушина А.

3 - Козодуб П.

1. **Весенний велокросс для учащихся 2,3,4 классов 20.05.2022г.**

Мальчики: 1место –Петров К.

Девочки: 1 - Козодуб П.

Учащиеся с удовольствием принимали участие во всех спортивных соревнованиях

В целом работу педагогического коллектива школы в данном направлении можно оценить на «удовлетворительно». Однако для достижения лучших результатов в следующем учебном году необходимо следовать некоторым **рекомендациям:**

-  необходимо повысить активность, как самих педагогов, так и учащихся в различных видах деятельности по ЗОЖ внутри школы

**ВЫВОДЫ**

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

* в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

* интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, спортивные мероприятия и т. д.
* все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
* идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
* воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
* значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

* наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

-привлечение родителей к совместной деятельности;

-  систематизация  классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

- сохранение и приумножение школьных традиций;

- развитие работы в направлении РДШ

**10. Материально-техническая база**

Материально – техническая база школы соответствует требованиям к образовательному учреждению. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в одноэтажном типовом деревянном здании, построена в 1975 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 150 мест, фактически обучается 34 ученика. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 53,3 кв. м.

Кабинеты: физики, химии, биологии с лаборантскими. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная   
  В школе имеется: 1 спортзал, 1 столовая на 36 посадочных мест, 7 учебных кабинетов, 1 библиотека, кабинет информатики, школьный музей, кабине заведующей филиалом, кабинет технологии.

**11.Работа социально – педагогической службы**

Социально-педагогическая работа велась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

В течение учебного года главной задачей в работе являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов деятельности социальный педагог руководствуется Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; неполных; неблагополучных. Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни. Сотрудничество с учреждениями профилактики (правоохранительными органами, больница и др).

1. **Цель деятельности социального педагога** была: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, неполных, трудных детей, семей находящихся в СОП. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Посещали квартиры учащихся, с целью контроля за условиями проживания, состоянием жилищно-бытовых условий. Данная документация оформлена в накопительные папки согласно номенклатуре дел социального педагога, со сроком хранения 3 года.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, стоящими на учёте, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Одним из направлений, которое осуществляла школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства.

Проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Разработана система профилактических мер:

Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися.

2.Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3.Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещались семьи.

**Анализ совета профилактики.**

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в Курьинской ООШ по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ - в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

**Цель деятельности Совета Профилактики:**

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования;

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

**Направления деятельности:**

-работа с несовершеннолетними;

-работа с педагогическим коллективом;

-работа с родителями;

-взаимодействие с Администрацией Супринского сельского поселения, участковым инспектором, инспектором ПДН, инспектором по охране детства Терёхиной Т.В.

В школе в течение 2021-2022 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили:

Председатель: Быкова А.А.– социальный педагог

Члены совета:

Фиалковская Н.К. – заведующая филиалом

Витряк Т.Н. – методист школы

Сапарова Л.Н. – классный руководитель

Кулакова А.В. - ответственный секретарь

Даминова Э.Ш. – классный руководитель

Заседание Совета профилактики проходило 1 раз в месяц. В учебном году было запланировано 9 заседаний и 9 заседаний Совета профилактики проведено , в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

**Повесткой дня были следующие вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок проведения** | **Тематика заседаний** |
| 1. | Сентябрь | 1. Утверждение состава Совета профилактики правонарушений и безнадзорности. 2. Утверждение списков семей, оказавшихся в социально опасном положении. 3. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. 4. Привлечение учащихся в кружки, секции. 5. Актуализация списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Провести сверку с БД, ПДН. 6. Организация рейда по проверке учебных принадлежностей. 7. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 2 | Октябрь | 1. Исполнение решений Совета. 2. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учетов. 3. Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению. 4. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 5. Классные родительские собрания.   Родительский лекторий «Организация безопасности жизнедеятельности детей. Безопасный маршрут в школу и домой».   1. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 3 | Ноябрь | 1. Исполнение решений Совета. 2. Профилактические беседы с учащимися, неуспевающими по итогам I четверти и их родителями. 3. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей. 4. Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений. 5. Посещение уроков с целью проверки выполнения домашних заданий трудными учащимися. 6. Проведение рейда «Внешний вид обучающихся». 7. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 4. | Декабрь | 1. Исполнение решений Совета 2. Отчет классных руководителей об индивидуальной работе с детьми, состоящими на всех видах учетах. 3. Заслушивание неуспевающих учащихся по предварительным итогам II четверти. Работа с неуспевающими учащимися по результатам 1 полугодия 4. Планирование работы с учащимися на зимние каникулы. 5. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка». 6. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 5. | Январь | 1. Исполнение решений Совета. 2. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). 3. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей). Взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации. 4. Проверка дневников учащихся. 5. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 6. | Февраль | 1. Исполнение решений Совета. 2. Взаимодействие социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений.   - Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.  - Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, неудовлетворительные оценки (работа по представлениям классных руководителей).   1. Проверка посещения кружков учащимися школы 2. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 7 | Март | 1. Исполнение решений Совета. 2. Контрольное заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти. 3. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 4. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Детский суицид – проблема века». 5. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 8 | Апрель | 1. Исполнение решений Совета. 2. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей. 3. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих родительские обязанности. 4. Предварительная летняя занятость обучающихся «группы риска». 5. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 9 | Май | 1. Исполнение решений Совета. 2. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период. 3. Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. Духовно – нравственные основы семьи и народные традиции в семейном воспитании» 4. Анализ деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности за 2020-2021 учебный год. 5. Постановка на учет и снятие с учета. |

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

**Проведенные мероприятия:**

-рейды (совместно с администрацией Супринского сельского поселения ) в многодетные и малообеспеченные семьи Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и его семьи.

В журналах регистрации рейда семей бесед фиксировались проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Проведены мероприятия:

- классные часы по профилактике правонарушений «Мы в ответе за свои поступки» (6-9кл.),

- добровольное анонимное социально-психологическое тестирование по профилактике наркомании;

- профилактической беседы «Скажем наркотикам - нет!» (2-9 кл.);

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение как на территории школы, так и за ее пределами.

В течение 2021-2022 г. проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

1. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков– 100% занятость;

2. Психологическое сопровождение:

- проводились посещения семей на дому классными руководителями, социальным педагогам, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение многодетных и малообеспеченных семей на дому.

**Выводы:**

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне. Учащихся «группы риска» в нашем образовательном учреждении нет, классные руководители совместно с социальным педагогам регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Можно отметить положительную работу Совета профилактики. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1.не выявлено правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

3. Пропусков учебных занятий без уважительной причины нет.

На новый 2022-2023 учебный год поставлены **следующие задачи:**

- Продолжать профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;

- вовлекать 100% «трудных» учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;

- Продолжать проводить диагностику детей по выявлению девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;

- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

**12.Анализ работы школьной библиотеки**

**Цель и задачи школьной библиотеки.**

**Цель:**

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

**Задачи:**

активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.

пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу библиотеке»;

продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

формировать комфортную библиотечную среду;

обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации,

формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**Услуги, оказываемые библиотекой**:

1. Обслуживание пользователей на абонементе.

2. Обслуживание пользователей в читальном зале.

3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:

- выполнение справок по запросам пользователей;

- тематический подбор литературы;

- составление информационных списков поступившей литературы;

- проведение библиотечных уроков;

- проведение библиотечных обзоров литературы.

4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки.

5. Оформление тематических книжных выставок.

