Приложение

к основной общеобразовательной программе

МАОУ Бегишевская СОШ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для реализации адаптированных образовательных программ**

**в условиях общеобразовательных классов**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**Бегишевской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

**на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов

на 2017-2018 учебный год

МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательного класса для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312; федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089); Государственным стандартом общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-сяп; Письмом Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ) от 11.03.2016 № ВК-452\07 «О введении ФГОС ОВЗ»; Приказами Минобрнауки России: от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрированМинюстом России 2 февраля 2016г., регистрированный № 40936); от 31 декабря 215г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.декабря 2010г. №1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937); от 31 декабря 2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая 2012 г. №413» (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016г., регистрационный № 41020); от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г., регистрационный №35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г.; от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный №35850), вступает в силус 1 сентября 2016г.; Приказами Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»; от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок); Письмами ДОН от 14.05.2014 №3437 и от 19.05.2015 №3259; Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов; Базисным учебным планом МАОУ Бегишевской СОШ; действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке «О внесении изменений в СанПиН» 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 года №81.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки.

Учебный план сформирован для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через обучение по адаптированной программе в общеобразовательном классе.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с учебным планом МАОУ Бегишевской СОШ.

МАОУ Бегишевская СОШ имеет следующие филиалы:

- Курьинская ООШ;

- Супринская СОШ;

- Иртышская ООШ;

- Второвагайская СОШ.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:

- федерального компонента государственного стандарта;

- школьного компонента.

2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

-исправление нарушений психофизического развития педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включены специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, социально-бытовая адаптация. Ведущими специалистами при этом являются учителя-предметники, учитель - логопед, которые проводят коррекционные занятия.

На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования реализуетсяшколой самостоятельно, логопедические занятия проводятся учителем-логопедом Второвагайской СОШ.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 2017-2018 учебном году в Бегишевской СОШ и ее филиалах по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития будет обучаться 21 обучающийся, из них 7 обучающихся из Бегишевской СОШ (УО – 3 обуч-ся, ЗПР – 4 обуч-ся), 9 обучающихся из Второвагайской СОШ (УО – 6 обуч-ся, ЗПР – 3 обуч-ся), 2 обучающихся из Иртышской ООШ (УО), 3 обучающихся из Супринской СОШ (УО – 2 обуч-ся, ЗПР – 1 обуч-ся). Во 2 классе в Супринской СОШ 1 обучающийся будет обучаться по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2.), во Второвагайской СОШ 1 обучающийся будет обучаться по адаптированной программе (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 6.2.) направлена на формирование у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Обучаясь по адаптированной программе (вариант 6.2.), обучающиеся получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников в пролонгированные календарные сроки.

Обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной степени получают образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, на основе которой разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью. Целью образования обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (СБО), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В учебный план включены обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся.

В связи с этим обучение детей по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики, химии, развитие речи – за счет уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ритмика – за счет уроков музыки и физической культуры. Задачи ритмики – формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Занятия по трудовой практике проводятся в течение года в кабинете обслуживающего труда и технологии.

Индивидуальные и групповые занятия проводит логопед, занятия по учебной физкультуре проводит учитель физкультуры, дополнительные занятия проводятся учителями школы.

Во 2 классе 1 час математики и 1 час литературного чтения (развития речи) проводится за счет иностранного языка.

В 5 классе недостающий 1 час литературного чтения проводится за счет 1 часа истории; дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка и 1 часа истории.

В 6 классе недостающий 1 час географии проводится за счет 1 часа обществознания; дополнительные часы трудового обучения складываются из 3 часов иностранного языка; в рамках 2-х часов истории проводится занятия социально-бытовой ориентировки.

В 7 классе 1 час литературного чтения (развитие речи) проводится за счет 1 часа обществознания; недостающие 3 часа трудового обучения восполняются за счет 3-х часов иностранного языка; в рамках 2-х часов физики проводится курс социально-бытовой ориентировки.

В 9 классе 5 часов трудового обучения складываются из 3-х часов иностранного языка, 1 часа физики, 1 часа химии. В рамках 1 часа физики, 1 часа химии проводится курс социально-бытовой ориентировки. В рамках предмета информатики организована работа по освоению начальной компьютерной грамотности.

**Учебный план**

***адаптированной основной общеобразовательной программы***

***(вариант 2)*** ***для обучающихся с умственной отсталостью***

***(интеллектуальными нарушениями)***

***на 2017-2018 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

2 класс (Второвагайская СОШ (обучение на дому))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 0,5 |
| Окружающий социальный мир | 0,5 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| Изобразительная деятельность | 0,5 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура |  |
| Коррекционно-развивающие занятия | |  |
| Объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе | | 8 |

**Учебный план**

***для детей с ограниченными возможностями здоровья***

***на 2017-2018 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области (вариант 6.2)

2 класс (Супринская СОШ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| Филология | | Русский язык (развитие речи) | 4 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | 4 |
| Математика | | Математика | 4 |
| Естествознание | | Окружающий мир/природоведение (развитие речи) | 1 |
| Искусство | | Музыка (ритмика) | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура (ритмика) | 3 |
| Технология | | Технология/труд | 1 |
| Объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе | | | 19 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса | Русский язык  Математика | | 1  1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5дневной учебной неделе |  | | 21 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 1 класс |
| Логопедические занятия | 1 |
| Лечебно-физическая культура | 2 |
| **Итого** | 3 |

