# Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

# Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год

## 1.Введение

Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ находится по адресу: 626266 Тюменская область, Вагайский район, поселок Курья, улица Школьная, 3а. В 70 км от районного центра с.Вагай.

**2. Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 31 | 31 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**3. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 31 чел.

Из них учащихся начальной школы – 18 чел.

средней школы - 13 чел.

старшей школы – 0 чел.

Общий процент успеваемости – 100%

Отличников – 0

Хорошистов – 16 чел.

Процент качества – 67 %

Количество учителей – 7 чел. Доля учителей с высшим образованием –85,7%, средним профессиональным –14,2%. Высшую категорию имеют – 0 чел., 71,4% (5 учителей) имеют - первую категорию. Соответствие занимаемой должности – 14,2 (1 человек - педагог организатор). Не имеет квалификационной категории- 14,2 % (1 учитель).

**4. Реализация запроса населения на образование**

Изученный в 2022 - 2023 учебном году запрос микросоциума школы на образование показал, что 70 % родителей желают видеть своих детей высокообразованными людьми, 30 % населения считают, что достаточны знания на уровне базового уровня.

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- Недостаточно высокой образованностью.

- Недостаточным уровнем общей культуры.

- Имеются неблагополучные семьи, малообеспеченные, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка.

Вместе с тем до 70% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них до 20% могут глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Таким образом, изучив запрос всех слоев населения, которые выступают по отношению к школе с каким-то заказом или требованием, мы пришли к выводу, что 70% родителей желают, чтобы школа обеспечивала подготовку в вуз; 30% родителей желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве, 96% родителей желают определить ребенка в кружок или спортивную секцию при школе, хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка.

Изучение мнения учащихся говорит о том, что они хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Руководствуясь целями образовательного процесса и социальным запросом микросоциума школы, педагогический коллектив работал над воплощением поставленных задач в жизнь. При этом важны многие направления работы с учащимися, одно из них – выбор будущей профессии.

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

## 

## В сентябре проведён учёт детей, подлежащих  обучению в школе. Организовано горячее питание в школе. Обучающиеся были обеспечены учебниками. Составлена база данных детей из многодетных и малообеспеченных семей. Ежедневно вёлся учёт посещаемости школы  обучающимися. В течение учебного года проводилась работа по предупреждению неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений. Была организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Вывод: по итогам учебного года все обучающиеся школы переведены в следующие классы. В 2022-2023 учебном году нет 2,6,9 классов.

## 6. Внутришкольное руководство и контроль

В текущем учебном году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с поставленной целью и задачами:

Цель: Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала с учетом индивидуальных особенностей, интересов, образовательных возможностей и состояние здоровья каждого ученика

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся;
2. Разработать форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся;
3. Разработать систему диагностики:

- отслеживающую динамику развития обучающихся;

- изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;

- фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;

- совершенствующую систему внеурочной деятельности по предметам обучения;

- обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе

Направления внутришкольного контроля:

1. Организация образовательной деятельности;
2. Методическая работа;
3. Школьная документация;
4. Воспитательная работа;
5. Работа с родителями;
6. Образовательные результаты школьников;
7. Аттестация обучающихся.

На контроль в текущем учебном году выносились вопросы:

- Проверка школьной документации по организации и планированию учебно-методической деятельности (обеспеченность УМК педагогов и обучающихся, рабочие учебные программы, планы воспитательной работы классных руководителей, планы работы методических объединений, план работы библиотеки, план работы социального педагога, план работы предметных курсов, план работы внеурочной деятельности, состояние оформления электронных журналов, журналов внеурочной деятельности, дневников, личных дел учащихся).

- Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году (учебно-методическое обеспечение, охрана труда, техника безопасности, соблюдение СанПиН, сохранность школьного имущества, оформление кабинета).

- Классно-обобщающий контроль в 1-9 классах (проверка уровня обученности, состояние тетрадей, дневников учащихся)

- Качество подготовки педагогов к проведению уроков

-Организация воспитательной и внеурочной работы с обучающимися, работа с одарёнными детьми, работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности, работа с обучающимися группы риска, работа с детьми с ОВЗ, работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями.

- Организация подготовки учащихся 9 класса к ГИА

- Состояние гражданско-патриотического воспитания в школе.

- Выполнение образовательной программы,

- Выполнение тематических календарных планов по предметам, программ предметных курсов

- Контроль (ежедневный)за посещаемостью обучающихся и дошкольников.

- Контроль за успеваемостью слабоуспевающих школьников (еженедельный).

- Работа педагогов со школьной документацией и с электронным классным журналом.

- Контроль за техникой чтения в 3-8 классах

- Контроль за проверкой таблицы умножения 3-9 классы.

- Контроль за качеством освоения ФГОС (контрольные работы по проверке предметных и метапредметных результатов по концу 1-ой четверти (входные диагностические работы), по итогам первого полугодия (выборочно по предметам) и в конце года ( 2-8 кл);

- Пробные экзамены в выпускном классе (9 кл.).

- Государственная итоговая аттестация (9 кл.).

- Диагностика готовности дошкольников старшей возрастной подгруппы к обучению в школе.

Мониторинговые исследования:

- Состояние здоровья обучающихся и дошкольников по результатам медицинского обследования.

- Диагностика обучаемости учащихся (2-9кл).

- Диагностика удовлетворённости учащихся (2-9кл), родителей и педагогов школьной жизнью;

- Анкетирование учащихся по предупреждению асоциального поведения.

- Мониторинг по совершенствованию организации питания в ОУ.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены справки, которые оформлены в отдельную накопительную папку «Справки внутришкольного контроля 2022-2023 учебный год».

Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине выходных праздничных дней.

В 2022-2023 учебном году на контроль выносилось заполнение электронных журналов. Проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, год. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов внеурочной деятельности, качество ведения дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить не своевременную наполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники. С электронными журналами работали все педагоги, своевременно заполняя темы, домашние задания, выставление оценок.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности к мониторингу качества образования в начальной школе, прохождение промежуточной аттестации. По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам олимпиад школьного, муниципального уровней, ВПР, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки.

При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям, материалы для промежуточной аттестации составлены грамотно.

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась внеурочная деятельность в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных мероприятий, в том числе проведение Всероссийской олимпиады школьников на уровне школы, района, области. По итогам необходимо отметить, что внеурочная деятельность в школе велась в течение года на хорошем уровне: все занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали занятия, журналы занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

По направлению «работа с учащимися и их родителями» ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся, замечания отражались в журнале дежурства, проводились индивидуальные беседы с нарушителями и вызовы на заседание Профилактического Совета. По данным вопросам администрация школы вела активную разъяснительную работу с учениками и родителями.

Кроме этого осуществлялся контроль за деятельностью МО и проведением методической работы в школе.

Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

В целом по итогам внутришкольного контроля за 2022-2023 учебный год справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждений, Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации и локальными актами школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены. Результаты ВШК отражены в справках по контролю, обсуждались на заседаниях при заведующей филиалом, педагогических советах.

## 7. Методическая работа в школе

## 

Коллектив Курьинской ООШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ в 2022-2023 учебном году работал над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода на ФГОС третьего поколения»

**Цель методической работы:** Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода на ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи методической работы:**

1.Совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО.

3.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6.Создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

7.Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

**Формы организации методической работы в школе**

* тематические педагогические советы;
* методический совет;
* методические объединения учителей-предметников;
* методические семинары;
* работа педагогов над темами по самообразованию;
* открытые уроки, мастер-классы;
* аттестация педагогов;
* участие педагогов в семинарах, конкурсах и научно-практических конференциях;
* курсовая переподготовка;
* наставничество.

**Приоритетные направления методической работы на 2022-2023 учебный год:**

**Организационное обеспечение:**

* работа по образовательным программам школы.
* обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной  деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических    технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
* повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных декад, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
* совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
* непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
* включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

**Информационное обеспечение:**

* оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
* обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.

**Создание условий для развития личности ребенка:**

* формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
* организация учебно-воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
* изучение особенностей индивидуального развития детей;
* формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
* развитие ученического самоуправления.

**Основные цели посещения и контроля уроков администрацией школы по плану внутришкольного контроля:**

* Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
* Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний обучающихся.
* Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
* Классно-обобщающий контроль.
* Преемственность.
* Аттестация педагогических работников.
* Использование новых технологий.
* Подготовка к итоговой аттестации обучающихся.

**Работа методических объединений:**

* Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, ФГОС СОО
* Использование в работе диагностических материалов с сайтов ФИПИ, ФИСОКО, ФИОКО, сайт «Мои достижения», ФЦТ
* Формирование функциональной грамотности на уроках
* Изучение и обобщение передового педагогического опыта
* Итоги работы по самообразованию (курсовая подготовка, семинары, педсоветы и т.д.)
* Апробация рабочих программ
* Работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися

     Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства.  У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров.

Методическая работа осуществлялась:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| На базе Курьинской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | На базе МАОУ Бегишевской СОШ | На базе Управления образования |
| 1.Заседания при заведующей филиалом  2.Заседания школьных МО | 1. Методический семинар  2. Педагогический совет  3. Единые методические дни  4.Заседания кустовых МО | 1. Заседания РМО  2. Методическая среда  3. Методический семинар |

В Курьинской ООШ, филиале МАОУ Бегишевская СОШ методические вопросы, рассматривались на **заседаниях при заведующей филиалом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема заседаний** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Заседание №1***  Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»  Рабочие вопросы:  1) Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.  2) Утверждение рабочих программ.  3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.  4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.  5) Подготовка к ВПР (осень 2022 года). | Август | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш. |
| ***Заседание №2***  Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».  Рабочие вопросы:  1) Анализ проведения школьных предметных олимпиад.  2) Анализ результатов ВПР.  3) Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.  4) Единые нормы оформления документации. | Октябрь | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш. |
| ***Заседание №3***  Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»  Рабочие вопросы:  1) Результативность методической работы школы за первое полугодие.  2) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.  3) Итоги участия обучающихся школы в муниципальном этапе предметных олимпиад.  4) Об актах тренировочных эвакуаций. | Январь | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш. |
| ***Заседание №4***  Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»  Рабочие вопросы:  1) Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников.  2) Рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО, результаты работы МО по созданию методической копилки.  3) Подготовка УМК на новый учебный год. | Март | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш. |
| ***Заседание №5***  Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»  Рабочие вопросы:  1) Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год.  2) Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. | Май | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш. |

В Курьинской ООШ, филиале МАОУ Бегишевская СОШ **сформированы ШМО :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название ШМО | Руководитель ШМО | Члены ШМО |
| 1 | ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения | Сапарова Л.Н. | Боталов Н.Л.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Огорелкова А.Б  Волкова О.В. |
| 2 | ШМО учителей-предметников по подготовке к ВПР учащихся 4,5,7,8 классов | Даминова Э.Ш. | Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К.  Быкова А.А.  Вабиева А.Р. |
| 3 | ШМО классных руководителей | Быкова А.А. | Быкова А.А.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Даминова Э.Ш. |

**Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей ОДО**

**(руководитель Сапарова Л.Н.)**

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей работало над методической темой **«Преемственность в работе отделения дошкольного образования и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»**

**Цель работы:** реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Перед коллегами были поставлены следующие **задачи:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;

- коммуникативного межличностного общения;

- развитие фонематического слуха.

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности при выполнении заданий и поручений взрослых.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

Формы работы ШМО

* Целевые и взаимные посещения уроков и занятий с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация и проведение предметных недель.
* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в семинарах и конференциях.
* Организация и проведение предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.

Критерии эффективности МР

* Качество обученности обучающихся.
* Количество призеров олимпиад и конкурсов
* Общий уровень организации ВР;
* Участие в методической работе школы, района.

Задачи, поставленные в 2022 - 2023 учебном году, решал коллектив в составе 2 учителей начальных классов и 2 воспитателей детского сада, учитель физической культуры. Из которых 2 имеют первую квалификационную категорию (Сапарова Л.Н., Боталов Н.Л.) без категории – 3 (Огорелкова А.Б., Кулакова А.В., Волкова О.В.)

В 2022 -2023 учебном году по новым ФГОС НОО обучается 3 класса по программам УМК «Школа России». Были составлены рабочие программы в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, которые были рассмотрены на заседании МО, утверждены директором.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, знакомились с новыми технологиями обучения. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной школе. Свое творческое мастерство члены МО повышали через открытые занятия. Занятия подготавливались учителями и воспитателями по интересующим областям, затем происходило обсуждение увиденного, лучшие элементы методики, применяемые учителями и воспитателями, фиксировались всеми преподавателями и брались на заметку в рамках одного из заседаний МО.

На заседаниях МО ставились вопросы, связанные с самообразованием, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. Учителя и воспитатели выступали с сообщениями по темам самообразования:

**Заседание №1**

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.**

**Заседание №2**

**Первичная диагностика школьно – значимых функций детей старшего дошкольного возраста.**

**«Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО»**

**Заседание №3**

**«Формы и методы  формирования финансовой грамотности у  младших школьников».**

**Заседание №4**

**«Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы»**

**Заседание №5**

**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

Ежегодно, на основе Положения разработанного и утверждённого в школе, проходит декада начальных классов. Учителя проводят уроки, внеклассные мероприятия, способствующие развитию интереса и углублению знаний по предметам, выявлению одарённых детей. Декада начальной школы была проведена в 1,3,4 классах по школьному графику в период с 03 марта по 16 марта 2023 года.

**Цель:** Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий. Показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

**Задачи:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности.

3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

5.Обучать обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения декады** - каждый ребенок является активным участником всех событий декады.

К началу декады начальных классов был составлен план её проведения.

В первый день предметной недели проведена линейка, на которой учащиеся были ознакомлены с планом предметной недели.

Активное участие в декаде приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их воспитанники.

В ходе подготовки и проведения недели были продемонстрированы высокий уровень знаний по предметам некоторых учащихся, а также профессиональное педагогическое и методическое мастерство учителей. На уроках и внеклассных мероприятиях были использованы современные технологии: развивающее обучение, технология игровых методов, работа в парах, частично-поисковый метод, здоровьесберегающая технология, тестовая технология, использованы мультимедийные презентации.

Итогом предметной недели стало: подведение итогов, награждение. Активные участники Декады каждого класса были отмечены грамотами.

Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие эффектную реализацию целей и задач заявленной темы: внеклассные мероприятия, которые позволили привлечь к активной творческой деятельности участников, организовать продуктивное взаимодействие учителей, учащихся, воспитанников детского сада и родителей.

Декада начальных классов прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения.

Ребятам была предоставлена возможность раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

Педагоги начальных классов продолжают повышение своего педагогического мастерства через различные формы и методы:

* 1. **Посещение курсов повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Название курсов | | Дата | Где |
| Кулакова А.В. | Курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» |  | 04.10.2022-18.10.2022 | https://educont.ru/ |
| Сапарова Л.Н. | Курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» |  | 04.10.2022-18.10.2022 | https://educont.ru/ |

* 1. **Посещение семинаров, конференций**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Название семинара, вебинара |
| Сапарова Л.Н. | Национальные цели и стратегические задачи в системе Российского образования. Основные цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год |
| **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов |
| Вебинар «От замысла до спектакля» |
| **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов |
| **Вебинар** по функциональной грамотности «Читательская грамотность. Тексты, предметные и метапредметные задания, затруднения участников апробации исследования» |
| **Вебинар** по функциональной грамотности «Требования ФГОС общего образования по обучению финансовой грамотности. Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности (практикум)» |
| **Курсы повышения квалификации «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»** |
| Организация воспитательной работы В МАОУ Бегишевская СОШ в условиях реализации программы воспитания |
| **Вебинар** по функциональной грамотности «Формирование и развитие глобальных компетенций во внеурочной деятельности» |
| **Семинар**«Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС (обучение с применением дистанционной формы)» |
| **ВКС.** Экодиктант |
| **Вебинар** по функциональной грамотности. Читательская грамотность. |
|  | **Вебинар** по «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» |
| **Вебинар** по функциональной грамотности. Финансовая грамотность. |
| **Вебинар** по функциональной грамотности «Формирование читательской грамотности на базе текстов естественно-научного содержания. Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов естественно-научного содержания» |
| **Вебинар** по функциональной грамотности. Финансовая грамотность. |
| **Вебинар** по функциональной грамотности. Креативное мышление. |
| **Педагогический совет** «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности. |
| **Методический день** для учителей начальных классов в Черноковской СОШ |
| Функциональная грамотность (Математическая)  Финансовая |
| Функциональная грамотность (Читательская) |
| Функциональная грамотность (Финансовая) |
| Функциональная грамотность (Креативное мышление) |
| Функциональная грамотность (Глобальные компетенции) |
| Функциональная грамотность (Финансовая) |
| Функциональная грамотность (Естественно-научная) |
| Вебинар «Креативное мышление» |
| Консультация по ИОМ проектированию  Тема: Разработка ИОМ Совершенствования профессионального мастерства педагога |
| Функциональная грамотность (Математическая) |
| Функциональная грамотность (Читательская) |
| Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Лидер» |
| Функциональная грамотность (Креативное мышление) |
| Консультация по ИОМ проектированию |
|  |
| Боталов Н.Л. | Информационно – методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов |
| Вебинар «Читательская грамотность» |
| Вебинар «Требования ФГОС общего образования по обучению финансовой грамотности» |
| Вебинар «Формирование и развитие глобальных компетенций во внеурочной деятельности» |
| ВКС «Экодиктант» |
| Вебинар «Читательская грамотность» |
| Вебинар «Креативное мышление» |
| Вебинар «Креативное мышление» |
|  | Вебинар «Глобальные компетенции» |
| Вебинар «Креативное мышление» |
| Кулакова А.В. | Курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» |
| Тренинг «Игровые методы в образовании» ГЗ |
| Открытый урок по немецкому языку в 7 классе  Тема: «В деревне тоже много интересного» |
| Открытый урок по литературному чтение в 5 классе  Тема: «А.П. Чехов. Хирургия» |
| Методический день для учителей начальных классов |
| Методический день для учителей английского языка.  Тема:формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. |
| Неделя начальных классов  Открытый урок по русскому языку в 1классе (формирование функциональной грамотности) Тема: Вежливые слова |
| «Работа администраторов образовательных организаций в федеральной государственной  информационной системе «Моя школа». |
| Функциональная грамотность (естественно-научная) |
| Функциональная грамотность (математическая) |
| Функциональная грамотность (читательская) |
| Интерактивные презентации на уроке:  рекомендации по созданию |
| Функциональная грамотность (финансовая) |
| Функциональная грамотность (естественно-научная) |
| Установочный вебинар по треку «Орлёнок - Эрудит» |
| Функциональная грамотность (глобальные компетенции) |
| Функциональная грамотность (читательская) |
| Функциональная грамотность (финансовая) |
| Установочный вебинар по реализации трека "Орлёнок - Доброволец" |
| Функциональная грамотность (естественно-научная) |
|  | Функциональная грамотность (финансовая) |
| Функциональная грамотность (креативное мышление) |
| Функциональная грамотность (читательская) |
| Функциональная грамотность (креативное мышление) |
| ФПУ 2022. Как организовать переход от обучения  грамоте к русскому языку? |
| Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Спортсмен» |
| Функциональная грамотность (Математическая)  Финансовая |
| Функциональная грамотность (Читательская) |
| Функциональная грамотность (Финансовая) |
| Функциональная грамотность (Математическая) |
| Функциональная грамотность (Креативное мышление) |
| Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Хранитель» |
| Функциональная грамотность (Читательская) |
| Функциональная грамотность (Креативное мышление) |
| Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Эколог» |
| Функциональная грамотность (Глобальные компетенции) |
| Функциональная грамотность (Финансовая) |
| Функциональная грамотность (Естественно-научная) |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРАФОН ЛУЧШИХ ПРАКТИК «PROДвижение»  1.Создание среды, формирующей эффективное сотрудничество в образовательном процессе  2.Живые письма дошкольников  3.Особенности занятий по программированию в рамках внеурочной деятельности  4.Проект «Умный урок»: формирование функциональной грамотности  5.Олимпиады по информатике. Чему учить? Кого учить? Как научить? |
| Консультация по ИОМ проектированию  Тема: Разработка ИОМ Совершенствования профессионального мастерства педагога |
| Функциональная грамотность (Математическая) |
| Функциональная грамотность (Читательская) |
| Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Лидер» |
| Функциональная грамотность (Естественно-научная) |
| Функциональная грамотность (Креативное мышление) |
|  | Консультация по ИОМ проектированию |
|  |
| Волкова О.В. | Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». № 6R56M459K18795799885 обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания((для детей дошкольного возраста)» В объеме 15 часов. 21.06.22. |
| Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» 26 августа 2022 |
| Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Уж небо осенью дышало» |
| Сертификат «Большой этнографический диктант-2022» 08.11.22. |
| Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР2561272860  12 вебинаров:  - Судьба имен – сама судьба времени.  - Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи.  - Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей.  - Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети.  - Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семье.  - Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей.  - Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО.  -Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО.  - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.  - «ТехноМир: развитие без границ».  - Семья. Семья в России. Семья за рубежом.  - Ровесничество: обучение грамоте, как средству общения.  Объемом 36 академических часов. г. Москва. 14 ноября 2022. |
| Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Новогодняя мастерская» посвященного Новому году. 10 декабря 2022 |
| Участие в заседании КМО на базе Супринского ОДО тема «Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников» декабрь -2022 |
| Онлайн-участие в РМО презентация мастер-класса для педагогов «Развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» декабрь-2022 |
| Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Правила безопасности» посвященного знанию правил безопасности детей. 09 января 2023 |
| Сертификат УО Вагайского муниципального района за участие в муниципальном конкурсе оформления предметно-пространственной среды зимних прогулочных участков ДО «Лучший зимний участок» февраль 2023 |
| Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск.» 17 марта 2023. |
| Сертификат участника всероссийского мастер-класса Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Познавательное развитие дошкольника» : инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО ( 4 часа). 23.03.2023. |
| Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Путь к звездам» посвященного Дню Космонавтики. 09 марта 2023 |
| Сертификат участника всероссийского мастер-класса Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО (4 часа). 23.05.2023. |
| Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Дорогами Победы» май-2023 |
| Диплом I степени всероссийская Олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО» май-2023 |
| Огорелкова А.Б. | Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». № 6R56M459K18795799885 обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания((для детей дошкольного возраста)» В объеме 15 часов. 21.06.22. |
| Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» 26 августа 2022 |
| Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Уж небо осенью дышало» |
| Сертификат «Большой этнографический диктант-2022» 08.11.22. |
| Сертификат об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР2561272860  12 вебинаров:  - Судьба имен – сама судьба времени.  - Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи.  - Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей.  - Гармония физического и психического здоровья: взрослые и дети.  - Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семье.  - Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей.  - Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО.  - Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО.  - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи.  - «ТехноМир: развитие без границ».  - Семья. Семья в России. Семья за рубежом.  - Ровесничество: обучение грамоте, как средству общения.  Объемом 36 академических часов. г. Москва. 14 ноября 2022. |
| Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Новогодняя мастерская» посвященного Новому году. 10 декабря 2022 |
|  | Участие в заседании КМО на базе Супринского ОДО тема «Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников» декабрь -2022 |
|  | Онлайн-участие в РМО презентация мастер-класса для педагогов «Развитие речи детей раннего возраста посредством пальчиковых игр» декабрь-2022 |
|  | Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Правила безопасности» посвященного знанию правил безопасности детей. 09 января 2023 |
|  | Сертификат УО Вагайского муниципального района за участие в муниципальном конкурсе оформления предметно-пространственной среды зимних прогулочных участков ДО «Лучший зимний участок» февраль 2023 |
|  | Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск.» 17 марта 2023. |
|  | Сертификат участника всероссийского мастер-класса Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Познавательное развитие дошкольника» : инструментарий реализации рабочей программы воспитателя ДОО ( 4 часа). 23.03.2023. |
|  | Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Путь к звездам» посвященного Дню Космонавтики. 09 марта 2023 |
|  | Сертификат участника всероссийского мастер-класса Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО (4 часа). 23.05.2023. |
|  | Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец» Благодарственное письмо. За активное сотрудничество и проведение всероссийского комплекса мероприятий «Дорогами Победы» май-2023 |
|  | Диплом I степени всероссийская Олимпиада «Игровая форма занятий в ДОО» май-2023 |

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Успеваемость и качество знаний за 2022-2023 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Успеваемость | Качество знаний |
| Сапарова Л.Н. | 3 | 100% | 78% |
| Сапарова Л.Н. | 4 | 100% | 50% |

В течение года проводились тематические проверки по математике, русскому языку. Анализ работ проводился на каждом заседании методического объединения, и давались рекомендации учителям по устранению недостатков в работе.

По результатам учебного года успеваемость и качество знаний составили:

**Русский язык**

**Сводная таблица по классам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Успеваемость | Качество знаний |
| Сапарова Л.Н. | 3 | 100% | 67% |
| Сапарова Л.Н. | 4 | 100% | 50% |

**Математика**

**Сводная таблица по классам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Успеваемость | Качество знаний |
| Сапарова Л.Н. | 3 | 100% | 33% |
| Сапарова Л.Н. | 4 | 100% | 50% |

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Ежедневно в каждом классе работали различные кружки. Рабочие программы внеурочной деятельности составлены в соответствии с рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО. Руководителями кружков были учителя начальных классов, учитель физкультуры. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке) и включает следующие направления:

**Расписание внеурочной деятельности в 1,3, 4 классах на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День, время проведения | Направление внеурочной деятельности | Название курса | Классы | Форма организации | Руководитель |
| Понедельник  8.30 | Проблемно – ценностное общение | «Разговоры о важном» | 1 -4 | Классный час | Классные руководители |
| 15.00 | «Орлята России» | 1 - 4 | Объединение | Кулакова А.В. |
| Вторник  15.00 | Познавательная деятельность | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 -4 | Факультатив | Кулакова А.В.  Сапарова Л.Н. |
| Среда  15.00 | Художественное творчество | «Маска» | 1 -4 | Театральный  кружок | Сапарова Л.Н. |
| Четверг  15.00 | Спортивно – оздоровительная | «Подвижные игры» | 1 -4 | Спортивный клуб | Боталов Н.Л. |
| Пятница  15.00 | Познавательная деятельность | «Наш край Родной» | 1 -4 | Кружок | Сапарова Л.Н. |
| Суббота  10.00 | ЮИД | 1 -4 | Клуб | Кулакова А.В. |

|  |
| --- |
|  |

**УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ**

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся начальных классов нашей школы участвовали в различных олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня. На платформе Учи.ру и ЯндексУчебник.

**Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Уровень | ФИ ученика | Класс |
| **За год** | | | | |
| 1 | Региональная олимпиада младших школьников | Муниципальный | **Полушина Ангелина**  **Призёр** по литературному чтению и физической культуре | 4 |

**Достижения воспитанников ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.** | **Название конкурса и награды** |
| 1. | **Афанасьева Настя** | 1.Диплом III степени – всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация поделка.  2.Диплом I степени – всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», номинация поделка.  3.Диплом I степени – всероссийский комплекс мероприятий «Правила безопасности», номинация Викторина.  4.Диплом II степени– всероссийский комплекс мероприятий «Путь к звёздам», номинация поделка.  Диплом за I место-муниципальный творческий семейный конкурс «Зимняя сказка» номинация «Новогодние забавы» возраст. категория 4 года. |
| 2. | **Зольников Ярослав** | 1.Диплом III степени– всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», номинация поделка. |
| 3. | **Коробейников Антон** | 1.Диплом III степени – всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация поделка.  2.Диплом II степени– всероссийский комплекс мероприятий «Правила безопасности», номинация Викторина. |
| 4. | **Коробейникова Ксения** | 1.Свидетельство участника- всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация поделка.  2.Диплом I степени – всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», номинация поделка.  3.Диплом I степени – всероссийский комплекс мероприятий «Правила безопасности», номинация Викторина.  4.Всероссийский комплекс мероприятий «Дорогами победы», номинация поделка. |
| 5. | **Кулаков Иван** | 1.Свидетельство участника- всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация поделка.  2.Свидетельство участника- всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», номинация поделка.  3.Диплом III степени – всероссийский комплекс мероприятий «Путь к звёздам», номинация поделка.  4.Всероссийский комплекс мероприятий «Дорогами победы», номинация поделка. |
| 6. | **Петров Назар** | 1.Свидетельство участника- всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация поделка.  2.Свидетельство участника- всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», номинация поделка. |
| 7. | **Стрельцова Настя** | 1.Свидетельство участника- всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», номинация поделка. |
| 8. | **Фомин Данил** | 1.Свидетельство участника- всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало», номинация поделка.  2.Диплом II степени– всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская», номинация поделка.  3.Диплом II степени– всероссийский комплекс мероприятий «Путь к звёздам», номинация поделка. |

**ОДО получены** :

Сертификат УО за участие в муниципальном летнем онлайн-фестивале «Традиции-72» посвящённого году культурного наследия народов России

Сертификат УО Вагайского муниципального района за участие в муниципальном конкурсе оформления предметно-пространственной среды зимних прогулочных участков ДО «Лучший зимний участок»

Вся внеклассная работа была направлена на положительную мотивацию к изучаемым предметам в начальной школе, на формирование всех видов УУД.

Современные образовательные технологии дают возможность учителю успешно обучать и воспитывать детей; спланировать коллективную, индивидуальную, групповую и коррекционную работу.

**Выводы:** Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ДОУ, педагогического коллектива школы.

Следует признать план работы ШМО на 2022 -2023 учебный год реализованным, задачи года выполненными. Работу методического объединения в 2022-2023 учебном году считаю удовлетворительной.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

В ходе проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий, недели начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки*:*

* развитие интеллектуальной и познавательной деятельности учащихся;
* организация систематического повторения и ликвидация пробелов, обнаруженных при выполнении итоговых контрольных работ.

**Предложения:**

Продолжить работу над темой **«Преемственность в работе отделения дошкольного образования и школы как условие успешной адаптации детей к школьному обучению»**

**Школьного методического объединения учителей по подготовке к ВПР учащихся 4,5,7,8 классов** **(руководитель Даминова Э.Ш.)**

ШМО учителей по подготовке к ВПР учащихся 4,5,7,8 классов были поставлены следующие цель и задачи:

**Цель**: реализация в полном объеме ООП НОО, ООП ООО, направленные на повышение качества начального и основного образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку учеников к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи:**

**Контролирующая.**Выявление состояния знаний и умений учащихся,уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемовпознавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.**Совершенствование знаний и умений,их обобщение и систематизация.Школьники учатся выделять главное,основное визучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.**Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результатыдиагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.**Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания,умения и навыки для усвоения**с**ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.  
 **Развивающая**.Стимулирование познавательной активности обучающихся.Развитие их речи,памяти,внимания,воображения,воли,мышления.**Ориентирующая.**Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.Ориентирование обучающихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая**.Воспитание у обучающихся ответственного отношения к учению,дисциплины, честности,настойчивости,привычки крегулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

**Для устранения пробелов, в знаниях обучающихся были** созданы благоприятная атмосфера на уроках, своевременно оказывалась помощь на дополнительных занятиях и консультациях, использовались разнообразные формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

У каждого учителя-предметника на учебный год был составлен Индивидуальный план педагогической деятельности по подготовке обучающихся 4,5,7,8 классов к ВПР, по которому и проводились дополнительные занятия. Все занятия записывались в журнал по проведению занятий по подготовке к ВПР.

В октябре 2022 года ученики 5,7,8 класса сдавали ВПР, перенесённый на осень, по следующим предметам, результаты представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Не подтвердившие отметки за предыдущий период |
| 5 | Русский язык | 27-29.09.2022 | 100 | 40 | 0 человек |
| 5 | Математика | 04.10.2022 | 100 | 60 | 0 человек |
| 5 | Окружающий мир | 06.10.2022 | 100 | 80 | 0 человек |
| 7 | Русский язык | 06.10.2022 | 100 | 67 | 0 человек |
| 7 | Математика | 13.10.2022 | 100 | 67 | 0 человек |
| 7 | География | 04.10.2022 | 100 | 100 | 0 человек |
| 7 | Обществознание | 11.10.2022 | 100 | 67 | 0 человек |
| 8 | Русский язык | 04.10.2022 | 100 | 60 | 0 человек |
| 8 | Математика | 11.10.2022 | 100 | 80 | 0 человек |
| 8 | Немецкий язык | 29.09.2022 | 100 | 100 | 0 человек |
| 8 | История | 06.10.2022 | 100 | 80 | 0 человек |
| 8 | Биология | 13.10.2022 | 100 | 80 | 0 человек |

Как видно из таблицы все учащиеся подтвердили отметки за предыдущий учебный год.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей по подготовке к ВПР учащихся 4,5,7,8 классов проведены заседания с учителями –предметниками и общешкольное родительское собрание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема заседания/родительского собрания | Вопросы |
| 21.10.2022 | **Заседание ШМО:**  Тема: Планирование работы МО учителей-предметников  по подготовке учащихся к ВПР-2023. | 1.Анализ результатов ВПР , проведённых осенью 2022 года.  2. Планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год по подготовке учащихся к ВПР 2023. |
| 27.10.2022 | **Общешкольное родительское собрание**  «Подготовка к ВПР - 2023» | 1. Организация и проведение ВПР в 2023 году.  2.Рекомендации по подготовке к ВПР для учащихся и родителей |
| 10.01.2022 | **Заседание ШМО:**  Тема: Содержательные и организационные аспекты проведения ВПР 2023 года | 1. О целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2023 года  2. Применение современных ресурсов при подготовке к ВПР  3. «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Как поддержать учащихся во время подготовки к ВПР». |
| 05.04.2023 | **Заседание ШМО:**  Тема: Результаты ВПР за 2022-2023 уч.год. | 1. Результаты ВПР за 2022-2023 уч.год. |

**Результаты ВПР 2023 года доведены до учащихся и их родителей и представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Не подтвердившие отметки за предыдущий период |
| 4 | Русский язык (часть 1) | 30.03.2023 | 100 | 50 | 0 человек |
| 4 | Русский язык (часть 2) | 04.04.2023 | 100 | 50 | 0 человек |
| 4 | Математика | 06.04.2023 | 100 | 100 | 0 человек |
| 4 | Окружающий мир | 11.04.2023 | 100 | 100 | 0 человек |
| 5 | Русский язык | 30.03.2023 | 100 | 60 | 0 человек |
| 5 | История | 04.04.2023 | 100 | 60 | 0 человек |
| 5 | Математика | 06.04.2023 | 100 | 60 | 0 человек |
| 5 | Биология | 11.04.2023 | 100 | 60 | 0 человек |
| 7 | Предмет на основе случайной выборки РОН  **Физика** | 30.03.2023 | 100 | 100 | 0 человек |
| 7 | Русский язык | 04.04.2023 | 100 | 67 | 0 человек |
| 7 | Предмет на основе случайной выборки РОН  **Обществознание** | 06.04.2023 | 100 | 67 | 0 человек |
| 7 | Немецкий язык | 13.04.2023 | 100 | 100 | 0 человек |
| 7 | Математика | 11.04.2023 | 100 | 67 | 0 человек |
| 8 | Предмет на основе случайной выборки РОН  **Физика** | 30.03.2023 | 100 | 100 | 0 человек |
| 8 | Русский язык | 04.04.2023 | 100 | 60 | 0 человек |
| 8 | Предмет на основе случайной выборки РОН  **География** | 06.04.2023 | 100 | 80 | 0 человек |
| 8 | Математика | 11.04.2023 | 100 | 80 | 0 человек |

**Вывод: Все учащиеся справились с ВПР, и, как видно из таблицы, все учащиеся подтвердили отметки за предыдущую учебную четверть.**

**Таким образом цель и задачи ШМО учителей-предметников по подготовке к ВПР учащихся 4,5,7,8 классов достигнуты, работа ШМО учителей-предметников по подготовке к ВПР учащихся 4,5,7,8 классов по итогам 2022-2023 учебного года признана удовлетворительной.**

**Методическое объединение классных руководителей (руководитель Быкова А.А.)**

 Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В состав МО  классных руководителей Курьинской ООШ в учебном году входило 4 классных руководителей, из них - 2 – начальная школа (1-4), 2 – среднее звено (5-8 кл.).

**Кулакова А.В.- классный руководитель 1 кл.**

**Сапарова А.В.- классный руководитель 3,4 кл.**

**Быкова А.А.- классный руководитель 5 кл.**

**Даминова Э.Ш. – классный руководитель 7,8 классов**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

**Цель: п**овысить качество и эффективность системы воспитания, совершенствовать формы и методы воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

**Задачи:**

1. Создать условия для оказания помощи классным руководителям школы по совершенствованию форм и методов организации воспитательной деятельности в школе, классных коллективах.
2. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности.
3. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
4. Обеспечить условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся;
5. Обеспечить результативность реализации в образовательном учреждении образовательных программ дополнительного образования различной направленности.
6. Обеспечить процесс интеграции основного и дополнительного образования; развитие системы внеурочной деятельности.
7. Развивать здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

**Функции МО классных руководителей**

**Методическая функция**

* Создание портфолио классного руководителя в течение года
* диагностический материал
* методические материалы
* банк воспитательных мероприятий
* Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года
* Участие в конкурсе методических разработок в течение года
* Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие уровня воспитанности обучающихся

**Организационно-координационная функция**

- Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

**Функция планирования и анализа**

- Планирование

- Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах)

- Анализ инновационной работы. Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности.

- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям

В течение года прошло 5 заседаний МО классных руководителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Тема заседания** | **Рассматриваемые вопросы** | **Выступающие** |
| 1 | **Сентябрь**  **02.09.2022** | **«Организация работы классных руководителей в 2022- 2023 учебном году»**  **Цель:**  Обеспечение нормативно­методического сопровождения воспитательного процесса.  **Форма проведения:** методический практикум | 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Знакомство с программой воспитания в 2022 – 2023 г.г. 3. Утверждение календарного плана воспитательной работы МО на 2022-2023 учебный год. 4. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч. год. 5. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 6. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 7. Составление социального паспорта класса. 8. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей 9. Утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш. |
| 2 | **Ноябрь**  **03.11.2022** | **Тема: Тема «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».**  **Цель**:  использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.  **Задачи**: знакомство классных руководителей с активными формами работы классных руководителей; демонстрация практического применения данных форм в работе классных руководителей; отработка приемов организации классных часов; развитие творческой активности классных руководителей по обновлению содержания классных часов.  **Форма проведения**: круглый стол | 1. Обсуждение индивидуальных планов воспитательной работы 2. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе 3. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 4. Презентация различных форм проведения классного часа. 5. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. 6. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 3 | **Январь**  **10.01.2023** | **Тема:**  **«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»**  **Цель**: дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять во внеурочной и внеурочной воспитательной деятельности.  **Задачи:** рассмотреть способы создания благоприятных условий для развития личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс.  **Форма работы:** круглый стол | 1. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения. 2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов. 3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания. 4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования. Участие и поддержка детей СОП в системе дополнительного образования. 5. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха. 6. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха детей группы СОП. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 4 | **Март**  **13.03.2023** | **Тема: «Современные формы работы с родителями».**  **Цель**: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик-педагог-родитель».  **Задачи**:  Создать благоприятные условия для сотрудничества родителей и педагогов; Создать алгоритм правил при конфликтных ситуациях педагогов и родителей.  Развивать у педагогов навыки по определению учащихся уязвимых групп, а также развивать умения индивидуального подхода в работе с учащимися группы риска.  Сформировать образ компетентного педагога с помощью самооценки и внешней оценки.  **Форма проведения**: практикум | 1. Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий. 2. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 3. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 4. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 5. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 6. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 7. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 8. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 5 | **Май**  **22.05.2023** | **Тема «Педагогический мониторинг**  **эффективности воспитательного процесса в школе»**  **Цель**: проанализировать работу школьного методического объединения классных руководителей, работу классных руководителей, определить перспективный план работы на 2023- 2024 учебный год.  **Форма работы:** круглый стол | 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и 4. эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул. 6. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. 7. Творческие отчеты по темам самообразования. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |

**Вывод:**

 Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена  на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

     Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач.  Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса,  стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы  были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности   своих классных коллективов, уделяют большое внимание  укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Но и обозначились проблемы, над которыми предстоит работать дальше:

- малая активность и заинтересованность участвовать в мероприятиях;

- недостаточно сформирована культура поведения, дисциплина;

- большая загруженность активных детей;

- мало общешкольных мероприятий, которые бы сплачивали школьный  коллектив, учителей, родителей.

     Анализируя работу МО, в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить  формы  проведения МО (деловые игры, педагогические консилиумы и др).

- находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;

-  классным  руководителям проводить открытые классные  часы;

- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

**Работа педагогов по повышению методического мастерства**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование мероприятия  (вид, тематика) | Дата проведения | Название учреждения, на базе которого проведено мероприятие | ФИО педагогов |
| 1 | | **Педагогический совет на базе Курьинской ООШ.**  «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования. Основные цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год. | 30.08.2022 | Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| **ВКС Семинар** по организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на платформе Сириус |  | РЦ "Новое поколение" ГАОУ ТО "Физико-математическая школа". г. Тюмень (онлайн) | Даминова Э.Ш. |
| 2 | | **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов | 08.09.2022 | ЦНППМПР г.Тобольск (онлайн) | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 3 | | Вебинар. Методическая среда | 07.09.2022 | Управление образования администрации Вагайского муниципального района (онлайн) | Даминова Э.Ш. |
| 4 | | Вебинар. Методическая среда | 14.09.2022 | Управление образования администрации Вагайского муниципального района (онлайн) | Даминова Э.Ш. |
| **Курсы** «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» | 04.10.2022-18.10.2022 | https://educont.ru/ | Фиалковская Н.К.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А. |
| 5 | | **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск**  Информационно-методическое сопровождение проектирования ИОМ педагогов | 06.10.2022 | ЦНППМПР г.Тобольск (онлайн) | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 6 | | **Вебинар** по функциональной грамотности «Читательская грамотность. Тексты, предметные и метапредметные задания, затруднения участников апробации исследования» | 18.10.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 7 | | **Олимпиада** для учителей русского языка «Хранители русского языка». Дистанционный этап. | 17.10.2022 | Цифровая экосистема ДПО  Академия Минпросвещения г. Москва. | Даминова Э.Ш. |
| 8 | **Вебинар** по функциональной грамотности «Требования ФГОС общего образования по обучению финансовой грамотности. Педагогическое проектирование образовательной деятельности по финансовой грамотности (практикум)» | | 25.10.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| Курсы повышения квалификации. ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации» | | с 31.10.2022 – 11.11.2022 | ДПП ПК ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» г.Москва | Даминова Э.Ш. |
| **Педагогический совет.**  **Организация воспитательной работы в МАОУ Бегишевская СОШ в условиях реализации программы воспитания.** | | 01.11.2022 | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| **Установочный вебинар по треку «Орлёнок - Эрудит»** | | 03.11.2022 | Дистанционно | Кулакова А.А. |
| **Тестирование учителей—классных руководителей 7-8-х классов** | | 09.11.2022 | Дистанционно | Даминова Э.Ш. |
| **Курсы повышения квалификации по программе «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в общеобразовательной организации» - Быкова А.А.** | | с 07.11.22 по 09.11.22 | ТОГИРРО г.Тюмень | Быкова А.А. |
| 9 | **Вебинар** по функциональной грамотности «Формирование и развитие глобальных компетенций во внеурочной деятельности» | | 08.11.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 10 | **Семинар** «Использование цифровых сервисов в рамках реализации целевой модели ЦОС (обучение с применением дистанционной формы)» | | 09.11.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Даминова Э.Ш.  Фиалковская Н.К.  Огорелкова И.А. |
| 11 | **ВКС.** Экодиктант | | 10.11.2022 | АНО «Равноправие» | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 12 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Читательская грамотность. | | 15.11.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 13 | **Вебинар** по теме «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства» | | 15.11.2022 | ГК Просвещение | Даминова Э.Ш.  Быкова А.А. |
| 14 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Финансовая грамотность. | | 22.11.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 15 | **Семинар** «Практика публичного выступления» | | 26.11.2022 | ЦНППМПР г. Тобольск | Даминова Э.Ш. |
| 16 | **Вебинар** по функциональной грамотности «Формирование читательской грамотности на базе текстов естественно-научного содержания. Особенности заданий по оценке читательской грамотности, разработанных на базе текстов естественно-научного содержания» | | 29.11.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| **Курсы повышения квалификации по программе «Финансовая грамотность в математике»** | | с 5.12.2022 по 12.12.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Огорелкова И.А. |
| 17 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Финансовая грамотность. | | 06.12.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 18 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Креативное мышление. | | 13.12.2022 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 19 | **Педагогический совет «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности.** | | 29.12.2022 | Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 20 | **Мастер-класс** «Формирование и оценивание математической грамотности обучающихся» | | 29.12.2022 | Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | Сапарова Л.Н. |
| 21 | **Тренинг** «Игровые методы в образовании» | | 07.12.2022г. | ЦНППМПР г.Тобольск | Кулакова А.В. |
| 22 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Читательская грамотность. | | 25.01.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 23 | Методический день для учителей начальных классов | | 25.01.2023 | Черноковская СОШ | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 24 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Финансовая грамотность. | | 31.01.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| Семинар-практикум «Конфликт, способы выхода из него», | | 02.03.2023 | **ЦНППМПР г.Тобольск** | Быкова А.А. |
| 25 | Методический день для учителей английского языка.  Тема:формирование функциональной грамотности на уроках английского языка. | | 17.02.2033 | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | Кулакова А.В. |
| 26 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Читательская грамотность. | | 21.02.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 27 | **Вебинар** по функциональной грамотности. Креативное мышление. | | 28.02.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 28 | **Участие в мероприятиях ЦНППМПР г.Тобольск.**  Разработка ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогов | | 30.03.2023 | г.Тобольск (онлайн) | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А. |
| 29 | Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Хранитель» | | 17.02.2023 | Дистанционно | Кулакова А.В. |
| 30 | Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Эколог» | | 10.03.2023 | Дистанционно | Кулакова А.В. |
| 31 | Функциональная грамотность (Глобальные компетенции) | | 14.03.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 32 | Функциональная грамотность (Финансовая) | | 21.03.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 33 | Функциональная грамотность (Естественно-научная) | | 28.03.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 34 | МЕЖДУНАРОДНЫЙ МАРАФОН ЛУЧШИХ ПРАКТИК «PROДвижение»  1.Создание среды, формирующей эффективное сотрудничество в образовательном процессе  2.Живые письма дошкольников  3.Особенности занятий по программированию в рамках внеурочной деятельности  4.Проект «Умный урок»: формирование функциональной грамотности  5.Олимпиады по информатике. Чему учить? Кого учить? Как научить? | | 29.03.2023 | Дистанционно | Кулакова А.В. |
| 35 | Консультация по ИОМ проектированию  Тема: Разработка ИОМ Совершенствования профессионального мастерства педагога | | 30.03.2023 | г.Тобольск (онлайн) | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А. |
| Курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация» | | с 03.04.23 - 07.04.23 | ТОГИРРО г.Тюмень | Быкова А.А. |
| 36 | Функциональная грамотность (Математическая) | | 04.04.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 37 | Функциональная грамотность (Читательская) | | 11.04.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| Тренинг «Игровые методы в образовании» | | 11.04.2023 | ЦНППМПР г. Тобольск | Сапарова Л.Н. |
| 38 | Установочный вебинар по реализации трека «Орленок-Лидер» | | 12.04.2023 | Дистанционно | Кулакова А.В. |
| 39 | Функциональная грамотность (Естественно-научная) | | 18.04.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| Курсы повышения квалификации по медиации «Школьная медиация как способ формирование бесконфликтной среды в ОО» ДПУ. 36 часов | | 24 апреля по 15 мая 2023 года | ТОГИРРО г.Тюмень | Быкова А.А. |
| Семинар для руководителей ШМО классных руководителей по теме: «Формирование российской гражданской идентичности школьников в условиях социокультурных изменений». | | 10.04.2023 | Дистанционно | Быкова А.А. |
| 40 | Функциональная грамотность (Креативное мышление) | | 25.04.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А.  Вабиева А.Р. |
| 41 | ВКС «Встреча с писателем З.Шариповой» | | 05.05.2023 | ТОГИРРО г.Тюмень | Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 42 | Консультация по ИОМ проектированию | | 11.05.2023 | г.Тобольск (онлайн) | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А. |
| 43 | **Курсы** повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям» | | 29.05-07.06 дистанционно; 08-09.06 очно | ТОГИРРО г.Тюмень | Быкова А.А. |
| 44 | **Семинар** «Использование цифровых ресурсов (8 ч.) | | 15.06.2023г. | ЦНППМПР г. Тобольск | Огорелкова И.А. |
| 45 | **Диагностика** профессиональных дефицитов педагога | | С 24.04.2023-19.05.2023г | Цифровая экосистема ДПО  Академия мин.просвещения  г. Москва | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В.  Боталов Н.Л.  Быкова А.А.  Огорелкова И.А. |
| 46 | **ВКС «Час предмета». Математика** | | 06.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Огорелкова И.А. |
| 47 | **ВКС «Час предмета». ОБЖ, физическая культура, география** | | 07.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Боталов Н.Л. |
| 48 | **ВКС «Час предмета». Математика** | | 08.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Огорелкова И.А. |
| 49 | **ВКС «Час предмета». Физика** | | 09.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Огорелкова И.А. |
| 50 | **ВКС «Час предмета». Химия, начальное обучение** | | 13.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Огорелкова И.А.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 51 | **«Безопасная школа»**  **(онлайн мероприятие)** | | 14.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  Отделение НППМПР  г.Тобольск | Даминова Э.Ш. |
| 52 | **ВКС «Час предмета». Биология, история, обществознание, ОДНКНР** | | 14.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Фиалковская Н.К.  Даминова Э.Ш. |
| 53 | **ВКС «Час предмета». Начальное обучение** | | 15.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 54 | **ВКС «Час предмета». Русский язык, литература** | | 21.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Даминова Э.Ш. |
| 55 | **ВКС «Час предмета». Иностранный язык** | | 22.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Быкова А.А.  Кулакова А.В. |
| 56 | **ВКС «Час предмета». Информатика** | | 23.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Боталов Н.Л. |
| 57 | **ВКС «Час предмета». Русский язык, литература** | | 27.06.2023 | ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  г.Тюмень | Даминова Э.Ш. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Выступления на заседаниях при заведующей филиалом** | | | |
| **№п/п** | **ФИО** | **Тема** | **Дата** | |
| 1 | Кулакова А.В. | «Анализ результата стартовой диагностики в 1 классе» | 28.10.2022 | |
| 2 | Быкова А.А. | «Адаптация 5 класса к процессу обучения в средней школе» | 28.10.2022 | |
| 3 | Сапарова Л.Н. | «Формирование ИКТ-компетентности у учащихся начальных классов» | 22.03.2023 | |
| 4 | Кулакова А.В. | «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий младших школьников» | 22.03.2023 | |
| 5 | Даминова Э.Ш. | «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в ходе внедрения обновленных ФГОС в 5 классе на уроках русского языка и литературы (обобщение опыта)» | 22.03.2023 | |
| 6 | Быкова А.А. | «Учебно-исследовательская и проектная деятельность в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классов на уроках немецкого языка» | 22.03.2023 | |

**Вывод:** Методическая работа учителей осуществляется в ходе реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся. Учителя активно участвуют в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня, прослушивают обучающие вебинары, разрабатывают и реализуют собственные индивидуально-образовательные маршруты на повышение профессионального роста, выступают на заседаниях при заведующей филиалом.

**Контрольно – оценочная деятельность**

В течение учебного года администрацией и учителями посещались уроки, включающие задания, формирующие функциональную грамотность, с последующим обсуждением. Был предложен лист наблюдения занятия для анализа урока. Проводились анкетирование и диагностика педагогов, учащихся, родителей.

**Учителями школы в 2022-2023 учебном году проведены следующие отрытые уроки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока, класс | Дата | ФИО учителя |
| 1 | Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность) на уроке литературы в 5 классе  по теме: «А. П. Чехов. Рассказ о писателе. «Хирургия» - осмеяние глупости и невежества героев рассказа» | 20.01.2023г. | Даминова Э.Ш. |
| 2 | Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроке немецкого языка в 3 классе по теме: «Die Tiere» (Животные) | 19.01.2023г. | Быкова А.А. |
| 3 | Интегрированный урок алгебра, ОБЖ, физика: «Математика в правилах дорожного движения» 8 класс | 10.03.2023г. | Огорелкова И.А. |
| 4 | Открытый урок в 1 классе «Повороты на месте переступанием. Прохождение дистанцииступающим и скользящим шагом с палками и без палок» | 14.02.2023г. | Боталов Н.Л. |
| 5 | Открытый урок по русскому языку в 1классе (формирование функциональной грамотности) Тема: Вежливые слова | 31.03.2023г. | Кулакова А.В. |

На уроках учителя-предметники широко используют задания по развитию функциональной грамотности, компьютерные технологии: ЦОР и компьютерные презентации, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Все уроки методически построены грамотно, технологические карты уроков составлены, самоанализы и анализы уроков заслушаны на заседаниях при заведующей филиалом.

**Внеурочная деятельность по предметам**

Цель: использование возможностей внеклассной работы по предмету для формирования ключевых компетентностей учащихся

В 2022-2023 учебном году проведены следующие **предметные декады:** декада искусств (ноябрь), декада филологии (январь), декада физической культуры (февраль), декада математики, информатики и физики (март), декада начальных классов (март), декада биологии, химии и географии (апрель).

Предметные декады были проведены по плану школы, в них приняли участие все учащиеся и учителя школы. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки, интерактивные игры, видеоуроки, виртуальные экскурсии и онлайн викторины. Проекты и акции РДДМ. Планы и анализы проведения декад подшиты в Дело 02-22 «Предметные недели»

**Работа с одарёнными детьми**

**(участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах)**

В сентябре 2022-2023 учебного года учащиеся 4,5,7,8 классов (6,9 классов нет) приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам, результаты представлены в таблицах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Мax  балл | ФИ участника | Набранный балл |
| Физическая культура  16.09.-17.09.2022 | 5 | 20 | Козодуб Полина | 2 |
| 5 | 20 | Речапов Салават | 2 |
| 7 | 20 | Афанасьев Даниил | 3 |
| 7 | 20 | Зольникова Алёна | 5 |
| 7 | 20 | Коробейникова Елизавета | 5 |
| 8 | 20 | Гришин Кирилл | 6 |
| 8 | 20 | Зольникова Алеся | 11 |
| 8 | 20 | Полушина Валерия | 10 |
| 8 | 20 | Романова Дарья | 7 |
|  |  |  |  |  |
| История  20.09.2022 | 7 | 60 | Афанасьев Даниил | 18 |
| 7 | 60 | Зольникова Алёна | 13 |
| 7 | 60 | Коробейникова Елизавета | 15 |
| 8 | 60 | Гришин Кирилл | 7 |
| 8 | 60 | Зольникова Алеся | 16 |
| 8 | 60 | Полушина Валерия | 10 |
| 8 | 60 | Романова Дарья | 11 |
|  |  |  |  |  |
| Технология  23.09.-24.09.2022 | 5 | 50 | Ишмухаметов Эмир | 12 |
| 5 | 50 | Козодуб Полина | 22 |
| 5 | 50 | Речапов Салават | 8 |
| 5 | 50 | Торопов Максим | 22 |
| 5 | 50 | Урюпина Полина | 26 |
| **7** | 40 | **Афанасьев Даниил** | **22** |
| 7 | 40 | Зольникова Алёна | 6 |
| **7** | 40 | **Коробейникова Елизавета** | **24** |
| **8** | **40** | **Гришин Кирилл** | **24** |
| **8** | **40** | **Зольникова Алеся** | **32** |
| **8** | **40** | **Полушина Валерия** | **30** |
| **8** | **40** | **Романова Дарья** | **28** |
| **8** | **40** | **Чернышев Владимир** | **28** |
|  |  |  |  |  |
| Немецкий язык  26.09.2022 | **7** | **25** | **Афанасьев Даниил** | **19** |
| 7 | 25 | Зольникова Алёна | 15 |
| 8 | 25 | Полушина Валерия | 13 |
|  |  |  |  |  |
| Обществознание  27.09.2022 | 8 | 50 | Гришин Кирилл | 16 |
| **8** | 50 | **Зольникова Алеся** | **42** |
| **8** | 50 | **Полушина Валерия** | **37** |
| **8** | 50 | **Романова Дарья** | **47** |
| **8** | 50 | **Чернышев Владимир** | **33** |
|  |  |  |  |
| Русский язык  28.09.2022 | 4 | 40 | Марков Михаил | 6,5 |
| 4 | 40 | Полушина Ангелина | 5,5 |
| 5 | 45 | Ишмухаметов Эмир | 7 |
| 5 | 45 | Козодуб Полина | 12 |
| 5 | 45 | Речапов Салават | 10 |
| 5 | 45 | Торопов Максим | 9 |
| 5 | 45 | Урюпина Полина | 6 |
| 7 | 40 | Афанасьев Даниил | 12 |
| 7 | 40 | Зольникова Алёна | 10 |
| 7 | 40 | Коробейникова Елизавета | 14 |
| 8 | 29 | Гришин Кирилл | 25 |
| 8 | 29 | Зольникова Алеся | 22 |
| **8** | **29** | **Полушина Валерия** | **26** |
| **8** | **29** | **Романова Дарья** | **21** |
| 8 | 29 | Чернышев Владимир | 17 |
|  |  |  |  |  |
| Физика  29.09.2022 | 7 | 9 | Афанасьев Даниил | 0 |
| 7 | 9 | Зольникова Алёна | 2 |
| 7 | 9 | Коробейникова Елизавета | 4 |
| 8 | 11 | Гришин Кирилл | 2 |
| 8 | 11 | Зольникова Алеся | 0 |
| 8 | 11 | Полушина Валерия | 5 |
| 8 | 11 | Романова Дарья | 5 |
| 8 | 11 | Чернышев Владимир | 2 |
|  |  |  |  |  |
| ОБЖ  30.09.-01.10.2022 | **7** | **165** | **Афанасьев Даниил** | **110** |
| **7** | **165** | **Зольникова Алёна** | **93** |
| **7** | **165** | **Коробейникова Елизавета** | **107** |
| **8** | **165** | **Гришин Кирилл** | **77** |
| **8** | **165** | **Зольникова Алеся** | **125** |
| **8** | **165** | **Полушина Валерия** | **100** |
| **8** | **165** | **Чернышев Владимир** | **95** |
|  |  |  |  |  |
| Литература  03.10.2022 | 5 | 50 | Ишмухаметов Эмир | 10 |
| 5 | 50 | Козодуб Полина | 25 |
| 5 | 50 | Речапов Салават | 15 |
| 7 | 50 | Афанасьев Даниил | 21 |
| 7 | 50 | Зольникова Алёна | 21 |
| 7 | 50 | Коробейникова Елизавета | 21 |
| 8 | 50 | Гришин Кирилл | 21 |
| 8 | 50 | Зольникова Алеся | 6 |
| 8 | 50 | Полушина Валерия | 9 |
| 8 | 50 | Романова Дарья | 16 |
|  |  |  |  |  |
| Экология  04.10.2022 | 7 | 24 | Афанасьев Даниил | 17 |
| 7 | 24 | Коробейникова Елизавета | 19 |
| 8 | 24 | Гришин Кирилл | 17 |
| 8 | 24 | Зольникова Алеся | 20 |
| 8 | 24 | Полушина Валерия | 19 |
| 8 | 24 | Романова Дарья | 19 |
|  |  |  |  |  |
| Химия  06.10.2022 | 7 | 50 | Афанасьев Даниил | 8 |
| 7 | 50 | Зольникова Алёна | 1,5 |
| 7 | 50 | Коробейникова Елизавета | 0,5 |
| 8 | 50 | Гришин Кирилл | 0,5 |
| 8 | 50 | Полушина Валерия | 3,5 |
| 8 | 50 | Чернышев Владимир | 2,5 |
| 8 | 50 | Романова Дарья | 6,5 |
|  |  |  |  |  |
| География  08.10.2022 | 7 | 75 | Афанасьев Даниил | 13 |
| 7 | 75 | Зольникова Алёна | 9 |
| 7 | 75 | Коробейникова Елизавета | 16 |
| 8 | 75 | Гришин Кирилл | 4 |
| 8 | 75 | Зольникова Алеся | 13 |
| 8 | 75 | Полушина Валерия | 10 |
| **8** | 75 | **Чернышев Владимир** | 19 |
|  |  |  |  |  |
| Астрономия  10.10.2022 | 7 | 80 | Афанасьев Даниил | 17 |
| 7 | 80 | Зольникова Алёна | 18 |
| 7 | 80 | **Коробейникова Елизавета** | **29** |
| 8 | 100 | Гришин Кирилл | 11 |
| 8 | 100 | Зольникова Алеся | 6 |
| 8 | 100 | Романова Дарья | 16 |
| 8 | 100 | Чернышев Владимир | 16 |
|  |  |  |  |  |
| Экономика  11.10.2022 | 8 | 40 | Чернышев Владимир | 16 |
|  |  |  |  |
| Биология  13.10.2022 | 5 | 25 | Ишмухаметов Эмир | 7,4 |
| 5 | 25 | Козодуб Полина | 13 |
| 5 | 25 | Речапов Салават | 7 |
| 5 | 25 | Торопов Максим | 9 |
| 5 | 25 | Урюпина Полина | 7 |
| 7 | 30 | Афанасьев Даниил | 11 |
| 7 | 30 | Зольникова Алёна | 7 |
| **7** | **30** | **Коробейникова Елизавета** | **13,6** |
| 8 | 33 | Гришин Кирилл | 11 |
| **8** | **33** | **Зольникова Алеся** | **15,4** |
| **8** | **33** | **Полушина Валерия** | **17,8** |
| 8 | 33 | Романова Дарья | 12,4 |
| 8 | 33 | Чернышев Владимир | 9,2 |
|  |  |  |  |  |
| Математика  20.10.2022 | 4 | 8 | Марков Михаил | 2 |
| 4 | 8 | Полушина Ангелина | 2 |
| 5 | 8 | Ишмухаметов Эмир | 0 |
| 5 | 8 | Козодуб Полина | 0 |
| 5 | 8 | Речапов Салават | 1 |
| 5 | 8 | Торопов Максим | 0 |
| 5 | 8 | Урюпина Полина | 2 |
| 7 | 8 | Афанасьев Даниил | 0 |
| 7 | 8 | Зольникова Алёна | 1 |
| 7 | 8 | Коробейникова Елизавета | 0 |
| 8 | 8 | Гришин Кирилл | 0 |
| 8 | 8 | Зольникова Алеся | 0 |
| 8 | 8 | Полушина Валерия | 0 |
| 8 | 8 | Романова Дарья | 0 |
| 8 | 8 | Чернышев Владимир | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников  в 2022/23 учебном году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  наименование муниципального образования** | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз) Только участники олимпиады. | Количество участников (чел.) | | | | Количество победителей (чел.) | | | | Количество призёров (чел.) | | | |
|
| **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего (п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 2 |  |  | 2 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |
| Русский язык | 2 |  |  | 2 | 0 |  |  | 0 | 0 |  |  | 0 |
| ВСЕГО: |  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  в 2022/23 учебном году  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наименование муниципального образования** | | | | | | | |
| Общеобразовательные предметы | | **Школьный этап** | | | | | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | | Кол-во  призеров (чел.) |
| Биология | | 13 | | 3 | 0 | | 3 |
| География | | 7 | | 1 | 0 | | 1 |
| История | | 7 | | 0 | 0 | | 0 |
| Литература | | 10 | | 0 | 0 | | 0 |
| Математика | | 13 | | 0 | 0 | | 0 |
| Обществознание | | 5 | | 4 | 0 | | 4 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | | 7 | | 7 | 0 | | 7 |
| Русский язык | | 13 | | 2 | 0 | | 2 |
| Технология | | 13 | | 7 | 0 | | 7 |
| Физика | | 8 | | 0 | 0 | | 0 |
| Физическая культура | | 9 | | 0 | 0 | | 0 |
| Химия | | 7 | | 0 | 0 | | 0 |
| **Немецкий язык** | | 3 | | 1 | 0 | | 1 |
| Астрономия | 7 | | 1 | | | 0 | 1 |
| Экология | 6 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Экономика | 1 | | 0 | | | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** | 129 | | 25 | | | 0 | 25 |

Протоколы олимпиад школьного этапа распечатаны, подшиты в папку ДЕЛО 02-20

В ноябре 2022-2023 учебного года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО участника | Дата рождения | Класс | ФИО учителя |
| Русский язык | Полушина Валерия Эдуардовна  Романова Дарья Николаевна | 02.09.2008  21.11.2008 | 8  8 | Даминова Эльмира Шаймардановна |
| Обществознание | Зольникова Алеся Вадимовна  Полушина Валерия Эдуардовна  Романова Дарья Николаевна  Чернышев Владимир Анатольевич | 15.03.2008  02.09.2008  21.11.2008  12.01.2009 | 8  8  8  8 | Фиалковская Надежда Константиновна |
| Технология | Афанасьев Даниил Александрович  Коробейникова Елизавета Евгеньевна  Гришин Кирилл Денисович  Зольникова Алеся Вадимовна  Полушина Валерия Эдуардовна  Романова Дарья Николаевна  Чернышев Владимир Анатольевич | 12.12.2009  21.08.2009  05.10.2008  15.03.2008  02.09.2008  21.11.2008  12.01.2009 | 7  7  8  8  8  8  8 | Боталов Николай Леонидович  Фиалковская Надежда Константиновна |
| Немецкий язык | Афанасьев Даниил Александрович | 12.12.2009 | 7 | Быкова Анастасия Андреевна |
| География | Чернышев Владимир Анатольевич | 12.01.2009 | 8 | Вабиева Анжела Рибхатовна |
| ОБЖ | Афанасьев Даниил Александрович  Зольникова Алёна Вадимовна  Коробейникова Елизавета Евгеньевна  Гришин Кирилл Денисович  Зольникова Алеся Вадимовна  Полушина Валерия Эдуардовна  Чернышев Владимир Анатольевич | 12.12.2009  03.09.2010  21.08.2009  05.10.2008  15.03.2008  02.09.2008  12.01.2009 | 7  7  7  8  8  8  8 | Боталов Николай Леонидович |
| Биология | Коробейникова Елизавета Евгеньевна  Зольникова Алеся Вадимовна  Полушина Валерия Эдуардовна | 21.08.2009  15.03.2008  02.09.2008 | 7  8  8 | Вабиева Анжела Рибхатовна |

Анализируя протоколы по всему Вагайскому району, можно сделать вывод: на уровне района ребята показали средние результаты. Коробейникова Елизавета, ученица 7 класса, стала победительницей муниципального этапа по астрономии, она съездила в г. Тюмень защищать честь школы на региональный этап, награждена сертификатом участника. Протоколы олимпиад муниципального этапа распечатаны, подшиты в папку ДЕЛО 02-20

В январе 2022-2023 учебного года учащиеся 4 класса приняли участие в муниципальном этапе Региональной олимпиады младших школьников по следующим учебным предметам, результаты представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ученика | Предмет | Количество баллов | ФИО учителя |
| 1 | Марков Михаил Сергеевич | Русский язык | 39 | Сапарова Лилия Нихматулловна |
| Математика | 32 |
| Литературное чтение | 79 |
| Окружающий мир | 38,5 |
| Технология | 30 |
| Физическая культура | 66 | Боталов Николай Леонидович |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Полушина Ангелина Эдуардовна | Русский язык | 46 | Сапарова Лилия Нихматулловна |
| Математика | 35 |
| Литературное чтение | 86 **(призёр)** |
| Окружающий мир | 40 |
| Технология | 40 |
| Физическая культура | 65  **(призёр)** | Боталов Николай Леонидович |

**Вывод:** на уровне района ребята показали средние результаты. Полушина Ангелина стала призёром муниципального этапа по литературному чтению и физической культуре, награждена грамотой Управления образования. Протоколы олимпиад муниципального этапа распечатаны, подшиты в папку ДЕЛО 02-20

**Учащиеся начальной школы в течение всего учебного года активно принимают участие в онлайн-олимпиадах и образовательных платформах Учи.ру. Результаты отслеживаются классными руководителями в личных кабинетах учителя.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название мероприятия | Уровень | ФИ ученика | Класс |
|  | Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру  (Грамота за первое место класса по школе) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру ру (Грамота за первое место класса по школе) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийская осенняя олимпиада по шахматам 2022 года на Учи.ру ру (сертификат участника) | Всероссийский | Быкова Г. | 1 |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1﻿-﻿го класса | Всероссийский | Похвальная грамота-Быкова Г.  Сертификат участника-Зольникова П. | 1 |
|  | Международный дистанционный конкурс  «Безопасность в сети Интернет» (диплом, сертификат участника) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» (сертификат участника) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» на тему: «Искусственный интеллект в стартапах» | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Образовательный марафон « «Волшебная осень» Учи.ру  (Грамота за второе место класса по школе) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г | 1 |
|  | Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г | 1 |
|  | Диплом победителя в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2022 г. для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П.,  Васильев Л. | 1 |
|  | Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по математике для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г | 1 |
|  | Похвальная грамота за участие в осенней олимпиадe «Безопасные дороги» 2022 г. для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г., Кабиров Я. | 1 |
|  | Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2022 г. для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Стрельцов Т., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Сертификат участника осенней олимпиады по математике для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (Кормушка для птиц) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло» (портрет «Моя мама ») | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская » (поделка «Подарок Деду Морозу») | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» на тему: «Видеотехнологии»( Сертификат участника) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Реализация трека «Орленок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Реализация трека «Орленок-Доброволец» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Урок Цифры  Технологии, которые предсказывают погоду (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Реализация трека «Орленок-Мастер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Грамота за третье место по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., | 1 |
|  | Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Грамота за третье место по школе в марафоне «Мистические Бермуды» » на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., | 1 |
|  | Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г. | 1 |
|  | Реализация трека «Орленок-Спортсмен» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первый день Весны» (Диплом (Рисунки «Первые цветы»)) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Реализация трека «Орленок-Хранитель» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
|  | Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г. | 1 |
|  | Грамота за второе место по школе в марафоне «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г. | 1 |
|  | Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение» на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Кабиров Я. | 1 |
|  | Сертификат участника весенней олимпиады по английскому языку для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., | 1 |
|  | Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Кабиров Я. | 1 |
|  | Сертификат участника весенней олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Стрельцов Т., Урюпин М. | 1 |
| 41. | Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Мальцев Д. | 1 |
| 42. | Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г. | 1 |
| 43. | Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г. | 1 |
| 44. | Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Быкова Г. | 1 |
| 45. | Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Мальцев Д. | 1 |
| 46. | Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Пермский край” для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Мальцев Д. | 1 |
| 47. | Сертификат участника в краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” для 1﻿-﻿го класса на образовательной платформе учи.ру | Всероссийский | Урюпин М. | 1 |
| 48. | Реализация трека «Орленок-Эколог» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
| 49. | Реализация трека «Орленок-Лидер» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (Сертификат участника ) | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |
| 50. | Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Мальцев Д., | 1 |
| 51. | Всероссийская образовательная акция "Урок Цифры " «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» | Всероссийский | Зольникова П., Васильев Л., Быкова Г., Стрельцов Т., Кабиров Я., Мальцев Д., Урюпин М. | 1 |

**Учащиеся основной школы в течение всего учебного года активно принимали участие в различных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Название мероприятия** | | **Уровень** | | **ФИ ученика** | | **Класс** |
|  | | | | | | | | |
| 1 | | **Областной конкурс творческих работ** «Наших улиц имена» | | Региональный | | Полушина Валерия | | 8 |
| 2 | | **Всероссийский конкурс сочинений** «Без срока давности». Тема «Фотографии, ушедшие в прошлое» | | Муниципальный | | Романова Дарья | | 8 |
| 3 | **Региональный конкурс чтецов поэзии** «Мы – дети великой страны», посвященный 100-летию со дня рождения русского писателя, народного поэта Дагестана Расула Гамзатовича Гамзатова | | Региональный | | Быкова Галина  Мальцев Денис  Полушина Ангелина  Козодуб Полина  Урюпина Полина  Афанасьев Даниил  Полушина Валерия | | 1  1  4  5  5  7  8 | |
| 4 | **Живая классика-2023.** Школьный этап. | | Школьный | | Козодуб Полина  Торопов Максим  Урюпина Полина  Афанасьев Даниил  Зольникова Алена  Коробейникова Елизавета  Зольникова Алеся  Полушина Валерия | | 5  5  5  7  7  7  8  8 | |
| 5 | **Живая классика-2023.** Муниципальный этап. | | Муниципальный | | Урюпина Полина  Зольникова Алеся  Полушина Валерия | | 5  8  8 | |
| 6 | **Региональный конкурс детского творчества** «Письмо бойцу Российской Армии» | | Региональный | | Чернышев Владимир | | 8 | |
| 7 | **Муниципальный конкурс чтецов** «Воспеваю край родной», посвящённый 100-летию Вагайского района | | Муниципальный | | Афанасьев Даниил  Полушина Валерия | | 7  8 | |
| 8 | **Региональный конкурс на лучшее сочинение о** своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | | Региональный  (Лауреат) | | Козодуб Полина | | 5 | |
| 9 | **Онлайн-олимпиада** «Это многих славный путь»: к 80-летию повести В.П.Катаева «Сын полка» | | Региональный | | Полушина Валерия | | 8 | |

**Выводы:** В этом учебном году школьники активно принимали участие в школьном, муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в онлайн-олимпиадах, в различных конкурсах.

**Мониторинг**

Каждым учителем в течение учебного года проводится анализ результативности обученности школьников: входной контроль, промежуточный по итогам четверти, полугодия и в конце года итоговый. Учебные достижения учащихся анализировались с целью коррекции результатов обученности школьников и деятельности учителей.

Система внутришкольного мониторинга проводилась по следующим разделам:

1. Изучение состояния здоровья школьников

2. Диагностика определения обученности

3. Диагностика определения уровня воспитанности

4. Изучение отношения родителей к школе, их удовлетворенность образовательными возможностями школы

5. Уровень комфортности учителя, степень его удовлетворенности условиями работы, результатами своего труда

**Качественный состав педагогического коллектива школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Количество учителей, имеющих | | | |
| Соответствие занимаемой должности | I кв. категорию | Высшую кв. категорию | Нет категории |
| 7 | 0 | 5 | 0 | 2 |
|  | 0,00% | 71,4% | 0% | 28,5% |

**Прохождение курсовой переподготовки за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| **Классные руководители: Быкова А.А., Витряк Т.Н., Даминова Э.Ш., Кулакова А.В., Сапарова Л.Н.**  Удостоверение о повышении квалификации ООО»Центр инновационного образования и воспитания» . 26.08.2020-30.08.2020 Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 часов)  **Учителя - Охрана Труда**  **Витряк Т.Н., Сапарова Л.Н., Огорелкова И.А., Быкова А.А., Кулакова А.В., Фиалковская Н.К., Даминова Э.Ш., Боталов Н.Л.,**  АДПО АНО «Тюменский Межрениональный центр Охраны труда» 23-11.2020-26.11.2020 «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» . 30 часов  **Учителя – Функциональная грамотность**  **Витряк Т.Н.,Сапарова Л.Н., Кулакова А.В., Даминова Э.Ш. ФиалковскаяН.К., Огорелкова А.Б.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 25.01.2021-18.11.2021 Формирование и оценка функциональной грамотности» 36 часов  **Боталов Н.Л.** АНО ДПО «Институт современного образования» 09.11.2020-16.11.2020 Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования (36 часов) № 362412928256  **Быкова А.А.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  08.02-01.03.2021. «Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП» 36 часов № 000680  **Витряк Т.Н.**  МДЦ «Артек» 17.05.2021-22.06.2022 «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации» 106 часов № 01243  **Даминова Э.Ш.** ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» 21.10-12.11.2020  «Организационно-методическая подготовка учителей русского языка и литературы к формированию в регионе единое речекультурной среды в свете требования ФГОС» 36 часов № 007514  **Кулакова А.В.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  05.02.-03.03.2021  «Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования» 52 часа № 001081  **Фиалковская Н.К.**  ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»10.02.-05.03.2021 «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История и Обществознание» в условиях модернизации образования» 52 часа № 000948  **Огорелкова И.А.**  24.03.-20.04.2021  ООО «Столичный учебный центр» «Физика. Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя»  108 часов ПК №0050736 | **Боталов Н.Л.**  ГКУ ТО «ТОСЭР» Преподаватели «Основ безопасности жизнедеятельности». 72 часа. № 3/6  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Физическая культура 25.05.2022-27.05.2022  **Витряк Т.Н.**  Цифровая экосистема ДПО  01.03.2022-30.03.2022 «Cодержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО».  ФГБОУ МДЦ «Артек» 14.05.2022-19.06.2022 Курсы ПК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 78 часов № 05878  **Даминова Э.Ш.**  Цифровая экосистема ДПО  01.03.2022-14.04.2022 «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 56 часов  **Кулакова А.В.**  ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» 12.09.2021-29.11.2021 «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе»300 часов  Центр дополнительного образования Корпоративный университет РДШ  13.12.2021-24.12.2021  «ДПО ПК учителей начальных классов «Орлята России»  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» ЦНППМПР г. Тобольск 28.03.2022-06.04.2022  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 72 часа  **Даминова Э.Ш.**  АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 28.09.2021-27.10.2021 «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС». 108 часов № 73673  ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 36 часов  **Сапарова Л.Н.**  АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 28.09.2021-27.10.2021 «Современные подходы к преподаванию русского родного языка и родной (русской) литературы в условиях реализации ФГОС». 108 часов № 73673  ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя» 36 часов  **Фиалковская Н.К.**  ГОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (учебные предметы «История», «Обществознание») 36 часов | **Учителя – ЦОК:**  **Фиалковская Н.К., Сапарова Л.Н., Кулакова А.В., Огорелкова И.А., Быкова И.А.**  Курсы «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»  04.10.2022-18.10.2022  **Даминова Э.Ш.**  ДПП ПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации»  с 31.10.2022 – 11.11.2022  **Огорелкова И.А.**  «Финансовая грамотность в математике»  5.12.2022 - 12.12.2022  **Быкова А.А.**  «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в общеобразовательной организации»  07.11.22 - 09.11.22  «Воспитательная деятельность в современной школе: содержание, ресурсы, организация»  03.04.23 - 07.04.23  «Школьная медиация как способ формирование бесконфликтной среды в ОО» ДПУ. 36 часов  24.04.23 – 15.05.23  «Психолого-педагогическое сопровождение подростков, подвергшихся деструктивным психологическим воздействиям»  29.05.23 - 07.06.23 дистанционно; 08-09.06.23 очно |

**Вывод**: все педагоги школы участвовали в методической работе школы: выступали на педагогических советах, заседаниях при заведующей филиалом, проводили открытые уроки, все участвовали в работе районных, кустовых и школьных методических объединений. Курсовую переподготовку проходят согласно графику и своевременно. План методической работы школы выполнен полностью.

**8. Анализ состояния преподавания предметов**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Педагогический коллектив работал над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения ФГОС, новых технологий, над формированием психически здорового, физически развитого, воспитанного ученика. Был постоянный контроль работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости. По итогам учебного года все учащиеся школы переведены в следующие классы. В этом учебном году не было 2,6,9 классов.

**Первая ступень обучения**

На первой ступени начального общего образования было 3 класса: 1, 3, 4 классы.

Обучались 18 человек.

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: телевизор, компьютеры, имеется доступ в Интернет, мультимедиапроекторы, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы.

В школе разработана основная образовательная программа.

1 класс (учитель Кулакова А.В.); 3, 4 класс (учитель Сапарова Л.Н.), Начальные классы обучались: по УМК «Школа России».

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Учебный процесс в 1,3,4 классах велся с учётом здоровьесберегающих технологий.

На занятиях проводилась работа по профилактике переутомления учащихся.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводились физминутки.

В 2022– 2023 учебном году в соответствии планом внеурочной деятельности было отведено 6 часов на внеурочную деятельность. Родителям учащихся было предложено поучаствовать в разработке модели по организации деятельности ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность школы во многом зависела от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Для организации внеурочной деятельности были вовлечены не только учителя начальных классов, но библиотекарь, заведующая сельским клубом. Важным аспектом реализации ФГОС второго и частично третьего поколения была активная работа с родительской общественностью.

**Вторая ступень обучения**

**В 2022-2023 учебном году** на второй ступени основного общего образования было 3 класса: 5, 7, 8 классы. Обучалось 13 человек. Во всех классах реализуется ФГОС ООО. Имеются аннотации к рабочим программам и рабочие программы по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандартов ФГОС. Имеются локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения в Курьинской ООШ, филиале МАОУ Бегишевской СОШ, план работы на год, УМК по предметам.

**Результаты** **промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год**

Согласно Учебному плану МАОУ Бегишевская СОШ промежуточная аттестация проводится во 2-8 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| 3 | Русский язык | 100 | 67 |
| Математика | 100 | 67 |
| Окружающий мир | 100 | 89 |
| Литературное чтение | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 78 |
| 4 | Русский язык | 100 | 50 |
| Математика | 100 | 50 |
| Окружающий мир | 100 | 100 |
| Литературное чтение | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 100 |
| 5 | Русский язык | 100 | 60 |
| Математика | 100 | 60 |
| Литература | 100 | 100 |
| География | 100 | 80 |
| Биология | 100 | 80 |
| История | 100 | 60 |
| ИЗО | 100 | 100 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 100 |
| 7 | Русский язык | 100 | 0 |
| Алгебра | 100 | 33 |
| Геометрия | 100 | 100 |
| Литература | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| География | 100 | 100 |
| Биология | 100 | 100 |
| История | 100 | 67 |
| ИЗО | 100 | 100 |
| Родной (русский) язык | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 67 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 100 |
| Английский язык (второй иностранный язык) | 100 | 100 |
| 8 | Русский язык | 100 | 60 |
| Алгебра | 100 | 80 |
| Геометрия | 100 | 80 |
| Литература | 100 | 100 |
| Физика | 100 | 100 |
| Информатика | 100 | 100 |
| География | 100 | 80 |
| ИЗО | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 |
| Химия | 100 | 80 |
| Биология | 100 | 100 |
| История | 100 | 80 |
| Обществознание | 100 | 80 |
| Музыка | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 |
| Немецкий язык | 100 | 100 |
| Английский язык (второй иностранный язык) | 100 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации оформлены в папку Дело 02-18. Продолжительность учебного года по ступеням обучения составила:

* начальная ступень: 1,3,4 классы 33 учебные недели
* основная ступень: 5,7,8 классы - 34 учебные недели

**Вывод о состоянии преподавания предметов:** Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся переведены в следующие классы.

**Результаты оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по математической, естественно-научной и читательской грамотности, проведенной с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности в 2022-2023 учебном году**

**Формирование функциональной грамотности учащихся** — одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности — показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

**Виды функциональной грамотности***.*

-Читательская грамотность;

-Математическая грамотность;

-Естественно-научная грамотность;

-Финансовая грамотность;

-Глобальные компетенции;

-Креативное мышление.

***Читательская грамотность*** *—* это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни. Читательская грамотность -— это базовый навык функциональной грамотности.

**Математическая грамотность** – это способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

**Естественно-научная грамотность** *–* это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями.

**Финансовая грамотность** *–* это знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков. Включает навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

**Креативное мышление *–*** это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

**Глобальные компетенции *–*** это способность смотреть на мировые и межкультурные вопросы критически, с разных точек зрения, чтобы понимать, как различия между людьми влияют на восприятие, суждения и представления о себе и о других, и участвовать в открытом, адекватном и эффективном взаимодействии с другими людьми разного культурного происхождения на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 7–8-х классах.

Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы РЭШ в феврале 2023 года.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

Итоги диагностических работ в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности (математической, естественно-научной и читательской грамотности)

**Читательская грамотность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | | | | |
| недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| 7 класс | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 8 класс | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |

**Математическая грамотность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | | | | |
| недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| 7 класс | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 8 класс | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 |

**Естественно-научная грамотность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | | | | |
| недостаточный | низкий | средний | повышенный | высокий |
| 7 класс | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 8 класс | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |

**Общие выводы:**

По результатам диагностики за год отмечается повышение уровня формирования функциональной грамотности у учащихся. Поэтому необходимо продолжить систематическое использование банка заданий по формированию функциональной грамотности у школьников, как в урочной, так и во вне урочной деятельности.

9. Анализ воспитательной работы

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2022-2023 учебном году решались следующие цели и задачи:

 Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общаяцельвоспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевыеприоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогические работники** | **2022-2023**  **учебный год** |
| Заведующая филиалом | 1 |
| Классный руководитель | 4 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Библиотекарь | 1 |
| Куратор ЮИД | 1 |
| Физрук | 1 |
| **Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания** | **7** |

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Расписание внеурочной деятельности 1,3,4 классов на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления ВД | Формы организации ВД | Название | Количество часов в неделю | Классы | Руководитель кружка, курса |
| Познавательная деятельность | Факультатив | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 1 - 4 | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| Кружок | «Наш край Родной» | 1 | 1, 4 | Сапарова Л.Н. |
| Клуб | «Юные инспекторы движения (ЮИД)» | 1 | 1 - 4 | Кулакова А.В. |
| Художественное творчество | Театральный кружок | «Маска» | 1 | 1 - 4 | Сапарова Л.Н. |
| Проблемно – ценностное общение | Классный час | «Разговоры о важном» | 1 | 1 - 4 | Классные руководители |
| Объединение | «Орлята России» | 1 | 1 - 4 | Кулакова А.В. |
| Спортивно – оздоровительная | Спортивный клуб | «Подвижные игры» | 1 | 1 - 4 | Боталов Н.Л. |

**Расписание внеурочной деятельности 5,7,8 классов на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День, время проведения | Направление внеурочной деятельности | Название курса | Классы | Форма организации | Руководитель |
| Понедельник  8.30  16.00 | Информационно­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | 5-8 | Классный час | Классные руководители |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 5 - 8 | Факультатив | Огорелкова И.А.  Даминова Э.Ш.  Фиалковская Н.К. |
| Вторник  16.00 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Твой выбор» | 5 - 8 | Клуб | Быкова А.А. |
| Среда  16.00 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Занимательная математика» | 5 - 8 | Кружок | Огорелкова И.А. |
| Четверг  16.00  17.00 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в  творческом и физическом развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов | «Основы духовно – нравственной культура народов России» | 5 | Кружок | Фиалковская Н.К. |
| Волейбол | 5 - 8 | Секция | Боталов Н.Л. |
| Пятница  16.00 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в  творческом и физическом развитии, помощь в  самореализации, раскрытии и развитии способностей и  талантов | Шахматы | 5 - 8 | Клуб | Огорелкова И.А. |
| Суббота  10.00 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся | «Маска» | 5 - 8 | Театральный кружок | Сапарова Л.Н. |
| 10.40 | «Я – волонтёр» | 5 - 8 | Кружок | Быкова А.А. |
| 11.20 | ЮИД | 5 - 8 | Кружок | Кулакова А.В. |

**«Мониторинг охвата внеурочной деятельностью учащихся школы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего детей в ОУ** | **Занятость дополнительным образованием при школе**  **(количество/ %)** | |
| **Процент от общего числа учащихся** | **Всего занято** |
| 2022-2023 | 31 | 100% | 31 человека |

**Уровень воспитанности**

**учащихся за 1,2 полугодие**

**«Курьинская основная общеобразовательная школа,**

**филиал МАОУ Бегишевская СОШ»**

**Цель:** оценить эффективность организации и проведения мониторинга изучения уровней воспитанности учащихся.

**Проверялись вопросы :**  
-умение педагогов работать с диагностическими программами изучения уровней воспитанности учащихся Н. П. Капустиной, М. И. Шиловой.   
-активность педагогов, родителей, учащихся во время заполнения диагностических карт уровней воспитанности учащихся  
-результативность работы – по итогам мониторинга изучения уровней воспитанности учащихся  
**Проверкой установлено:**  
Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, «чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях» (К. Д. Ушинский).  
Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает своё влияние на развитие коллектива, в котором он находится. Общеизвестно, что большинство классных руководителей затрудняются дать характеристику классного коллектива, тем более определить уровень его развития, проследить за изменениями в течение года. С этой целью в 1 полугодии классные руководители занимались изучением уровней развития классного коллектива и воспитанности учащихся. Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (в соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.   
Классным руководителям 1-4 классов предлагалась методика Н. П. Капустиной, по которой ребёнок оценивал себя вместе с родителями, его же оценивал учитель и выводил итоговую оценку. Затем высчитывали средний бал и определяли уровень воспитанности.  
Классным руководителям 5 – 8 классов предлагалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности учащихся М. И. Шиловой. Пользуясь этой программой, на основе педагогических наблюдений классные руководители определяли уровень воспитанности учащихся на данной момент и заполняли сводный лист данных изучения уровня воспитанности учащихся, также классным руководителям предлагалась и методика Н. П. Капустиной по определению уровня воспитанности, по которой учитель может работать в течение года вместе со своими учениками.   
Все результаты были обсуждены с самими учениками в доверительной беседе, в отдельных случаях – обсуждение оценки по отдельным показателям прошло на классном собрании. В других случаях – обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями (в некоторых случаях в совместной беседе). И всё это при соблюдении педагогического такта, выдержки, доброжелательности.   
Опыт использования оценки и процедура её выставления при изучении уровня воспитанности учащихся убедила классных руководителей в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.   
**Анализ материалов привел к следующим результатам:**

**1 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Высокий уровень** | **2** | **3** | **1** |
| **Хороший уровень** | **3** | **4** | **1** |
| **Средний уровень** | **2** | **2** | **0** |
| **Низкий уровень** | **0** | **0** | **0** |
| **Кол-во уч-ся** | **7** | **9** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **7 класс** | **8класс** |
| Низкий уровень вос-ти | **0** | **0** | **0** |
| Уровень вос-ти ниже сред. | **0** | **0** | **0** |
| Сред.уровень вос-ти | **5** | **0** | **2** |
| Уровень вос-ти выше сред. | **0** | **3** | **3** |
| Высокий уровень вос-ти | **0** | **0** | **0** |
| Кол-во уч-ся | **5** | **3** | **5** |
|  |  |  |  |

**Анализ материалов привел к следующим результатам:**

**2 полугодие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Высокий уровень** | **2** | **3** | **0** |
| **Хороший уровень** | **3** | **5** | **2** |
| **Средний уровень** | **2** | **1** | **0** |
| **Низкий уровень** | **0** | **0** | **0** |
| **Кол-во уч-ся** | **7** | **9** | **2** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **7 класс** | **8класс** |
| Низкий уровень вос-ти | **0** | **0** | **0** |
| Уровень вос-ти ниже сред. | **0** | **0** | **0** |
| Сред.уровень вос-ти | **2** | **0** | **1** |
| Уровень вос-ти выше сред. | **3** | **2** | **2** |
| Высокий уровень вос-ти | **0** | **1** | **2** |
| Кол-во уч-ся | **5** | **3** | **5** |

**Модуль «Классное руководство»**

 Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

В состав МО  классных руководителей Курьинской ООШ в учебном году входило 4 классных руководителей, из них - 2 – начальная школа (1-4), 2 – среднее звено (5-8 кл.).

**Кулакова А.В.- классный руководитель 1 кл.**

**Сапарова А.В.- классный руководитель 3,4 кл.**

**Быкова А.А.- классный руководитель 5 кл.**

**Даминова Э.Ш. – классный руководитель 7,8 классов**

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».

**Цель: п**овысить качество и эффективность системы воспитания, совершенствовать формы и методы воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

**Задачи:**

1. Создать условия для оказания помощи классным руководителям школы по совершенствованию форм и методов организации воспитательной деятельности в школе, классных коллективах.
2. Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности.
3. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
4. Обеспечить условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся;
5. Обеспечить результативность реализации в образовательном учреждении образовательных программ дополнительного образования различной направленности.
6. Обеспечить процесс интеграции основного и дополнительного образования; развитие системы внеурочной деятельности.
7. Развивать здоровьесберегающее пространство образовательного учреждения.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

**Функции МО классных руководителей**

**Методическая функция**

* Создание портфолио классного руководителя в течение года
* диагностический материал
* методические материалы
* банк воспитательных мероприятий
* Участие в конкурсах профессионального мастерства в течение года
* Участие в конкурсе методических разработок в течение года
* Мониторинг деятельности классных руководителей, 1 раз в полугодие уровня воспитанности обучающихся

**Организационно-координационная функция**

- Совместная деятельность классного руководителя с психологической службой, библиотекой и предметными МО по изучению развития личности в классном коллективе в течение года

**Функция планирования и анализа**

- Планирование

- Экспертиза воспитательного пространства школы (мониторинг деятельности в таблицах, графиках, диаграммах)

- Анализ инновационной работы. Самоанализ компонентов в воспитательной деятельности.

- Самоанализ работы классного руководителя согласно должностным обязанностям

В течении года прошло 5 заседаний МО классных руководителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки проведения** | **Тема заседания** | **Рассматриваемые вопросы** | **Выступающие** |
| 1 | **Сентябрь**  **02.09.2022** | **«Организация работы классных руководителей в 2022- 2023 учебном году»**  **Цель:**  Обеспечение нормативно­методического сопровождения воспитательного процесса.  **Форма проведения:** методический практикум | 1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год. 2. Знакомство с программой воспитания в 2022 – 2023 г.г. 3. Утверждение календарного плана воспитательной работы МО на 2022-2023 учебный год. 4. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2022-2023 уч. год. 5. Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 6. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 7. Составление социального паспорта класса. 8. Утверждение тем по самообразованию классных руководителей 9. Утверждение рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш. |
| 2 | **Ноябрь**  **03.11.2022** | **Тема: Тема «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».**  **Цель**:  использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов.  **Задачи**: знакомство классных руководителей с активными формами работы классных руководителей; демонстрация практического применения данных форм в работе классных руководителей; отработка приемов организации классных часов; развитие творческой активности классных руководителей по обновлению содержания классных часов.  **Форма проведения**: круглый стол | 1. Обсуждение индивидуальных планов воспитательной работы 2. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе 3. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. 4. Презентация различных форм проведения классного часа. 5. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. 6. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 3 | **Январь**  **10.01.2023** | **Тема:**  **«Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»**  **Цель**: дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять во внеурочной и внеурочной воспитательной деятельности.  **Задачи:** рассмотреть способы создания благоприятных условий для развития личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс.  **Форма работы:** круглый стол | 1. Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения. 2. Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов. 3. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания. 4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования. Участие и поддержка детей СОП в системе дополнительного образования. 5. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха. 6. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха детей группы СОП. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 4 | **Март**  **13.03.2023** | **Тема: «Современные формы работы с родителями».**  **Цель**: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик-педагог-родитель».  **Задачи**:  Создать благоприятные условия для сотрудничества родителей и педагогов; Создать алгоритм правил при конфликтных ситуациях педагогов и родителей.  Развивать у педагогов навыки по определению учащихся уязвимых групп, а также развивать умения индивидуального подхода в работе с учащимися группы риска.  Сформировать образ компетентного педагога с помощью самооценки и внешней оценки.  **Форма проведения**: практикум | 1. Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий. 2. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 3. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 4. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 5. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 6. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». 7. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. 8. Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 5 | **Май**  **22.05.2023** | **Тема «Педагогический мониторинг**  **эффективности воспитательного процесса в школе»**  **Цель**: проанализировать работу школьного методического объединения классных руководителей, работу классных руководителей, определить перспективный план работы на 2023- 2024 учебный год.  **Форма работы:** круглый стол | 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Планирование работы по организации летнего отдыха и 4. эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 5. Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул. 6. Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год. 7. Творческие отчеты по темам самообразования. | Быкова А.А.  Даминова Э.Ш.  Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |

 Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена  на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

     Анализ работы классных руководителей показал, что работа каждого классного руководителя направлена на реализацию социально значимых задач.  Классные руководители, моделируя воспитательную систему класса,  стараются скорректировать свою деятельность таким образом, чтобы все направления воспитательной работы  были охвачены в полном объеме. Классные руководители умело определяют перспективы жизнедеятельности   своих классных коллективов, уделяют большое внимание  укреплению межличностных отношений, берегут традиции классов.

Но и обозначились проблемы, над которыми предстоит работать дальше:

- малая активность и заинтересованность участвовать в мероприятиях;

- недостаточно сформирована культура поведения, дисциплина;

- большая загруженность активных детей;

- мало общешкольных мероприятий, которые бы сплачивали школьный  коллектив, учителей, родителей.

     Анализируя работу МО, в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- разнообразить  формы  проведения МО (деловые игры, педагогические консилиумы и др).

- находить и использовать в работе новые современные подходы к воспитательной работе;

-  классным  руководителям проводить открытые классные  часы;

- привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений.

В течение 2022-2023 учебного года в Курьинской ООШ были проведены следующие классные часы:

**3 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время начала/конца | Тема |
| 02.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час"День скорби и памяти погибших в Беслане" |
| 09.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Мои права и обязанности" |
| 16.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Правила поведения в столовой", "Правила поведения в школе |
| 23.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Пейте, дети молоко- будете здоровы" |
| 30.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Школа пешехода"-по ПДД основные правила поведения на улице, дороге. |
| 07.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Здоровое питание" |
| 14.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Для чего нужна школьная дисциплина?" |
| 21.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Твои действия при пожаре" |
| 28.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Наши достижения. Итоги 1 четверти.Советы на каникулы" |
| 11.11.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Зачем нужно учиться? Учиться -это интересно" |
| 18.11.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Наши меньшие братья" |
| 25.11.2022 | 13:00-13:40 | Классный час , посвящённый Дню Матери "Единственная на свете" |
| 02.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Как помириться после ссоры" |
| 09.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Школа пешехода" |
| 16.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Мои достижения" |
| 23.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Что такое коррупция?" |
| 30.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Наши достижения. Итоги II четверти. Советы на каникулы" |
| 13.01.2023 | 13:00-13:40 | Классный час по ПДД "Зимние забавы на дорогах - к чему они приводят" |
| 20.01.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Поговорим о том, как мы выглядим" |
| 27.01.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Как мы решаем конфликты" |
| 03.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Мой папа - пример для меня" |
| 10.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час по ПДД "Мой двор. Моя улица" |
| 17.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "День защитника Отечества", " О героях былых времён" |
| 03.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "По страницам любимых книг" |
| 10.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Мои "хочу" и мои надо" |
| 17.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час"Мои достижения "Итоги 3 четверти. Советы на каникулы" |
| 31.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Я и другие.Я глазами других" |
| 07.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час по ПДД "Общаемся с животными" ( Школа безопасности) |
| 12.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час " Человек в космосе" |
| 21.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Уважая себя, уважай других" |
| 05.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Их имена не забыты " |
| 12.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Моя семья" |
| 19.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Здравствуй, лето!" ПДД во время летних каникул |

**1 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время начала/конца | Тема |
| 01.09.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Символика РФ» |
| 05.09.2022 | 08:30-09:10 | Разговоры о важном "День Знаний" |
| 12.09.2022 | 08:30-09:10 | Разговоры о важном "Наша страна- Россия" |
| 16.09.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Мои права и обязанности» |
| 23.09.2022 | 13:00-14:00 | «Правила поведения в школе" |
| 07.10.2022 | 13:00-14:00 | «Поручения и дежурство» |
| 11.10.2022 | 13:00-14:00 | «Режим питания школьника » |
| 28.10.2022 | 13:00-14:00 | Классный час "Окончание первой четверти» |
| 11.11.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Режим питания школьника» |
| 15.11.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «На что имеем право» в рамках месячника профилактики |
| 16.11.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Здоровое питание» В рамках недели здоровья и месячника профилактики |
| 02.12.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Не делай другим того, чего не желаешь себе» |
| 12.12.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Телевизор, компьютер и я.» |
| 16.12.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Семейные праздники» |
| 23.12.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Животные -братья наши меньшие» |
| 30.12.2022 | 13:00-14:00 | Классный час «Окончание 2 четверти . Зимние каникулы.» |
| 13.01.2023 | 13:00-14:00 | Классный час «Как уберечься от гриппа» |
| 20.01.2023 | 13:00-13:40 | Викторина «Эти загадочные буквы(витамины)» |
| 27.01.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Твои обязанности по дому.» |
| 03.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Лакомств тысяча, а здоровье одно» |
| 03.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Твои обязанности по дому.» |
| 10.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Я в ответе за свои поступки» |
| 17.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Режим дня» |
| 02.03.2023 | 13:00-13:40 | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. |
| 10.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Для чего нужен дом? |
| 17.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Путь в профессию начинается в школе.» Итоги 3 четверти, Инструктаж «Безопасные каникулы Правила безопасного поведения на водоеме в весенний период «Тонкий лед» |
| 31.03.2023 | 13:00-13:45 | Классный час "Дорожные знаки помни всегда ." |
| 07.04.2023 | 13:00-13:40 | Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут». |
| 14.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час « Моя мечта о будущей профессии» |
| 21.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час ««Мой класс и его проблемы»» |
| 28.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Все профессии важны» |
| 05.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час: «Никто не забыт, ничто не забыто…» |
| 12.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час: «Чего в других не любишь, того не делай сам!» |
| 19.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час «Прощай , 1 класс!» |

**4 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время начала/конца | Тема |
| 02.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час"День скорби и памяти погибших в Беслане" |
| 09.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Мои права и обязанности" |
| 16.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Правила поведения в столовой", "Правила поведения в школе |
| 23.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Пейте, дети молоко- будете здоровы" |
| 30.09.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Школа пешехода"-по ПДД основные правила поведения на улице, дороге. |
| 07.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Здоровое питание" |
| 14.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Для чего нужна школьная дисциплина?" |
| 21.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Твои действия при пожаре" |
| 28.10.2022 | 12:30-13:15 | Классный час "Наши достижения. Итоги 1 четверти.Советы на каникулы" |
| 11.11.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Зачем нужно учиться? Учиться -это интересно" |
| 18.11.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Наши меньшие братья" |
| 25.11.2022 | 13:00-13:40 | Классный час , посвящённый Дню Матери "Единственная на свете" |
| 02.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Как помириться после ссоры" |
| 09.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Школа пешехода" |
| 16.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Мои достижения" |
| 23.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Что такое коррупция?" |
| 30.12.2022 | 13:00-13:40 | Классный час "Наши достижения. Итоги II четверти. Советы на каникулы" |
| 13.01.2023 | 13:00-13:40 | Классный час по ПДД "Зимние забавы на дорогах - к чему они приводят" |
| 20.01.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Поговорим о том, как мы выглядим" |
| 27.01.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Как мы решаем конфликты" |
| 03.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Мой папа - пример для меня" |
| 10.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час по ПДД "Мой двор. Моя улица" |
| 17.02.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "День защитника Отечества", " О героях былых времён" |
| 03.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "По страницам любимых книг" |
| 10.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Мои "хочу" и мои надо" |
| 17.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час"Мои достижения "Итоги 3 четверти. Советы на каникулы" |
| 31.03.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Я и другие.Я глазами других" |
| 07.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час по ПДД "Общаемся с животными" ( Школа безопасности) |
| 12.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час " Человек в космосе" |
| 21.04.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Уважая себя, уважай других" |
| 05.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Их имена не забыты " |
| 12.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Моя семья" |
| 19.05.2023 | 13:00-13:40 | Классный час "Здравствуй, лето!" ПДД во время летних каникул |

**7,8 классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время начала/конца | Тема |
| 01.09.2022 | 14:00-14:40 | День знаний. Классный час «День Знаний. Символы России» |
| 08.09.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Культура дорожного движения» Проведение инструктажа по правилам ПДД, правилам поведения в общественных местах и на дорогах ; «Правила пожарной безопасности и поведение в случае возникновения пожара» |
| 15.09.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Выборы актива класса и распределение обязанностей» «Права нужны, а обязанности важны» |
| 22.09.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Ты – ученик».» Правила поведения в школе. |
| 29.09.2022 | 14:00-14:40 | Праздник «Осенняя катавасия». Подготовка к празднику: конкурс салатов, поделок. Чаепитие. |
| 03.10.2022 | 14:00-14:40 | Акция « Забота» ко Дню пожилого человека. Классный час «Будь добрым и человечным к старикам» |
| 06.10.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Учитель-это звучит гордо». Выпуск поздравительных открыток к Дню учителя |
| 20.10.2022 | 14:00-14:40 | Беседа «Личная безопасность-главное в жизни человека.» |
| 27.10.2022 | 14:00-14:40 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.Классный час «Итоги 1 четверти» Инструктаж перед каникулами. |
| 03.11.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «День народного единства» |
| 10.11.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «"Правила этикета"» |
| 17.11.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Международный день отказа от курения» |
| 22.11.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «О маме с любовью». Пионербол с мамами |
| 01.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Международный день борьбы со спидом» |
| 09.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Международный день героев Отечества.» 3 декабря – международный день инвалидов. |
| 12.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «День российской Конституции» |
| 29.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Итоги 2 четверти» Инструктаж перед каникулами. |
| 12.01.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Мир моих увлечений» – беседа с игровыми ситуациями.» |
| 19.01.2023 | 14:00-14:40 | Беседа, посвященная профилактике правил пожарной безопасности |
| 26.01.2023 | 14:00-14:40 | Час общения «Взаимоотношения мальчиков и девочек» |
| 02.02.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Быть гражданином своей Родины. » |
| 09.02.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «День российской науки» |
| 16.02.2023 | 14:00-14:40 | День защитника Отечества, поздравление пап и мальчиков |
| 20.02.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Урок мужества», встреча с ветераном боевых действий.» |
| 07.03.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Международный женский день 8 марта». |
| 16.03.2023 | 14:00-14:40 | Классный час по профориентации «Путь в профессию начинается в школе» |
| 17.03.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Итоги 3 четверти». Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул» |
| 06.04.2023 | 14:00-14:40 | Классный час – практикум «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» |
| 12.04.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Полет в космос Юрия Гагарина.» |
| 21.04.2023 | 14:00-14:40 | Беседа, посвященная профилактике правил пожарной безопасности |
| 28.04.2023 | 14:00-14:40 | Классный час по профориентации «Путь в профессию начинается в школе» |
| 04.05.2023 | 14:00-14:40 | Урок Мужества, посвященный Дню Победы |
| 11.05.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Труд красит человека» |
| 18.05.2023 | 14:00-14:40 | Классный час Мы учимся соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах |
| 26.05.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Итоги 4 четверти». «Техника безопасности и правила поведения во время летних каникул» |

**5 класс:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Время начала/конца | Тема |
| 02.09.2022 | 14:00-14:40 | «Готов к труду и обороне» |
| 09.09.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Все об именах» |
| 17.09.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Человек – часть природы. |
| 24.09.2022 | 14:00-14:40 | Классный час « Пирамида здорового питания» |
| 07.10.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Спеши делать Добро» |
| 14.10.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Все живое под нашей защитой» |
| 21.10.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Моя малая Родина» |
| 28.10.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Вредные привычки и их влияние на организм» |
| 11.11.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Как строить отношения с теми, на кого ты не похож?» |
| 18.11.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Азбука правовой культуры» |
| 25.11.2022 | 14:00-14:40 | Классный час:День матери «Пусть всегда будет мама!» |
| 02.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Закон, по которому мы все живем» |
| 09.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Как развивать в себе хорошую память» |
| 16.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Имею право, но обязан» |
| 23.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час «Важность регулярного питания. Правила поведения в столовой» |
| 30.12.2022 | 14:00-14:40 | Классный час : "Здравствуй Новый год" |
| 13.01.2023 | 14:00-14:40 | Классный час-диалог «Есть ли границы у свободы» |
| 20.01.2023 | 14:00-14:40 | Классный час Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться» |
| 27.01.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Птицы и звери зимой» |
| 03.02.2023 | 14:00-14:40 | Классный час-рассуждение «Как совесть Незнайку мучала» |
| 10.02.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Знания – мой капитал» |
| 17.02.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Афганистан: наша память и боль» |
| 03.03.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Закон обо мне, я о законе» |
| 10.03.2023 | 14:00-14:40 | Классный час на тему: «Мы за ЗОЖ!» |
| 17.03.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «О дружбе» |
| 24.03.2023 | 14:00-14:40 | Классный час « Всемирный день водных ресурсов» |
| 07.04.2023 | 14:00-14:40 | Классный час « 12 апреля - День космонавтики» |
| 14.04.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «ПДД – закон для всех» |
| 21.04.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Исчезающая красота Земли» |
| 28.04.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Творить благо» |
| 05.05.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Вспоминаем День войны» |
| 12.05.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Вежливость и доброта» |
| 19.05.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Твое здоровье» |
| 26.05.2023 | 14:00-14:40 | Классный час «Впереди летние каникулы». Итоги за год. |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Мероприятия проводились согласно Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, утвержденному распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. N Р-196

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День единых действий** | **Количество детей, принявших участие** |
| **1 сентября** | **День знаний** | **31** |
| 3 сентября | День окончания Второй мировой войны  День солидарности в борьбе с терроризмом | 31  31 |
| 8 сентября | Международный день распространения грамотности | 31 |
| 17 сентября | Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" | 31 |
| 27 сентября | День работника дошкольного образования | 31 |
| 1 октября | Международный день пожилых людей | 31 |
| 5 октября | День учителя | 31 |
| 25 октября | Международный день школьных библиотек | 31 |
| 4 ноября | День народного единства | 31 |
| 15 ноября | Всероссийский день призывника | 31 |
| 20 ноября | День начала Нюрнбергского процесса | 31 |
| 28 ноября | День матери в России | 31 |
| 3 декабря | Международный день инвалидов | 31 |
| 3 декабря | День неизвестного солдата | 31 |
| 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | 31 |
| 9 декабря | День Героев Отечества | 31 |
| 12 декабря | День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы - граждане России!" | 31 |
| 25 января | День российского студенчества | 31 |
| 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 31 |
| 8 февраля | День российской науки | 31 |
| 15 февраля | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 31 |
| 21 февраля | Международный день родного языка | 31 |
| 23 февраля | День защитника Отечества | 31 |
| 8 марта | Международный женский день | 31 |
| 18 марта | День воссоединения Крыма с Россией | 31 |
| 12 апреля | День космонавтики | 31 |
| 19 апреля | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 31 |
| 22 апреля | Всемирный день Земли | 31 |
| 1 мая | Праздник Весны и Труда | 31 |
| 9 мая | День Победы | 31 |
| 15 мая | Международный день семьи | 31 |
| 19 мая | |  | | --- | |  | |  |  | 100-летие Всесоюзной пионерской организации Вагайского района | | 31 |
| 24 мая | День славянской письменности и культуры | 31 |
| 1 июня | День защиты детей | 31 |
| 12 июня | День России | 31 |
| 22 июня | День памяти и скорби | 31 |

**Отчет Реализация проектов РДДМ**

**Регистрация учащихся на сайте РДДМ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название школы | Количество учащихся | Количество учащихся зарегистрированных в РДШ |
| Курьинская ООШ | 31 | 12 |

**Реализация проекта «Орлята России»**

В 2022-2023учебном году учащиеся1,3, 4 классов и классные руководители Кулакова А.В. и Сапарова А.В. Курьинской ООШ, филиал МАОУ Бегишевкая СОШ, участвовали в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В течение года ребята принимали участие в коллективно-творческих делах по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Направление |
| 1 | Трек «Орлёнок — Эрудит» |
| Игра «Что? Где? Когда?» |
| 2 | Трек «Орлёнок — Хранитель» |
| Виртуальная экскурсия «Подвиг народов»-это масштабный музейный проект России, посвященный подвигам героев тыла в Годы Великой Отечественной войны. |
| 3 | Трек «Орлёнок — Мастер» |
| Онлайн мастер-класс «Театр- наше все!» |
| 4 | Трек «Орлёнок — Лидер» |
| Урок лидерства с Татьяной Дьяконовой , председатель клуба лидеров России «Эльбрус» |
| 5 | Трек «Орлёнок — Спортсмен» |
| 6 | Конкурсный отбор на Всероссийскую смену «Содружество Орлят России» |
| 7 | Трек «Орлёнок — Доброволец |
| 8 | Трек «Орлёнок — Эколог». |

Цель программы формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.  
  
Цель программы :  
  
1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.  
  
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  
  
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.  
  
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.  
  
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.  
  
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.  
  
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.  
  
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.  
  
Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.  
  
  
Задачи курса:  
  
1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.  
  
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  
  
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.  
  
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.  
  
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.  
  
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.  
  
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.  
  
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Гражданско-патриотическое воспитание в школе**

осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества  
, в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной***целью которого является****,* воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом работы мероприятий на патриотическую тему.

        Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

      В нашей школе создана  система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.  В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических  ценностей. Это уроки  ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В рамках данного направления в течение всего учебного времени  во всех классах проводится  изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходится  месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон».  В  дни Конституции РФ, в 7,8 классе проходят  тематические беседы с приглашением представителей администрации  района. Учащиеся активно работают  и при этом задают вопросы о устройстве государственной системы.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией , районной библиотекой, с музеем  района.

С целью изучения состояния гражданско-патриотического воспитания в школе были просмотрены воспитательные планы классных руководителей, проведено анкетирование среди учащихся.

 Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в

себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

- в школьной библиотеке всегда готовится  книжная выставка «Во славу Отечества».  Участники получают  много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских  захватчиков  и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют  свои знания в тематической викторине;

 Герой Отечеств.Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины.

-проведен патриотический час среди обучающихся 1-8 класса, посвященный Героям России  «Героями не рождаются, героями становятся»;

-проведены уроки, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков,  было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения.  Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни сберегли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

-классные руководители 1-4 класса провели классный час, посвящённый подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них   гордости за достижения своей страны, в школе проводятся  мероприятия, посвященные  Конституции России.

-в  начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

-В школьной библиотеке была организована  книжная  выставка материала о Конституции «Наш общий дом-Россия».  Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции.

-15 февраля в нашей школе проводится  единый тематический день, посящённый Дню воина-интернационалиста.   
Классные руководители  проводят  классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль». Обучающиеся школы под руководством классных руководителей  выступили с сообщениями о тяжелых климатических условиях, в которых воевали советские солдаты, о душманах, постоянно нападающих на солдат, о героических подвигах наших воинов - земляков. Зачитали стихи, посвященные этим событиям.

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату - День  Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, к детям войны.  Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися  проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны  для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

   Обучающиеся всегда с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении мероприятий. Прошедшие мероприятия способствуют  формированию патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных  коллективов, касаются  каждого ученика школы, напоминают  детям о смысле слов «Родина», «Отечество», «Защитник». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

В основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;

1. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности  происходит в урочное и внеурочное время.

**«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ОУ»**

|  |
| --- |
| **Наименование мероприятия** |
| Шефство обучающимися над ветеранами ВОВ и обелиском. |
| День неизвестного солдата |
| День Героев Отечества |
| «День народного единства» |
| Проведение месячника оборонно-массовой и спортивной работы |
| Операция «Долг.Честь.Родина» |
| Операция «Гвоздичка» |
| Просмотр видеофильмов «Кинолента Памяти-Великим тем годам!» |
| Проведение бесед «Дни воинской славы» |
| Книжные выставки «Дни воинской Славы» |
| Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана |
| Оформление тематических экспозиций, уголков, выставок . |
| Акция «Память героев» |
| День России |
| День космонавтики |
| Сад Памяти |
| Этнографический диктант |
| Конкурс Снеговик. |
| Молодежный референдум, приуроченный к празднованию Дня Конституции РФ |
| «Всероссийская акция «Спорт и я» |
| ЮИД |
| Онлайн-тест ко Дню конституции |
| «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» |
| Марафон «Вместе мы сила», приуроченный к празднованию Дня народного единства |
| Акции ко дню космонавтики. |
| Олимпиада «История моей страны» |

**Проведённые мероприятия по снижению преступности несовершеннолетних в рамках**

**«Месячника профилактики»**

**в Курьинской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ**

**с 07.11.2022 по 02.12.2022 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Класс** | **Ответственное лицо** | **Привлеченные специалисты системы ведомств** |
| **«Неделя правовой грамотности»** | | | | |
| Конкурс рисунков «Я имею право на …» | **07.11.2022**  **– 11.11.2022** | 1, 3,4 | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |  |
| Устный журнал «Необдуманный поступок и его последствия» |
| Классный час – презентация «На что имеем право» | 1,3,4 | Быкова А.А. |  |
| Дискуссия «Вредные привычки, что это?» |
| Круглый стол «Все люди разные, но права у них одинаковые» | 5-8 | Быкова А.А.. |  |
| Беседа «Невозможно жить… без драк?» - беседа |
| Беседа -диалог "Гражданство и гражданин" | 7,8 | Даминова Э.Ш. |  |
| Беседа «Задержание подростка правоохранительными органами. Правила поведения, права подростка при задержании». | 7, 8 | Даминова Э.Ш. |  |
| Оперативно – профилактическая акция «Дети России – 2022» | 1 - 8 | Быкова А.А. |  |
| Профилактический лекторий «Незаконное проникновение в жилище» |  | 1 - 8 | Классные руководители |  |
| Профилактический лекторий «Угон автотранспорта» |  | 1 - 8 | Классные руководители |  |
| Профилактический лекторий  «Кражи» |  | 1 - 8 | Классные руководители |  |
| **«Неделя здоровья»** | | | | |
| Соревнования по мини-футболу | **14.11.2022 – 18.11.2022** | 1 - 8 | Боталов Н.Л. |  |
| Соревнования по дартсу | 1 - 8 | Боталов Н.Л. | Педагог дополнительного образования |
| Первенство школы по Пионерболу | 1 - 5 | Боталов Н.Л. |  |
| Классные часы по ЗОЖ | 1 - 8 | Классные руководители |  |
| Классные часы по здоровому питанию | 1 - 8 | Классные руководители |  |
| Спортивно – развлекательный праздник «Пионер бол с мамой» | 1 - 8 | Боталов Н.Л. |  |
| Лекция «Внешние признаки употребления ПАВ несовершеннолетними. Виды наркотических веществ. Признаки опьянения» | 7 - 9 | Фельдшер ФАП | Хуртова А.Н. |
| Занятия кружка «Подвижные игры» | 1 - 4 | Боталов Н.Л. |  |
| Занятия секции «Волейбол» | 5 - 8 | Боталов Н.Л. |  |
| **«Неделя «Мы выбираем жизнь!»** | | | | |
| Изготовление и распространение памяток-буклетов «Информационная безопасность» | 21.11.2022 – 25.11.2  022 | 1-11 | Учитель информатики  Волонтерский отряд «Дружба» |  |
| Разъяснительная беседа с родителями «Интернет – безопасность» |  | Классные руководители |  |
| Классные часы по профилактике суицидального поведения обучающихся |  | Классные руководители |  |
| Контроль личных страниц учащихся в соц. сетях. |  | Классные руководители |  |
| Тестирование обучающихся «Выявление суицидальных наклонностей» | 7 - 8 | Классные руководители  Педагог – психолог |  |
| **«Неделя семейного благополучия»** | | | | |
| Проведение рейдов в семьи с целью выявления детей, проживающих без законных представителей, а также детей, проживающих с мачехами и отчимами, в том числе с мачехами и отчимами, ранее отбывающими срок в м.л.с; "группы особого внимания"; | **28.11.2022 – 02.12.2022** | 1-11 | Классные руководители  Соц.педагог  Быкова А.А.  . |  |
| Работа с учащимися, замеченными в употреблении ПАВ на Совете профилактики | 1-8 | Классные руководители |  |
| Тренинги для обучающихся ГОВ, направленные на формирование у них жизнестойкости, потребности следовать нравственным нормам поведения, требованиям общества. | 1-8 | Педагог - психолог |  |
| Концерт ко Дню матери | 1-8 | Классные руководители  Быкова А.А. | Совет ветеранов Специалист ПКК |
| Классные часы по половому воспитанию | 8 | Классные руководители | Фельдшер |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Дата** | **Класс** | **Ответственное лицо** | **Привлеченные специалисты системы ведомств** |
| **«Неделя правовой грамотности» 03.04 – 09.04.2023** | | | | |
| Конкурс рисунков «Я в мире прав и обязанностей» | **03.04 – 09.04.2023** | 1 - 8 | Учителя ИЗО, Фиалковская Н.К. |  |
| Круглый стол «Все люди разные, но права у них одинаковые» | 1,3,4 | Сапарова Л.Н. |  |
| Путешествие «Страна Справедливости» | 1 | Кулакова А.В. |  |
| Викторина «Калейдоскоп прав и обязанностей» | 3,4 | Сапарова Л.Н. |  |
| Беседа-диалог "Как использовать свои права" | 5, 7,8 | Огорелкова И.А. |  |
| Беседа «Родители и дети: правовые основы взаимоотношений» | 7, 8 | Даминова Э.Ш. |  |
| Беседа-диалог " Как использовать свои права" | 5 | Огорелкова И.А. |  |
| Практикум «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций» | 5,7,8 | Даминова Э.Ш. |  |
| **«Неделя здоровья» 10.04 – 16.04.2023** | | | | |
| Первенство школы по волейболу | 10.04.23 | 1 - 8 | Боталов Н.Л. |  |
| Соревнования по дартсу | 11.04.23 | 1 - 8 | Боталов Н.Л |  |
| Первенство школы по Пионерболу | 14.04.23 | 1 - 5 | Боталов Н.Л |  |
| Первенство школы по прыжкам в длину | 15.04.23 | 1 - 8 | Боталов Н.Л |  |
| Классные часы по ЗОЖ |  | 1 - 8 | Классные руководители | Фельдшер ФАП Хуртова А.Н. |
| Классные часы по здоровому питанию  <https://xn----8sbehgcimb3cfabqj3b.xn--p1ai/> |  | 1 - 8 | Классные руководители |  |
| Флешмоб, посвященный Всемирному Дню здоровья. | 07.04.23 | 1 -8 | Быкова А.А. |  |
| Подвижные игры - «Легкоатлетический марафон!» | 15.04.23 | 1 - 4 | Боталов Н.Л |  |
| Занятия секции «Волейбол» |  | 5-8 | Боталов Н.Л |  |
| Мероприятия ШСК «Старт» по внедрению ВФСК «Готов к труду и обороне» |  | 1 - 8 | Боталов Н.Л |  |
| **«Неделя «Мы выбираем жизнь!» 24.04 – 30.04.2023** | | | | |
| Изготовление и распространение памяток-буклетов «Безопасность в сети Интернет» |  | 5- 8 | Волонтерский отряд «Импульс»  Педагог организатор:  Быкова А.А. |  |
| Классные часы по профилактике суицидального поведения обучающихся |  |  | Классные руководители |  |
| Психологический практикум «Противостояние стрессовым ситуациям во время экзаменов. Эмоциональная подзарядка «В поисках хорошего настроения!» |  |  | Социальный педагог:  Быкова А.А. |  |
| Контроль личных страниц учащихся в соц. сетях |  | 1-8 | Классные руководители |  |
| **«Неделя семейного благополучия» 17.04 – 23.04.2023** | | | | |
| Проведение рейдов в семьи с целью выявления детей, проживающих без законных представителей, а также детей, проживающих с мачехами и отчимами. | **17.04 – 23.04.2023** | 1-8 | Классные руководители  Соц.педагог Быкова А.А.  . | Участковый специалист по социальной работе  Шевелева Н.И. |
| Профилактика в употреблении ПАВ. |  | 1 - 8 | Классные руководители  Соц.педагог  Быкова А.А. |  |
| Классные часы по половому воспитанию |  | 7,8 | Даминова Э.Ш. | Фельдшер ФАП |

**Модуль «Профориентация»**

 Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Приоритетные формы работы:

* классные часы и беседы, посвященные разнообразию профессий, формуле выбора профессии, смысле труда, формированию необходимых качеств, таких, как ответственность и воля, о мотивах выбора профессиональной деятельности, потребностях человека и т.д. (Например, «Азбука профессий», «Я б в строители пошел…», «Формула выбора профессии», «Мир профессий», «Профессии будущего», «Ценности жизни. О нематериальной стороне выбора профессии», «Поступить после 9го или 11-го класса?», «Мотивы профессиональной деятельности», «Человек и его потребности: кто кого?», «Воспитание силы воли», «Воспитание ответственности»).
* родительские собрания, призванные содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в трудовом воспитании и помочь в профессиональной ориентации детей (например, в 7классе: Родь семьи в профессиональном определении подростков, в 8 классе: Начальное профессиональное ориентирование детей).
* профпросвещение, которое заключается в передаче сведений о различных профессиях, их социально-экономических и психологических характеристиках, описание требований со стороны этих профессий к человеку, средне-специальных и высших профессиональных учебных заведениях в Тюменской областии по России, информации о том, в каком учебном заведении можно получить конкретные специальности и т.д. Профпропаганда – формирование стремления к осознанному выбору профессии, а также выбору профессии, продиктованному не только материальными потребностями, но и желанием быть полезным обществу, своей Родине, формирование положительной мотивации к тем профессиям, в которых общество испытывает потребность.
* профдиагностика: с 5 класса учащиеся участвуют в проекте «Билет в Будущее», в 8 классе проведены 2 диагностики «За двумя зайцами», «Я – Другой, Карьера - Дело».

В 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия: игра-профориентация «Счастливый билет», просмотр онлайн-уроков на портале «Проектория», классный час «Моя образовательная траектория: планы на будущее», родительское собрание «Как помочь своему ребенку выбрать профессию», привлечение к участию в вебинарах по профориентации на портале «Навигатор поступления», сайта «Просвещение» и т.д. Системная работа проводится по профориентационной работе с учащимися. В школе проводится цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение учащихся. Ежегодно учащиеся проходят тестирование на профориентирование. В этом году учащиеся школы просмотрели все части онлайн проекта «Шоу профессий»,где знакомились с различными профессиями. Проходят тематические классные часы по профориентации.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За учебный год в нашей школе прошли следующие ключевые события:

- День знаний (сентябрь)

- День учителя (октябрь)

- День пожилого человека (октябрь)

- День Народного Единства (ноябрь)

- Акция «Красная лента» (декабрь)

- Праздник « Новогодний переполох» (декабрь)

- день снятии Блокады Ленинграда (январь)

- 23 февраля. День Защитников Отечества.(февраль)

- Международный женский день. 8 марта .(март)

- День космонавтики. (апрель)

- День Защитников Отечества. 9 мая. (май)

- День защиты детей. 1 июня. (июнь)

- День России. 12 июня. (июнь)

**Модуль «Самоуправление»**

            В школе уже шестнадцатый год работает ученическое самоуправление. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик определяет свое место и реализует свои способности и возможности. С целью развития демократических отношений в школе идет работа  системы активного включения в процесс образования и управления самих учащихся через работу Школьного Совета Самоуправления Учащихся  («ШССУ»). В него вошли ученики 5-8 классов в количестве 7 человек. Совет Самоуправления разделен на 2 группы: Малый Совет Учащихся Школы и Совет Учащихся школы. Президентом республики СМИД была выбрана ученица 8 класса Полушина Валерия.

Смысл его существования заключается, прежде всего, не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении управлять собой, своей жизнью в коллективе. Совет Учащихся  позволяет четко и организованно руководить воспитательным процессом посредством самих же учеников школы.

            В 2022-20223учебном году совет старшеклассников реализовал собственные инициативы: проведение Дня самоуправления, продолжение отслеживания единой формы, подготовка тематических инсталляций, дежурство по школе.

**Формирование здорового образа жизни у обучающихся**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

***«*Физкультурно-оздоровительная работа в школе»**

**Работа ШСК в Курьинской ООШ за 2022 – 2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие | Ко-во участников | Занятые места |
| 1 | 20.09.2022 | Осенний общешкольный кросс | 24 | **3,4 класс**  Девочки:  1 место – Полушина Ангелина  Мальчики:  1 место - Петров Кирилл  **5,7,8 класс**  Девочки:  1 место – Зольникова Алёна  Мальчики:  1 место – Речапов Салават |
| 2 | 16.09.2022 | Школьный этап Олимпиады по физической культуре среди учащихся 5,7,8 классов | 13 | Участие |
| 3 | 21.10. 2022 | Школьный этап соревнований по ВФСК ГТО среди обучающихся 11-12 лет «III ступень» | 11 | Участие |
| 4 | 10.11.2022 | Пионербол с мамой | 17 | Участие |
| 5 | 26.01.2023 | Соревнования по лыжным гонкам | 29 | **3,4,5 класс**  Девочки:  1 место – Урюпина Полина  2 место – Полушина Ангелина  3 место – Козодуб Полина  Мальчики:  1 место - Петров Кирилл  2 место – Марков Миша  3 место – Торопов Максим  **7,8 класс**  Девочки:  1 место – Полушина Валерия  2 место – Зольникова Алёна  3 место - Коробейникова Лиза  Мальчики:  1 место – Чернышев Вова |
| 6 | 1-28.02.2023 | Месячник Гражданско – патриотического воспитания | 31 | Участие |
| 7 | 13.02.2023 | Соревнования по лыжным гонкам | 25 | **3,4,5 класс**  Девочки:  1 место – Урюпина Полина  2 место – Козодуб Полина  3 место – Речапова Сабина  Мальчики:  1 место - Петров Кирилл  2 место – Мальцев Ярослав  3 место – Торопов Рома  **7,8 класс**  Девочки:  1 место – Зольникова Алёна  2 место – Коробейникова Лиза  3 место - Полушина Валерия |
| 8 | 21.03.2023 | Соревнования по дартсу 1,3,4,5 класс | 10 | **1,3,4,5 класс**  Девочки:  1 место – Козодуб Полина  2 место – Полушина Ангелина  3 место – Маркова Даша  Мальчики:  1 место - Марков Миша  2 место – Петров Кирилл  3 место – Урюпин Миша |
| 9 | 17.03.2023 | Школьный этап «Президентские игры» | 13 | Участие |
| 10 | 22.03.2023 | Школьный этап «Президентские состязания» | 13 | Участие |
| 11 | 7.04.2023 | День Здоровья | 31 | Участие |
| 12 | 19.05.2023 | Общешкольный кросс | 31 | **1,3,4, класс**  Девочки:  1 место - Речапова Сабина  2 место – Зольникова Полина  3 место – Полушина Ангелина  Мальчики:  1 место - Петров Кирилл, Урюпин Миша  2 место – Важенин Богдан, Васильев Лев  3 место – Мальцев Ярослав, Кабиров Янис  **5,7,8 класс**  Девочки:  1 место – Зольникова Алёна  2 место – Урюпина Полина  3 место - Коробейникова Лиза  Мальчики:  1 место – Чернышев Вова  2 место – Гришин Кирилл  3 место – Афанасьев Даниил |
| 13 |  | В течение 2022 – 2023 учебного года проводился кружок «Подвижные игры» для 1,3,4 классов 1 час в неделю и проводилась секция «Волейбол» для 5,7,8 классов так-же 1 час в неделю. | 31 |  |

**Мероприятия месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы**

**в Курьинской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ**

**с 01.02.2023г. по 28.02.2023г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Класс** | **Ответственные** |
|  | 01.02.2023 | Линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работе | 1-8 | Педагог организатор  Быкова А.А. |
|  | 01.02.2023- 10.02.2023 | Гуманитарная акция «Тепло родного дома » в поддержку участников специальной военной операции | 1-8 | Педагог организатор Быкова А.А. |
|  | В течении месяца | Утренняя зарядка: "Бодрость духа»(под подвижную музыку) | 1-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л.  Педагог организатор Быкова А.А. |
|  | 13.02.2023-17.02.2023 | Конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать | 1-8 | Классные руководители |
| 6. | 13.02.2023-17.02.2023 | Неделя физкультуры | 1-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л. |
| 7. | 02.02.2023 | Урок памяти «Сталинградская битва»  - Просмотр фильма «Сталинградская битва» | 1-8 | Педагог организатор  Быкова А.А. |
| 8. | 15.02.2023-21.02.2023 | Акция « Видео поздравляем с Днем защитника отечества» | 1-8 | Классные руководители |
| 9. | В течении месяца | Работа волонтерского движения «Импульс»:  1.Уборка снега у памятника ВОВ.  2. Помощь ветерану Одинцеву Е.Г. и труженикам тыла.  3. Поздравления с «Днем защитников Отечества» ветерана и тружеников тыла в годы ВОВ. | 5-8 | Руководитель волонтерского движения  Быкова А.А. |
| 10. | 21.02.2023 | Спортивные соревнования «Сдача норм ГТО» | 1-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л. |
| 11. | 03.02.2023 | Турнир по шахматам | 5-8 | Огорелкова И.А. |
| 12. | 07.02.2023 | Мастер класс по оригами «Самолеты в технике оригами» | 1-4 | Кулакова А.В. |
| 13. | 08.02.2023 | Спортивные соревнования «Мы- будущие Защитники Отечества» | 1-4 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л. |
| 14. | 14.02.2023 | Лыжные гонки | 1-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л.  Классные руководители |
| 15. | 17.02.2023 | Спортивные соревнования «Семейные старты» | 1-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н. Л.  Классные руководители |
| 16. | 14.02.2023 | Викторина «Герои России» | 5-8 | Даминова Э.Ш. |
| 17. | 15.02.2023 | Патриотическая акция «Красный тюльпан», посвященная памяти солдат, погибших в годы войны в Афганистане. | 1-8 | Классные руководители  Педагог организатор Быкова А.А |
| 18. | 16.02.2023 | Военно-спортивная игра «Юный Защитник Отечества» | 1-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л.  Классные руководители |
| 19. | 17.02.2023 | Викторина «Калейдоскоп мужества» | 1-4 | Сапарова Л.Н. |
| 20. | 13.02.2023 | Квест «МЫ ЗА ЗОЖ» | 5-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л.  Педагог организатор Быкова А.А. |
| 21. | 20.02.2023 | Мастер класс по изготовлению открыток к «Дню Защитников Отечества» | 1-5 | Сапарова Л.Н.  Кулакова А.В. |
| 22. | 22.02.2023 | Смотр строя и песни:  «Аты - баты». | 1-8 | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л.  Педагог организатор Быкова А.А.  Классные руководители |
| 23. | 23.02.2023 | Праздничный концерт: «День Защитников Отечества» | 1-8 | Педагог организатор Быкова А.А.  Классные руководители |
| 24. | 28.02.2023 | Линейка, посвященная закрытию месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работе |  | Учитель физической культуры  Боталов Н.Л.  Педагог организатор Быкова А.А.  Классные руководители |
|  |  |  |  |  |

**ВЫВОДЫ**

**Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:**

* в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
* в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
* уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

**Также необходимо отметить, что в течение года:**

* интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, спортивные мероприятия и т. д.
* все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах
* идет планомерное накопление методической литературы, сценариев, костюмов
* воспитательная работа организовывается по системе «Коллективное творческое дело»
* значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

* наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

-привлечение родителей к совместной деятельности;

-  систематизация  классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

- сохранение и приумножение школьных традиций;

- развитие работы в направлении в 2023-2024 учебном году проектов : «РДДМ» и» Орлят России».

**10. Материально-техническая база**

Материально – техническая база школы соответствует требованиям к образовательному учреждению. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в одноэтажном типовом каркасном сэндвич-панельном здании, построена в 2021 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 31 место, фактически обучается 31 ученик. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Средняя площадь классов – 18 кв. м.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная, вытяжная, протяжная   
  В школе имеется: гимнастический класс, 1 столовая на 24 посадочных места, 6 учебных кабинетов.

**11.Работа социально – педагогической службы**

Социально-педагогическая работа велась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов деятельности социальный педагог руководствуется Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; неполных; неблагополучных. Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни. Сотрудничество с учреждениями профилактики (правоохранительными органами, больница и др).

1. **Цель деятельности социального педагога**: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, неполных, трудных детей, семей находящихся в СОП. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Посещали квартиры учащихся, с целью контроля за условиями проживания, состоянием жилищно-бытовых условий. Данная документация оформлена в накопительные папки согласно номенклатуре дел социального педагога, со сроком хранения 3 года.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, стоящими на учёте, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Одним из направлений, которое осуществляла школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства.

Проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Разработана система профилактических мер:

Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися.

2.Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3.Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещались семьи.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в Курьинской ООШ по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы, который составляется ежегодно к началу нового учебного года. В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», нормативных, федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях ребенка», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ - в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

**Цель работы Совета профилактики:**предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, а также создание условий для получения  ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

**Задачи:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

**Направления деятельности:**

-работа с несовершеннолетними;

-работа с педагогическим коллективом;

-работа с родителями;

-взаимодействие с главой Супринского сельского поселения Хуртовой Н.С., участковым инспектором, инспектором ПДН, инспектором по охране детства Терёхиной Т.В.

В школе в течение 2022-2023 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили:

Председатель: Быкова А.А.– социальный педагог

Члены совета:

Фиалковская Н.К. – заведующая филиалом

Даминова Э.Ш. – методист школы

Сапарова Л.Н. – классный руководитель

Кулакова А.В. - ответственный секретарь

Даминова Э.Ш. – классный руководитель

Заседание Совета профилактики проходило 1 раз в месяц. В учебном году было запланировано 9 заседаний и 9 заседаний Совета профилактики проведено , в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, велся контроль за получением образования несовершеннолетними: учет пропущенных уроков учащимися, обследование условий проживания детей. На заседания приглашались учащиеся с родителями, классные руководители, учителя-предметники.

**Повесткой дня были следующие вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Срок проведения** | **Тематика заседаний** |
| 1. | Сентябрь | 1. Утверждение состава Совета профилактики правонарушений и безнадзорности. 2. Утверждение списков семей, оказавшихся в социально опасном положении. 3. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. 4. Обследование жилищно – бытовых условий жизни опекаемых детей. 5. Привлечение учащихся в кружки, секции. 6. Актуализация списков учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Провести сверку с БД, ПДН. 7. Организация и проведение месячника безопасности. 8. Организация рейда по проверке учебных принадлежностей. 9. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 2 | Октябрь | 1. Исполнение решений Совета. 2. Отслеживание успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учетов. 3. Выявление обучающихся, склонных к противоправному поведению. 4. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 5. Организация и проведение месячника профилактики правонарушений.   Работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек и правонарушений.  Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях.   1. Классные родительские собрания. 2. Родительский лекторий:  * «Семья и школа: грани сотрудничества». * «Роль семьи в формировании девиантного поведения».  1. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 3 | Ноябрь | 1. Исполнение решений Совета. 2. Профилактические беседы с учащимися, неуспевающими по итогам I четверти и их родителями. 3. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей. 4. Посещение уроков с целью - «Работа с учащимися СОП на уроке». 5. Проведение рейда «Внешний вид обучающихся». 6. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 4. | Декабрь | 1. Исполнение решений Совета. 2. Отчет классных руководителей об индивидуальной работе с детьми, состоящими на всех видах учетах. 3. Заслушивание неуспевающих учащихся по предварительным итогам II четверти. Работа с неуспевающими учащимися по результатам 1 полугодия. 4. Планирование работы с учащимися на зимние каникулы. 5. Классные родительские собрания. 6. Родительский лекторий:   «Права ребёнка - обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье».  «Повышение мотивации к обучению».   1. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 5. | Январь | 1. Исполнение решений Совета. 2. Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении). 3. Профилактическая работа с детьми и семьями «группы риска» (отчеты классных руководителей). Взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации. 4. Проверка дневников учащихся. 5. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 6. | Февраль | 1. Исполнение решений Совета. 2. Взаимодействие социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений.   - Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе.  - Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, неудовлетворительные оценки (работа по представлениям классных руководителей).   1. Проверка посещения кружков учащимися школы. 2. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 7 | Март | 1. Исполнение решений Совета. 2. Контрольное заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти. 3. Заслушивание учащихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 4. Классные родительские собрания. 5. Родительский лекторий:  * «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов». * «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию».  1. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 8 | Апрель | 1. Исполнение решений Совета. 2. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей. 3. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих родительские обязанности. 4. Организация и проведение месячника профилактики правонарушений. 5. Предварительная летняя занятость обучающихся «группы риска». 6. Постановка на учет и снятие с учета. |
| 9 | Май | 1. Исполнение решений Совета. 2. Организация отдыха и оздоровления учащихся «группы риска» в летний период. 3. Классные родительские собрания. 4. Родительский лекторий    * «Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето»    * «Тревожность и агрессивной детей». (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) 5. Анализ деятельности Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности за 2022-2023 учебный год. 6. Постановка на учет и снятие с учета. |

С целью недопущения нарушения Закона «Об образовании» со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводили профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывался индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки, были организованы рейды в семьи.

**Проведенные мероприятия:**

-рейды (совместно с администрацией Супринского сельского поселения ) в многодетные и малообеспеченные семьи Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних и его семьи.

В журналах регистрации рейда семей бесед фиксировались проведенные профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Проведены мероприятия:

- классные часы по профилактике правонарушений «Закон и МЫ.» (1-8кл.),

- добровольное анонимное социально-психологическое тестирование по профилактике наркомании;

- профилактической беседы «ПАВ и вейп - не для нас!» (5-8 кл.);

- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение как на территории школы, так и за ее пределами.

В течение 2022-2023г. проводилась профилактическая работа по следующим направлениям:

1. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения бесплатных школьных кружков– 100% занятость;

2. Психологическое сопровождение:

- проводились посещения семей на дому классными руководителями, социальным педагогам, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

3. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы, проводятся встречи, беседы с учащимися, совместное посещение многодетных и малообеспеченных семей на дому.

**Выводы:**

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне. Учащихся «группы риска» в нашем образовательном учреждении нет, классные руководители совместно с социальным педагогам регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Можно отметить положительную работу Совета профилактики. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1.не выявлено правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

3. Пропусков учебных занятий без уважительной причины нет.

На новый 2023-2024 учебный год поставлены **следующие задачи:**

- Продолжать профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;

- вовлекать 100% «трудных» учащихся школы во внеурочную деятельность, кружки и секции;

- Продолжать проводить диагностику детей по выявлению девиантного поведения, склонных к правонарушениям.

- продолжить свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе;

- продолжить координацию действий педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и органами профилактики, работающих с детьми и подростками.

**12.Анализ работы школьной библиотеки**

Современные технологии становятся неотъемлемой частью жизни многих людей, в том числе и школьников. Большинство предпочитает скачать электронную книгу на телефон, чем посетить заведение, располагающее большим количеством интересной информации. Школьный информационно-библиотечный центр образовательного учреждения должен стать культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.

*Цель:*способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

*1. Основные задачи:*

- формирование фонда ШБ соответствии с федеральным перечнем  учебников, рекомендуемых  к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;

-    обеспечение  участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;

-  воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

-  развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться ШБ;

-     воспитание любви к книге;

-   формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

-     обучение работе со справочной литературой;

- овладение новыми технологиями работы;

-    воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;

-  информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в ШБ;

-  оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;

-    создание комфортной среды в школьном информационно-библиотеном центре для пользователей.

*2. Направление деятельности и основные функции ШБ:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок исполнения | | | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| 1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы | | | | | |
| 1 | 1.Обеспечение комплектования фонда учебной литературы:  •  составление совместно с педагогами заказа на учеб­ники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему;  • анализ и комплектование  школьной библиотеки   учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку;  • формирование общешкольного заказа на учебники и учебные посо­бия с учетом итогов инвентаризации;  • подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в но­вом учебном году, для учащихся и их родителей;  • утверждение плана комплектования на новый учебный год;  • осуществление контроля выполнения сделанного заказа;  • прием и обработка поступивших учебников:  — оформление накладных;  — запись в книгу суммарного учета;  — штемпелевание;  — оформление картотеки | апрель-май                              по мере поступления | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Прием учебников | май-июнь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы, и о вновь поступивших учебниках | один раз в триместр | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 4 | Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году | август — сентябрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 5 | Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой | первая половина  сентября | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 6 | Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости   и смены образовательных программ | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 7 | Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам) | в течение учебного года | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 8 | Выдача учебников | август-сентябрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 9 | Прием учебников взамен утерянных | по мере необходи-мости | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 10 | Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436­ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru). | раз в квартал | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 11 | Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из    других ОУ | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2. Работа с фондом художественной литературы | | | | | |
| 1 | Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном     каталоге поступающей литературы | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Обеспечение свободного доступа к художественной литературе, к периодике | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Выдача изданий читателям | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 4 | Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 5 | Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 6 | Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся  на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами» | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 7 | Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 8 | Списание художественной  литературы с учетом ветхости и морального износа | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 9 | Прием художественной  литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 10 | Сверка фонда со списком экстремистских изданий | Не реже 1 раза в квартал | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3. Справочно-библиографическая работа | | | | | |
| 1 | Каталогизация новых поступлений литературы | | по мере поступления | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Учет новых поступлений  периодики | | по мере поступления | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Учет учебников по программам и классам | | в течение года | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 4.Работа с читателями | | | | | |
| 1 | Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Обслуживание читателей в читальном зале | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учщимися   о прочитанной литературе | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 4 | Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических) | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 5 | Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время»,  «Спутники любознательных» и др. | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 6 | Привлечение читателей в библиотеку:  - экскурсии в школьную и детскую библиотеки с учащимися  1-х классов,  - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге»,  - проведение перерегистрации всех читателей,    - обзор новых книг. 1-4 классы                                    5-7 классы | декабрь      постоянно    при записи в библ-ку,  сентябрь, октябрь | | | классные руководители    Библиотекарь Быкова А.А. |
| 7 | Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров) | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 8 | Индивидуальная работа с читателями (выполнение справок) | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 5. Работа с родителями (законными представителями) | | | | | |
| 1 | Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год | май -сентябрь | | | Библиотекарь Быкова А.А.  Классные руководители |
| 2 | Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки | май -сентябрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки | в течение года | | | Библиотекарь Быкова А.А.  классные руководители |
| 4 | Оформление уголка с обязательными рубриками:  - положение о порядке обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями,  -  правила пользования учебниками из фонда  -  список учебников по классам, по которому будет осуществляться образовательный процесс  в новом учебном году | сентябрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 6. Работа с педагогическим коллективом | | | | | |
| 1 | Формирование  заказов на новую литературу совместно с педагогами | апрель-май | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия,  представление его на утверждение директору | апрель-май | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Информирование  о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 4 | Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных  часов, педсоветов,  предоставление  информационных ресурсов для воспитательной  работы | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 5 | Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме | сентябрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 7.Работа с учащимися школы | | | | | |
| 1 | Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы ШБ | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в ШБ, о культуре чтения | по факту  записи | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 4 | Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в ШБ | октябрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 5 | Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 6 | Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 7 | Организация  наглядной пропаганды,   информация для читателей о новых поступлениях в ШБ (выставки,  обзоры) | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 8 | Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе». | май | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
|  | Пропаганда  библиотечно-библиографических знаний: | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 9 | Проведение библиотечных уроков, бесед: | в течение года | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 10 | 1 класс:  Урок № 1: «Первое посещение ШБ» (ознакомительная экскурсия).  Урок № 2: «Посвящение в читатели. Запись в ШБ. Правила обращения с книгой». | декабрь-январь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 12 | 3 класс:  Урок № 1: «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг».  Урок № 2: «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в ШБ. Правила чтения) ». | сентябрь-декабрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 13 | 4 класс:  Урок № 1: «Твои первые словари, энциклопедии, справочники».  Урок № 2:  «История книги. Древнейшие библиотеки». | сентябрь-декабрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 14 | 5-7 классы:   Игра повторение: «Структура книги». | сентябрь-декабрь | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 15 | 7-8 классы:  «Периодические  издания, адресованные  подросткам».  Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библио­графические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения». | январь-февраль | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 8. Массовая работа | | | | | |
| 1 | Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям | по предметным неделям | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Ежемесячные выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю  знаменательных дат) (Приложение № 1) | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Выставки книг-юбиляров (Приложение № 2) | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 4 | Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приклю­чения» | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 5 | Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни | февраль | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 6 | Организация выставки «Здоровье планеты — твое здоровье» | апрель | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 7 | Организация выставки книг «Огненные  версты  Победы»  ко дню Победы. | май | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 8 | Обзор статей газет и журналов | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 9 | Участие в праздновании знаменательных и памятных дат | в течение года | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 9. Организационная работа | | | | | |
| 1 | Участие в  районных совещаниях, проводимых управлением образова­ния | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Участие в заседаниях районного методического объединения | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Взаимодействие с  ШБ и библиотеками района | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 10. Профессиональное развитие | | | | | |
| 1 | Самообразование:  ·       Изучение локальных актов, касающихся работы,  ·        Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 2 | Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей:  ·       Посещение семинаров  ·       Участие в работе тематических круглых столов  ·       Присутствие на открытых мероприятиях  ·       Индивидуальные консультации  ·       участие в конкурсах | постоянно | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
| 3 | Повышение квалификации |  | | | Библиотекарь Быкова А.А. |
|  |  | |  |  |  |

Знаменательные и памятные даты на 2022 – 2023  учебный год:

2022 год- посвящен культурному наследию народов России (Указ Президента РФ №745 от 30.12.2021 г.)

*2023 год-*год педагога и наставника в России

22 августа – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

1 сентября – День знаний.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

11 сентября -  День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресение сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

1 октября – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

5 октября – День учителя.

26 октября - Международный день школьных библиотек  (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

4 ноября – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

18 ноября - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

29 ноября – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамаля (1963).

15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

21 февраля – Международный день родного языка.  Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

23 февраля – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

8 марта – Международный женский день.

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

27 марта – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

1 апреля – День смеха.

2 апреля – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

7 апреля – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.

1 мая – Праздник труда (День труда).

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне.

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

*Юбилеи:*

|  |  |
| --- | --- |
| 3 сентября | 95 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся (Александра) Михайловича Адамовича (1927-1994) |
| 10 сентября | 150 лет со дня рождения русского писателя, путешественника и этнографа Владимира Клавдиевича Арсеньева (1872–1930) «Встречи в тайге», «Дерсу Узала», «По Уссурийскому краю». |
| 11 сентября | 160 лет со дня рождения О. Генри (Уильяма Сидни Портера), американского писателя (1862-1988) |
| 11 сентября | 140 лет со дня рождения Б. Житкова, детского писателя (1882-1938) |
| 8 октября | 130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941) |
| 14(26) октября | 180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904) |
| 31 октября | 120 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (н. ф. Виссов) (1902–1982).100 лет со дня рождения актера Анатолия Дмитриевича Папанова (1922-1987) |
| 6 ноября | 170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912) |
| 20 ноября | 85 лет Виктории Токаревой, писателя (1937 г.р.) |
| 27 ноября | 75 лет писателю Г. Остеру (1947 г.р.) |
| 29 ноября | 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827). |
| 11 декабря | 100 лет со дня рождения Николая Николаевича Озерова, теннисиста, журналиста, актёра (1922-1997) |
| 15(27) декабря | 190 лет со дня рождения Павла Михайловича Третьякова, предпринимателя, мецената, основателя Третьяковской галереи (1832-1898) |
| 22 декабря | 85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского (1937 - 2018) |
| 27 декабря | 200 лет со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895) |
| 4 января | 380 лет со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727) |
| 10 января | 140 лет со дня рождения А.Н. Толстого, писателя (1885-1945) |
| 17 января | 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Алексеева), актёра, режиссёра (1863-1938) |
| 25 января | 85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980) |
| 30 января | 100 лет со дня рождения Л. Гайдая, режиссёра. сценариста (1923-1993) |
| 4 февраля | 150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя (1873-1954) |
| 8 февраля | 195 лет со дня рождения Ж. Верна, французского писателя (1828-1905) |
| 9 февраля | 85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995) |
| 13 февраля | 120 лет со дня рождения французского писателя, мастера детективного жанра Жоржа Сименона (1903–1989) |
| 19 февраля | 550 лет со дня рождения Николая Коперника, польского астронома (1473-1543) |
| 19 февраля | 200 лет со дня рождения русского педагога, писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1870) |
| 12 марта | 100 лет со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова (1923- 2010) |
| 12 марта | 110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга (1913-2009) |
| 16 марта | 100 лет со дня рождения В. В. Медведева, русского писателя (1923-1998) |
| 20 марта | 90 лет со дня рождения русского писателя Г.Я. Снегирёва (1933-2004) |
| 28 марта | 280 лет со дня рождения Екатерины Романовны Дашковой, Президента Российской академии наук (1743-1810) |
| 30 марта | 180 лет со дня рождения К.М. Станюковича, писателя (1843-1903) |
| 12 апреля | 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) |
| 6 мая | 100 лет со дня рождения актёра Владимира Абрамовича Этуша (1923-2019) |
| 7 мая | 120 лет со дня рождения русского советского поэта и переводчика Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958) |
| 12 мая | 90 лет со дня рождения русского поэта Андрея Вознесенского (1933- 2010) |
| 28 мая | 150 лет со дня рождения русской писательницы, выдающегося мастера исторического романа Ольги Дмитриевны Форш  (1873 - 1961). |

*Книги-юбиляры:*

|  |  |
| --- | --- |
| 2022 год | 100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин  100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини  100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский  50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова |
| 2023 год | 190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)  160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль  150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский  100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев  100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин  100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов  100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой |

**Прочие работы :**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работ** |
| 1 | Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2022-2023 учебный год |
| 2 | Составление плана работы библиотеки на 2023- 2024 учебный год |
| 3 | Ведение документации библиотеки |
| 4 | Ведение журнала учёта справок |
| 5 | Вывоз макулатуры (списанные учебники) |
|  |  |

**Учебно-методический комплекс на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальная школа** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Класс | | Статус программы | | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Литературное чтение  в 2 частях  Климова Л.Ф., Горецкий В.Г. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Азбука  в 2 частях  Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Математика  в 2 ч. –  Моро М.И., Волкова С.И. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Окружающий мир  в 2 частях  Плешаков А.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Русский язык  Канакина В.П., Горецкий В.Г. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Технология Е.А. Лутцева | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Музыка  Критская Е.Д. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Изобразительное искусство  Неменская Л.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Физическая культура  Лях В.И. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Русский язык  Канакина В.П. Горецкий В.Г. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений | Учебник по немецкому языку И.Л. Бим, Л.И. Рыжова | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Математика  Моро М.И. Бантова М.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Литературное чтение  Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Окружающий мир  Плешаков А.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Музыка  Критская Е.Д., Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Изобразительное искусство  Неменская Л.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Технология  Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Физическая культура  В.И. Лях | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Русский язык  Канакина В.П. Горецкий В.Г. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений | Учебник по немецкому языку И.Л. Бим, Л.И. Рыжова | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Математика  Моро М.И. Бантова М.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Литературное чтение.  Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Окружающий мир  Плешаков А.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Музыка  Критская Е.Д., Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Изобразительное искусство  Неменская Л.А. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Технология  Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Физическая культура  В.И. Лях | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4класс | | общеобразовательные программы | | Школа России | Основы мировых религиозных культур  М.М.Шахнович, Т.В.Чумакова 4 класс | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Основная школа** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по технологии для общеобразовательных организаций | | | Технология  5 класс  под редакцией  В.М. Казакевича |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по математике для общеобразовательных учреждений | | | Математика  5 класс  А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений | | | Литература  5 класс  в 2 ч. под редакцией В.Я.Коровиной |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по русскому языку под редакцией  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А | | | Русский язык 5 класс под редакцией  Баранов М.Т., Ладыженская Т.А «Русская речь» Е.И.Никитина |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений | | | Немецкий язык.5 класс  И.Л. Бим, Л.И. Рыжова |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа  основного общего образования. Биология. 5-9 классы для общеобразовательных учреждений | | | Биология. 5 класс  В.В.Пасечник  В.И. Строганов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | | | География. 5 класс.  Климанова О.Н.  Климанов В.В.  Ким Э.В. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений | | | История древнего мира  учебник для 5 класса.  А.А. Вигасин, Г.И. Годер |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по музыке 5-8 классы для общеобразовательных учреждений | | | Музыка 5 класс  Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | общеобразовательные программы | | Программа по ИЗО для общеобразовательных учреждений | | | Изобразительное искусство.Декоративно-прикладное искусство в жизни человека  Н.А.Горяева  О.В.Островская 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 класс | Общеобразовательные  программы | | Типовая программа для общеобразовательных учреждений | | | Физическая культура  Лях В.И. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по технологии для общеобразовательных организаций | | | Технология  7 класс под редакцией  В.М. Казакевича |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | Общеобразовательные программы | | Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений | | | Немецкий язык 7 класс  И.Л. Бим , Л.В. Садомова |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений | | | История России  в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов  под редакцией А.В. Торкунова |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений | | | Информатика  И.Г.Семакин |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений | | | Всеобщая история. История нового времени.7 класс  А.Я. Юдовская,  А.А. Баранов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений | | | Обществознание. 7 класс  Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова ,  Н.И. Городецкая |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | | | География. 7 класс.  Климанова О.Н.  Климанов В.В.  Ким Э.В. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений | | | Русский язык 7 класс под редакцией Баранов М.Т., Ладыженская Т.А  «Русская речь» Е.И.Никитина |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений | | | Литература 7 класс под редакцией  В.Я.Коровиной в 2 ч |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах как второй иностранный | | | Учебник по английскому языку для 7 класса Афанасьева О.В., Михеева И.В. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по физике для общеобразовательных учреждений | | | Физика.7 класс.  Перышкин А.В |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по математике для общеобразовательных учреждений | | | Геометрия 7 класс  А.Г.Мерзляк |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по математике под редакцией  А.Г.Мерзляка | | | Алгебра 7 класс  А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по музыкедля общеобразовательных учреждений | | | Музыка  Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | общеобразовательные программы | | Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений | | | Изобразительное искусство  под редакцией  Неменского Б.М. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | Общеобразовательные  программы | | Типовая программа для общеобразовательных учреждений | | | Физическая культура  Лях В.И. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 класс | Общеобразовательные  программы | | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений | | | Биология. Животные. 7 класс В.В.Латюшин, В.А.Шапкин |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по технологии для общеобразовательных школ | | | Технология 8 класс  Тищенко А.Т., Синица Н.В. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по музыкедля общеобразовательных учреждений | | | Музыка  Сергеева Г.П., Критская Е.Д. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по биологии под редакцией Д.В. Колесова | | | Биология.8 класс  Латюшин В.В., Шапкин В.А., |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по математике для общеобразовательных учреждений | | | Алгебра 8 класс  А.Г.Мерзляк |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений | | | История России  в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов  под редакцией А.В. Торкунова |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений | | | Всеобщая история. История нового времени. 8 класс  А.Я. Юдовская,  А.А. Баранов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений | | | Немецкий язык.8 класс  И.Л. Бим , Л.В. Садомова |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений | | | Обществознание.8 класс  Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лабезникова |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по математике для общеобразовательных учреждений | | | Геометрия 8 класс  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по физике для общеобразовательных учреждений | | | Физика. 8 класс  Перышкин А.В |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений | | | Основы безопасности жизнедеятельности.  8 класс  Аюбов Э.Н. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по географии для общеобразовательных учреждений | | | География России.  Климанова О.А., Климанов |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений | | | «Русский язык» 8 класс под редакцией Баранов М.Т., Ладыженская Т.А  «Русская речь» Е.И.Никитина |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по литературе для общеобразовательных учреждений | | | Литература 8 класс под редакцией  В.Я.Коровиной |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах как второй иностранный | | | Учебник по английскому языку для 8 класса Афанасьева О.В., Михеева И.В. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по образовательной области «Искусство» для общеобразовательных учреждений | | | Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении А.С.Питерских |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений | | | Информатика  И.Г.Семакин |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | общеобразовательные программы | | Программа по химии для общеобразовательных учреждений | | | Химия.8 класс  О.С. Габриелян |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 класс | Общеобразовательные  программы | | Типовая программа для общеобразовательных учреждений | | | Физическая культура  В.И.Лях |  |  |  |  |  |  |  |

Вывод:

Работа библиотеки Курьинской ООШ в течение года носила целенаправленный и творческий характер. План работы выполнен. Повышается профессиональный уровень педагога-библиотекаря, раскрывается творческий потенциал.

Место школьной библиотеки обозначено в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: школьная библиотека представлена, как учебный, методический и информационный центр обеспечения реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения и поэтому перед работником школьный библиотеки стоит задача максимально полно вооружить педагогические коллективы школ методическими материалами, сопровождающими процессы внедрения ФГОС.

Для реализации намеченных задач необходимо:

1. Комплектовать основной (документный) фонд классическими и современными источниками информации на различных носителях (бумажном, цифровом, магнитном и др.)
2. Обеспечить учебной, программной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта за счет федерального бюджета.

13. Деятельность администрации и педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

В школе имеется программа «Здоровье». Соблюдался тепловой режим. Для учащихся организовано горячее питание. Проводилась работа по формированию здорового образа жизни на уровне школы и класса. Проведены общешкольные мероприятия: Дни здоровья, беседы о здоровье, встречи с медицинскими работниками. Специалист Курьинского ФАПа проводит ежегодные осмотры детей, в системе ведут медицинские карты, в январе 2023 года выезжала бригада врачей из областной больницы № 9 с.Вагай для осмотра учащихся. Проводится профилактическая работа по предупреждению ОРЗ, гриппа и т.д.

Работали спортивные секции, в которых занимались 31 человек (100%)

**Посещаемость учащихся за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Всего обучающихся в ОУ | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-8 | 2022-2023 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Анализ состояния здоровья учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **Индекс здоровья** | | **Пропущено по болезни за отчетный период** | | **Группы здоровья (кол-во учащихся)** | | **Мед.группы (физкультурная**) | **Общая заболеваемость детей (кол-во)** | | | Освобождены от занятий физкультуры | |
| **Кол- во детей не болевших за уч.год** | **%** |
| дней | уроков | 1 группа | 2 группа | основная | Болезни глаз | Болезни костно – мышечной системы | Другое (вид заболевания) |  | |
| Кол-во | % |
| 31 | 31 | 100 | 0 | 0 | 3 | 28 | 31 | 1 | 0 | Консультации  Стомотолог27  Эндокринолог 2  Дерматолог 1  Деформация ГК Сколиоз 1 | 0 | 0 |

Вывод: Количество детей с 1 группой здоровья составляет 10 %. Причины - заболевания детей: кариес, болезни глаз, нарушение осанки, избыток веса и другие заболевания. В ходе медицинского осмотра родителям учащихся рекомендованы консультации: Стоматолога - 27 обучающимся, Эндокринолога- 2ученикам, Дерматолога – 1 ученику, Невролога – 1 ученику.

В 2022-2023 учебном году все дети занимались в основной физкультурной группе. Педагоги школы применяли здоровьесберегающие технологии, которые позволяли сохранять комфортный психологический климат на уроках, проводились физкультминутки, на переменах проводились подвижные игры.

Положительно влияли на сохранение и укрепление здоровья учащихся привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, системный подход к просветительской работе по вопросам сохранения здоровья, пропаганда здорового образа жизни, желание учащихся заботиться о своем здоровье.

**Список выбывших, прибывших учащихся в 2022-2023 учебном году**

Прибыло в 2022-2023 учебном году - 0 человек

Выбыло в 2022-2023 учебном году- 0 человек

**Результаты ОГЭ**

В 2022-2023 учебном году не было 9 класса, соответственно ОГЭ не сдавали.

**Трудоустройство учащихся 9 класса**

В 2022-2023 учебном году выпускников нет