**Работа с библиотечным фондом и его сохранностью**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **№ п/п** | | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| **1** | Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание. | По мере поступления | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **2** | Приём и выдача учебников | Май -  сентябрь | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **3** | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник») | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **4** | Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А.  Методист  Витряк Т.Н. |
| **5** | Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **6** | Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2021-2022 уч.год | Сентябрь | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **7** | Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда. | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **8** | Контроль за правильностью расстановки книг в фонде | Раз в неделю | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **9** | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка | По мере поступления | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **10** | Списание литературы  и учебников | По мере необходимости | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| **11** | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками) | Один раз в месяц | Библиотекарь  Быкова А.А. |

**Справочно-библиографическая и информационная работа.**

**Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов | Сентябрь-Ноябрь | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| 2 | Выполнение справок по запросам пользователей. | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| 3 | Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| 4 | Обзоры новых книг | По мере поступления | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| 5 | Организация выставок просмотра новых книг | По мере поступления | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| 6 | Ведение журнала учёта библиографических справок | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| 7 | Проведение библиотечных уроков, пропаганда ББЗ  Биб.урок«Его величество-словарь» | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |
| 8 | Работа с библиотечным сайтом | В течение года | Библиотекарь  Быкова А.А. |

**Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **№ п/п** | | **Содержание работ** | **Сроки**  **выполнения** |
| **1** | Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов) | Август-сентябрь |
| **2** | Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку | Сентябрь – октябрь |
| **3** | Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей | В течение года |
| **4** | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся. | В течение года |
| **5** | Рекомендательные беседы при выдаче книг | В течение года |
| **6** | Индивидуальные беседы о прочитанном в книге. | В течение года |
| **7** | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | По мере поступления |
| **8** | Изучение и анализ читательских формуляров | В течение года |
| **9** | Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки | В течение года |
| **10** | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников | Один раз в месяц |
| **11** | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | В течение года |
| **12** | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания | В течение года |

**Организация библиотечно-массовой работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работ** | | | | **Формы работы** | | | | **Сроки**  **выполнения** | | | | |
| 1 | День борьбы с террором! | | | | Общешкольный классный час | | | | 3сентябрь | | | | |
|  | «Время читать!» | | | | Школьный конкурс  5-8 кл. | | | | Сентябрь | | | | |
| 2 | Своя игра «В стране книг» | | | | 2-4 класс | | | | Сентябрь | | | | |
| 3 | День учителя | | | | Общешкольный праздник | | | | октябрь | | | | |
| 4 | «Международный день школьных библиотек» | | | | Квест | | | | 28 октября | | | | |
| 5 | «Рассказывает справочное бюро» | | | | Обзор справочной литературы и новинки учебной литературы | | | | Октябрь | | | | |
| 6 | «Международный день толерантности» | | | | Общешкольное мероприятие | | | | 16 ноябрь | | | | |
|  | 320 лет Ломаносаву | | | | Книжная выставка | | | | Ноябрь | | | | |
| 7 | 200 лет Достоевскому | | | | Общешкольный классный час | | | | Ноябрь | | | | |
| 8 | «Зимний тарарам» | | | | Литературная ёлка  для 1-3кл. | | | | Декабрь | | | | |
| 9 | «В гостях у доктора АПЧХИ» | | | | Цикл бесед с элементами игровой программы  для 1-3 кл. | | | | Ноябрь-январь | | | | |
| 10 | «Секреты отличного настроения» (Всемирный день «спасибо») | | | | Урок-вежливости  Для 2-4 кл. | | | | Январь | | | | |
| 11 | «Ленинград – город герой» | | | | Выставка-панорама | | | | Январь | | | | |
| 12 | «Пушкин – это наше всё» | | | | День памяти А.С.Пушкина | | | | Февраль | | | | |
| 13 | «Армейский калейдоскоп» | | | | Кн.выставка к Дню защитника Отечества | | | | Февраль | | | | |
| 14 | «Календарь перевернём…» | | | | Выставки к календарным датам и праздникам | | | | В течение года | | | | |
| 15 | «Говорим стихами» | | | | Поэтическая переменка для 3 кл. | | | | Март | | | | |
| 17 | «Космические виражи»  (день космонавтики) | | | | Выставка рисунков | | | | Апрель | | | | |
| 18 | ««Была весна – весна Победы» | | | | Цикл мероприятий  к 9 маю | | | | Апрель,  май | | | | |
| 19 | Просветители земель славянских»  (день славянской письменности и культуры | | | | Урок-презентация | | | | Май | | | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
|  | |  | | | |  | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | | |

**Реализация библиотечных уроков на 2021-2022 учебный год**

**2 класс.**

**1. Продолжаем знакомство с библиотекой. (1 четверть)**

*Цель*: повторение правил пользования книгой и библиотекой.

*Содержание темы*: продолжение разговора о библиотеке. Роль и назначение библиотеки. Знакомство с имеющимися в библиотеке книжными выставками, тематическими полками. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Компьютер в библиотеке. Дискеты с обучающими программами.

**2. Строение книги. Элементы книги. (2 четверть)**

*Цель:* знакомство с тем, как построена книга.

*Содержание темы:* кто и как создаёт книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок. Внутреннее оформление книги: текст, страницы, иллюстрации. Художники детской книги (Маврина Т. А., Конашевич В. М. и другие). Писатели и художники в одном лице (Чарушин Е. И., Сутеев В., Э. Сетон – Томпсон и другие).

**3. Газеты и журналы для детей. (3 четверть)**

*Цель:* формирование интереса к периодическим изданиям для детей.

*Содержание темы:* новости со всей планеты и России; понятие о газете и журнале: статья, заметка, корреспондент, журналист, редакция. Премьера лучших российских газет и журналов для детей.

**4. Шоу – викторина «Угадай книгу» (4 четверть)**

 Заключительный урок по пройденным темам: правила обращения с книгой, элементы книги, периодические издания, знание произведений русских и зарубежных писателей.

*Цель:* повторение пройденного, расширение круга знаний, полученных ребятами на библиотечных уроках.

**3 -4 класс.**

**1. Книга и её создатели. (1 четверть)**

*Цель*: углубление знаний учащихся о книге, формирование навыков самостоятельной работы с книгой.

*Содержание темы:* знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация. Справочный аппарат книги. Правила ведения дневников чтения и написания отзыва на книгу. Возможная форма ведения дневника (время чтения книги, фамилия и имя автора, заглавие, о чём рассказывает книга, какое впечатление она произвела). Отзыв о книге как один из видов записи о прочитанном. Отзыв – продуманное мнение о книге.

**2. Справочная литература. (2 четверть)**

*Цель:* расширение понятий о разных видах справочной литературы.

*Содержание темы:*типы справочных изданий. Энциклопедии универсальные и отраслевые. Принципы использования справочного аппарата энциклопедий. Словари, их структура и принципы работы с ними.

**3. Каталог – компас в книжном мире. (3 четверть)**

*Цель*: дать подробные сведения об алфавитном и систематическом каталогах, научить пользоваться ими.

*Содержание темы:* алфавитный и систематический каталог, каталожная карточка, связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – её адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах.

**4. Библиотечная мозаика. Урок – игра. Заключительный урок.**

**(4 четверть)**

**6 класс.**

**1. История книги. Занятие 1. (1 четверть)**

*Цель*: познакомить детей с историей книги от её истоков до настоящего времени, с древнейшими библиотеками.

*Содержание темы*: первые книги (на камне, глине, шёлке, воске, берёсте, папирусе, пергаменте и других материалах). Изобретение бумаги. Рукописные книги. Древнейшие и средневековые библиотеки (Ниневии и Древнего Египта, Александрийская библиотека, книжные собрания Древней Руси).

**2. История книги. Занятие 2. (2 четверть)**

Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг и его книги. Книгопечатание на Руси. Иван Фёдоров и его книги. Первый букварь. Первая детская книга. Как печатают книги сейчас.

**3. Искусство книги. (3 четверть)**

*Цель:* помочь увидеть работу художника, понять не только внешнюю, но и глубинную связь иллюстрации с текстом, почувствовать манеру, «почерк» художника, его творческую индивидуальность.

*Содержание темы*: книга как предмет искусства и полиграфии. Виды иллюстраций в зависимости от их места на странице (иллюстрация – портрет, иллюстрация – действие, познавательные иллюстрации, иллюстрации – настроения, иллюстрации к техническим книгам). Формат изданий. Уникальные и необычные издания (книги – малютки, книги – толстяки, книги – гиганты и т.д.).

**4. Заключительный урок.** **(4 четверть)**

Повторение пройденного.

**7 класс.**

**1. Периодические издания для младших подростков. (1 четверть)**

*Цель:* дать информацию о разнообразии репертуара прессы, показать методику её использования, привить устойчивый интерес к систематическому чтению периодических изданий.

*Содержание темы:* газеты и журналы как печатные издания, отличие их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самопознании, самообразовании. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Тематическая библиографическая информация в газетах и журналах. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебном процессе. Премьера ведущих журналов и газет, отраслевые и региональные издания.

1. **Справочно – библиографический аппарат библиотеки. (2 четверть)**

*Цель*– привитие навыков самостоятельного поиска литературы по СБА библиотеки, правильного оформления списка литературы.

*Содержание темы*: СБА библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно – предметный указатель (АПУ). Изучение более полного библиографического описания изданий. Систематизация книг. Систематическая картотека статей, её структура. Другие картотеки. Библиографические указатели. Новые средства распространения информации – электронные библиографические. Электронный каталог как усовершенствованный аналог карточного библиотечного каталога.

**3.СБА библиотеки. Занятие 2. (3 четверть)**

Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ), отраслевые (историческая, литературная, музыкальная и другие). Отраслевые словари и справочники и книги энциклопедического характера. Справочные издания в домашней библиотеке.

Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей, компьютерный поиск по электронным базам данных. Принципы работы со справочными изданиями. Правила составления библиографического списка литературы. Ведение личной библиографической картотеки.

**4. Итоговое занятие. (4 четверть)**

**9 класс.**

**1. Периодические издания для старших подростков. (1 четверть)**

*Цель:* формирование устойчивого интереса к газетам и журналам, воспитание политической культуры и альтернативности мышления.

*Содержание темы:* роль периодических изданий в обучении и воспитании учащихся. Современные периодические издания для молодёжи. Их разнообразие. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий. Местная молодёжная пресса. Формы и методы работы с периодикой. Приоритет коллективных тренингов, активных дискуссионных форм. Использование картотеки газетных и журнальных статей.

**2.Оформление результатов самостоятельной работы с литературой. (2 четверть)**

Оформление, систематизация конспектов, тезисов, газетных и журнальных вырезок, цитат. Методика составления списка использованной литературы.

**3.Первичные документы (3 четверть)**

 Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества. Определение понятий «документ», «издание». Классификация документов; основные виды изданий, типы литературы, понятие «первичный» и «вторичный» документ.

**4. Итоговое занятие**. **(4 четверть)**

**Прочие работы :**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** |
| 1 | Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2021-2022 учебный год |
| 2 | Составление плана работы библиотеки на 2022-2023 учебный год |
| 3 | Ведение документации библиотеки |
| 4 | Ведение журнала учёта справок |
| 5 | Вывоз макулатуры (списанные учебники) |

13. Деятельность администрации и педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

В школе имеется программа «Здоровье». Соблюдался тепловой режим. Для учащихся организовано горячее питание. Проводилась работа по формированию здорового образа жизни на уровне школы и класса. Проведены общешкольные мероприятия: Дни здоровья, беседы о здоровье, встречи с медицинскими работниками. Специалист Курьинского ФАПа проводят ежегодные осмотры детей, в системе ведут медицинские карты, в январе 2022 года выезжала бригада врачей из областной больницы № 9 с.Вагай для осмотра учащихся. Проводится профилактическая работа по предупреждению ОРЗ, гриппа и т.д.

Работали спортивные секции, в которых занимались 34 человека (100%)

**Посещаемость учащихся за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Всего обучающихся в ОУ | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-9 | 2021-2022 | 34 | 231 | 6,79 | 0 | 0 | 1532 | 42 | 0 | 0 |

**Анализ состояния здоровья учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **Индекс здоровья** | | **Пропущено по болезни за отчетный период** | | **Группы здоровья (кол-во учащихся)** | | **Мед.группы (физкультурная**) | **Общая заболеваемость детей (кол-во)** | | | Освобождены от занятий физкультуры | |
| **Кол- во детей не болевших за уч.год** | **%** |
| дней | уроков | 1 группа | 2 группа | основная | Болезни глаз | Болезни костно – мышечной системы | Другое (вид заболевания) |  | |
| Кол-во | % |
| 34 | 9 | 26 | 231 | 1532 | 5 | 29 | 34 | 1 | 2 | Консультации  Стомотолог1  Эндокринолог 2  Дерматолог 1  Невролог 1 | 0 | 0 |

Вывод: по сравнению с прошлым годом индекс здоровья резко сократился, в связи с простудными заболеваниями учащихся. Количество детей с 1 группой здоровья составляет 15 %. Причины - заболевания детей: кариес, болезни глаз, нарушение осанки и другие заболевания. В ходе медицинского осмотра родителям учащихся рекомендованы консультации: Стоматолога - 1 ученику, Эндокринолога- 2ученикам, Дерматолога – 1 ученику, Невролога – 1 ученику.

В 2021-2022 учебном году все дети занимались в основной физкультурной группе. Педагоги школы применяли здоровьесберегающие технологии, которые позволяли сохранять комфортный психологический климат на уроках, проводились физкультминутки, на переменах проводились подвижные игры.

Положительно влияли на сохранение и укрепление здоровья учащихся привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, системный подход к просветительской работе по вопросам сохранения здоровья, пропаганда здорового образа жизни, желание учащихся заботиться о своем здоровье.

**Список выбывших, прибывших учащихся в 2021-2022 учебном году**

Прибыло в 2021-2022 учебном году: 0 человек. Выбыло в 2021-2022 учебном году: 0 человек

**Результаты Государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2021-2022 учебном году**

Математика. Дата проведения 23.05.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Часть с кратким ответом** | **Часть с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | Васильева Е.В. | +++--++--+++++-+++- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 13 | 3 |
| 2 | Иванов Д.П. | ------------------+ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 1 | 2 |
| 3 | Ивахненко К.А. | ++---++---+----+-+- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 7 | 2 |
| 4 | Ильчибакиева А.Э. | +++--++++++++--++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 15 | 4 |
| 5 | Козодуб А.Ю | +++--+++--++-+--+-- | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 10 | 2 |
| 6 | Полушина Е.Э. | +-+--++--+---+-+-++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 9 | 3 |
| 7 | Романов Г.Н. | +++--++----+---++++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2) | 10 | 3 |

Математика. Дата пересдачи 30.06.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Часть с кратким ответом** | **Часть с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | Иванов Д.П. |  |  |  |  |
| 2 | Ивахненко К.А. |  |  |  |  |
| 3 | Козодуб А.Ю |  |  |  |  |

Обществознание. Дата проведения 27.05.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Часть с кратким ответом** | **Часть с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | Ильчибакиева А.Э. | ++-+++--++2-++++ | 2(2)0(3)2(2)4(4)2(2)1(2)2(3)  2(2) | 28 | 4 |
| 2 | Полушина Е.Э. | +++++++-++1-+--- | 1(2)0(3)2(2)3(4)2(2)2(2)0(3)  0(2) | 21 | 3 |

