**План работы с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия разнообразной направленности и содержания | | | | Тематические мероприятия | | | | |
| Дата | Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия | | Категория семей | Дата | | | Направление, тема, содержание, форма проведения мероприятия | Категория детей |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | | 5 | 6 |
| **Сентябрь** | | | | | | | | |
| *1-я неделя* | | | | | | | | |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 3-4 лет» | | Семьи детей 2-й младшей подгруппы | Тема недели **«Сегодня дошколята, завтра школьники»** | | | | |
|  | | | «Подарки первоклассникам от малышей» мастерская детей, родителей, педагогов | Семьи всех детей |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 4-5 лет» | | Семьи детей средней подгруппы |  | | | Теоретический семинар «Проблемы предшкольной подготовки» | Семьи детей подготовительной подгруппы |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет» | | Семьи детей старшей подгруппы |  | | | Памятка для родителей «Психологический портрет идеального первоклассника» | Семьи детей подготовительной подгруппы |
| *2-я неделя* | | | | | | | | |
|  | Анкетирование родителей с целью изучения социально – педагогических условий семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребенка в семье | | Семьи всех детей | | Тема недели **«Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью»** | | | |
|  | | Предложение родителям изготовить с детьми гербарии, икебаны, поделки из природных материалов на тему «Осень» | Семьи всех детей |
|  | Подгрупповое родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет» | | Семьи детей подготовительной подгруппы | |  | | Консультация диетсестры для родителей «Овощные и фруктовые домашние блюда» | Семьи всех детей |
|  | Консультация для родителей «Особенности взаимодействия детей в разновозрастной группе» | | Семьи всех детей | |  | | Семейный фотоконкурс: коллаж на тему «Осень в деревне» или фотовыставка «Экскурсия в деревню» | Семьи всех детей |
| *3-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Консультация врача «Первая помощь при отравлении несъедобными грибами» | Семьи всех детей | | Тема недели **«Каков я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права»** | | | |
|  | | Папка – раскладушка «Не дай себя в обиду» | Семьи всех детей |
| 1 | | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 |
|  | | Консультация на тему «Полезные и вредные привычки» | Семьи всех детей | |  | | Круглый стол «Воспитание толерантности» | Семьи всех детей |
|  | | Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребенка | Семьи всех детей | |  | | Семейная викторина «О больших правах маленького ребенка» | Семьи всех детей |
|  | | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | -------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | |  | | Теоретический семинар «Защита прав и достоинств маленького человека» | Семьи всех детей |
|  | | Информация о родительском уголке «Режим ребенка – дошкольника» | Семьи всех детей | |  | | Самопрезентации детей «Вот я какой!» на родительских посиделках | Семьи всех детей |
| *4-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Ширма для родителей «Спортивный инвентарь».  Цель: ознакомление родителей со способами использования нестандартного физкультурного оборудования | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Наши друзья – животные»** | | |
|  | Памятка для родителей «Навыки безопасного обращения с животными» | Семьи всех детей |
|  | Конкурс на самую интересную фотографию ребенка со своим домашним питомцем | Семьи всех детей |
| **Октябрь** | | | | | | | | |
| *1-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми старшего дошкольного возраста | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп | | | Тема недели **«Мой дом. Мой город»** | | |
|  | Семейный проект «Памятные места моей малой родины» | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп |
|  | | Консультация для родителей на тему «Детские страхи»  Цель: познакомить с причинами, механизмами и путями возникновения и развития различных страхов у детей | Семьи всех детей | | |  | Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город (поселок) чище» | Семьи всех детей |
|  | | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей на основе работы в группе «Почтового ящика» | Семьи всех детей | | |  | Рекомендации родителям по посещению выставок художников города, края | Семьи всех детей |
|  | | Подбор для чтения в семейном кругу библиотечки стихов, рассказов, песен о родном городе | Семьи всех детей | | |  | Оформление фотовыставки «Мой город» | Семьи всех детей |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 |