**Учебный план**

адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с умеренной умственной отсталостью / для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (надомное обучение) на 2017-2018 учебный год

**МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы**

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ - 1уч 4кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) |  | Кол-во часов в неделю |
|  | 4 класс |
| Филология | Письмо и развитие речи | | 2 |
| Чтение и развитие речи | | 1,5 |
| Математика | Математика | | 2 |
| Обществознание | Основы религиозных культур и светской этики | | 0,5 |
| Естествознание | Окружающий мир | | 0,5 |
| Искусство | Музыкально-ритмические занятия | | 0,5 |
| Изобразительное искусство | | 0,5 |
| Технология | Ручной труд | | 0,5 |
| Объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе | | | 8 |

**Учебный план**

**адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с *нарушением интеллекта (со сложными дефектами РДА) на 2017-2018 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ-1уч 3кл. (обучение на дому))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Кол-во часов в неделю |
| 3 класс |
| Филология | Русский язык (развитие речи) | 2 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | 2 |
| Математика | Математика | 2 |
| Обществознание | Основы религиозных культур и светской этики |  |
| Окружающий мир/природоведение (развитие речи) | 0,5 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | 0,5 |
| ИЗО | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) |  |
| Технология | Технология/труд | 0,5 |
| Объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе | | 8 |

**Учебный план**

**адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью *(вариант 1) на 2017-2018 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Супринская СОШ-1уч 2 кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) |  | Количество часов в неделю |
|  | 2 класс |
| Филология | Русский язык (развитие речи) | | 5 |
| Литературное чтение (развитие речи) | | 4+1 |
| Математика | Математика | | 4+1 |
|  | Окружающий мир (развитие речи) | | 2 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | | 1 |
| ИЗО | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | | 3 |
| Технология | Технология/труд | | 1 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | 23 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю |
| 2 класс |
| Логопедические занятия | 1 |
| Математика | 1 |
| Русский язык | 1 |
| Окружающий мир | 0,5 |
| **Итого** | 3,5 |

**Учебный план**

**адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью *в условиях общеобразовательных классов на 2017-2018 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ-1уч 5кл., 1уч.7кл., Второвагайская СОШ-1уч 5кл., 1уч.6кл., 2уч.7кл., 1уч.9кл.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | |  | Количество часов в неделю | | | | |
|  | 5 класс | | 6  класс | 7  класс | 9  класс |
| Филология | Русский язык (развитие речи) | | | 6 | | 6 | 4 | 2 |
| Литературное чтение, литература (развитие речи) | | | 2+1 | | 2 | 2+1 | 3 |
| Математика | Математика | | | 5 | | 5 | 5 | 5 |
| Информатика | | |  | |  |  | 2 |
| Обществознание | История (СБО) | | |  | | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | |  | |  |  | 1 |
| География | | |  | | 1+1 | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение (развитие речи) | | | 2 | |  |  |  |
| Биология | | |  | | 1 | 2 | 2 |
| Физика (СБО) | | |  | |  | 2 | 1 |
| Химия (СБО) | | |  | |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | | | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | | | 3 | | 3 | 3 | 3 |
| Технология | Технология/труд | | | 2+4 | | 2+3 | 2+3 |  |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | | 27 | | 28 | 30 | 25 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | | | | | | | |
| Технология | | Технология/ труд | | |  |  |  | 3+5 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | | | | 27 | 28 | 30 | 33 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | | | |
| 5  класс | 6  класс | 7  класс | 9  класс |
| Логопедические занятия | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Математика | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Русский язык | 0,5 | 0,5 |  |  |
| **Итого** | 1,5 | 1,5 | 1 |  |
| Трудовая практика (дней в год) | 10 | 10 | 10 | 20 |

**Учебный план**

**адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с ЗПР**

***в условиях общеобразовательных классов на 2017-2018 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ-1уч.3кл., Второвагайская СОШ -1уч. 2кл.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
| 2 класс | 3 класс |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Английский язык | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | Окружающий мир (развитие речи) | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 |
| Технология | Технология/труд | 1 | 1 |
| Объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе | | 23 | 23 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | |
| 2 класс | 3 класс |
| Логопедические занятия | 1 | 1 |
| Математика | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | 2 | 2 |

**Учебный план**

**адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с ЗПР**

***в условиях общеобразовательных классов на 2017-2018 учебный год***

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области

(Бегишевская СОШ-1 уч.5кл., 1уч. 6кл., 1уч. 8кл., Супринская СОШ -1уч. 7кл., Второвагайская СОШ -1уч. 5кл., 1уч. 6кл.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 2 | 2 | 2 |  |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Обществознание | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естествознание | Биология (развитие речи) | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| Технология | Технология/труд | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Объём учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе | | 29 | 31 | 32 | 31 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Логопедические занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Итого** | 2 | 2 | 2 | 2 |

Учебный план

индивидуальной коррекционной программы с целью максимально возможной социально-бытовой адаптации (надомное обучение)

на 2017-2018 учебный год

**МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы**

Вагайского района Тюменской области

(Иртышская ООШ - 1уч 8кл.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, задачи индивидуальной программы обучения** | **Содержание** | **Количество часов в неделю** |
| Общее психофизическое развитие | Развитие речи | 2 |
| Рисование | 2 |
| Ритмика | 2 |
| Формирование представлений, умений, навыков | Самообслуживание и хозяйственно бытовой труд | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **Итоговая нагрузка в неделю:** | | **10** |