Биология. Дата проведения 01.06.2022 Успеваемость 100/57

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Часть с кратким ответом** | **Часть с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | Васильева Е.В. | -++-++--+-+-++++-2110202 | 1(2)1(2)1(3)1(3)3(3) | 25 | 4 |
| 2 | Иванов Д.П. | -++---+--+-----+-1010202 | 1(2)1(2)0(3)0(3)1(3) | 14 | 3 |
| 3 | Ивахненко К.А. | -++-+-------++++-2110221 | 0(2)0(2)0(3)1(3)1(3) | 18 | 3 |
| 4 | Ильчибакиева А.Э. | +---+-+-++++-+---2220221 | 0(2)1(2)2(3)2(3)3(3) | 27 | 4 |
| 5 | Козодуб А.Ю | ++++-+----++-+-++2212200 | 0(2)2(2)2(3)1(3)3(3) | 27 | 4 |
| 6 | Полушина Е.Э. | -+---+-+++-++++--2110222 | 1(2)1(2)1(3)1(3)0(3) | 23 | 3 |
| 7 | Романов Г.Н. | ++-+-+--+-++++++-2020223 | 0(2)0(2)1(3)3(3)2(3) | 28 | 4 |

Русский язык. Дата проведения 07.06.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Часть с кратким ответом** | **Часть с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | Васильева Е.В. | +++++-+ | 2(2)2(3)2(2)2(2)3(3)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2)2(2) | **31** | **5** |
| 2 | Иванов Д.П. | ----+-+ | 2(2)2(3)1(2)2(2)3(3)2(2)1(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2) | **20** | **3** |
| 3 | Ивахненко К.А. | --+-+++ | 2(2)3(3)2(2)1(2)3(3)2(2)2(2)1(2)0(2)2(2)2(2)2(2) | **26** | **4** |
| 4 | Ильчибакиева А.Э. | -++-++- | 2(2)2(3)1(2)1(2)3(3)2(2)2(2)1(2)2(2)2(2)2(2)2(2) | **26** | **4** |
| 5 | Козодуб А.Ю | --+--+- | 2(2)3(3)2(2)2(2)2(3)2(2)2(2)0(2)0(2)2(2)2(2)2(2) | **23** | **4** |
| 6 | Полушина Е.Э. | --+-+-- | 1(2)2(3)2(2)1(2)2(3)1(2)2(2)0(2)1(2)1(2)2(2)2(2) | **19** | **3** |
| 7 | Романов Г.Н. | -++--+- | 2(2)3(3)2(2)1(2)2(3)1(2)1(2)2(2)0(2)2(2)2(2)2(2) | **23** | **4** |

География. Дата проведения 15.06.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Часть с кратким ответом** | **Часть с развернутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | Васильева Е.В. | +++++++++++++-+++++++-++-++ | 2(2)1(1)1(1) | 28 | 5 |
| 2 | Иванов Д.П. | ---+++-+-++-+-++-+--------+ | 2(2)0(1)0(1) | 13 | 3 |
| 3 | Ивахненко К.А. | ++-+-+-++++++++-+++++-+--++ | 2(2)1(1)0(1) | 23 | 4 |
| 4 | Козодуб А.Ю | +++++++++++++-+++++-+-++-++ | 2(2)1(1)0(1) | 26 | 5 |
| 5 | Романов Г.Н. | ++++++++++++--++++++++++-++ | 1(2)0(1)0(1) | 25 | 4 |

**Трудоустройство учащихся 9 класса**

В 2021-2022 учебном году 7 выпускников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Дальнейшее место учебы** |
| 1 | Васильева Елена Викторовна | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района Тюменской области |
| 2 | Иванов Данил Павлович |  |
| 3 | Ивахненко Константин Андреевич | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района Тюменской области |
| 4 | Ильчибакиева Алина Эдуардовна | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района Тюменской области |
| 5 | Козодуб Амина Юрьевна | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района Тюменской области |
| 6 | Полушина Екатерина Эдуардовна | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района Тюменской области |
| 7 | Романов Григорий Николаевич | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ Вагайского района Тюменской области |