| *2-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Анкетирование семей с целью выявления родительских установок в воспитании | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Родная страна»** | | |
|  | Изготовление и презентация семейных газет и фоторепортажей «Где я побывал в России» | Семьи всех детей |
|  | | Консультация для родителей на тему «Детские капризы».  Цель: познакомить с причинами, механизмами и путями возникновения детских капризов | Семьи всех детей | | |  | Фестиваль «Многонациональная Россия» с участием родителей, детей, жителей различных национальностей ближайшего микросоциума | Семьи всех детей |
|  | | Беседа на тему «Как общаться со своими детьми?».  Цель: изменение родительских позиций с целью гармонизации стиля воспитания | Семьи всех детей | | |  | Конкурс творческих работ «Герои России».  Цель: привлечь внимание родителей к проблеме нравственно – патриотического воспитания детей | Семьи детей старшей и подготовительной подгрупп |
| *3-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Консультация – практикум «Как приучить ребенка к опрятности и аккуратности» | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Мир предметов и техники»** | | |
|  | Памятки для родителей «Бытовая техника: безопасность ребенка прежде всего» | Семьи всех детей |
|  | | ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | -------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | |  | Теоретический семинар «Познавательное развитие дошкольников» | Семьи всех детей |
| *4-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Индивидуальные беседы на тему «Ненормативные выражения в детском лексиконе» | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Труд взрослых. Профессии»** | | |
|  | Консультация «Учите детей трудиться» | Семьи всех детей |
|  | | -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- | | |  | Обмен опытом на тему «Как приучать сына к труду» | Семьи всех детей |
|  | Игротека детей и родителей на тему «Кому что нужно для работы» | Семьи всех детей |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 |
|  | | Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (перекопка растений, обрезка веток и т. д.) | Семьи всех детей | | |  | Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии, иллюстрирование его фотографиями и презентация на «родительских посиделках» | Семьи всех детей |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| *1-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Беседа на тему «Взрослые, мы в ответе за все, что делают наши дети» | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Поздняя осень»** | | |
|  | Праздник для детей и родителей «Осенины» | Семьи всех детей |
|  | | Диспут на тему «Ваш ребенок воспитан?» | Семьи всех детей | | |  | ------------------------------------------------------------------------------------ | ------------------------------------------------------------------------ |
| **Ноябрь** | | | | | | | | |
| *2-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Папка – передвижка «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей» | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Моя семья»** | | |
|  | Конкурс среди родителей и детей «Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т. д.) | Семьи всех детей |
|  | | Консультация на тему «Как одевать ребенка на прогулку» | Семьи всех детей | | |  | Встречи, беседы детей с бабушками и дедушками в семейной гостиной.  Цель: объединение младших и старших поколений, передача старшими членами семьи опыта малышам | Семьи всех детей |
| *3-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Подбор для родителей библиотечки детских художественных произведений (сказок, стихов, рассказов, повестей) о добрых делах и поступках | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)»** | | |
|  | Круглый стол «Нравственный климат в семье. (Наши привычки – привычки наших детей.)» | Семьи всех детей |
|  | Папка – раскладушка «Истоки доброты» | Семьи всех детей |
|  | | Посещение семей на дому с целью изучения условий и климата семейного воспитания | Семьи всех детей | | |  | Папка – раскладушка «Истоки доброты» | Семьи всех детей |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | 5 | 6 |
| *4-я неделя* | | | | | | | | |
|  | | Оказание родителями помощи детскому саду в уходе за растениями и животными «Центра природы» | Семьи всех детей | | | Тема недели **«Комнатные растения. Уголок природы в детском саду»** | | |
|  | «Чудо на окошке» - конкурс самого оригинального комнатного растения, выращенного родителями | Семьи всех детей |
|  | | Конкурс родительских сочинений на тему «Можно ли обойтись без наказаний?» | Семьи всех детей | | |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |