Курьинское отделение дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Бегишевской средней общеобразовательной школы

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Подготовила:

 Воспитатель Огорелкова А.Б.

 п.Курья,2022г.

Анализ работы Курьинского отделения дошкольного образования

МАОУ Бегишевской СОШ за 2021-2022 учебный год:

**Аналитическая справка**

 Курьинское отделение дошкольного образования расположено вблизи сельского дома культуры, сельской библиотеки, ФАП. Курьинское ОДО находится в здании школы. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ОДО был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ОДО - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

*Режим работы учреждения:*
- пятидневная рабочая неделя;

- общая длительность рабочего дня –9 часов (с 8.00 до 17.00);

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

-пребывание детей в течение дня – 9 часов (с 8.00 до 17.00 часов).

Телефон: 8(34539) 442-46

Адрес электронной почты: fialkovska@rambler.ru

Ф.И.О. заведующего филиалом: Фиалковская Надежда Константиновна

 Курьинское отделение дошкольного образования МАОУ Бегишевской СОШ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. № 666, Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного возраста, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.09.1997 г. № 1204, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детских образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), с Уставом школы.

*Структура и количество групп.*

 В Курьинском ОДО функционирует 1 группа. Группа скомплектована по разновозрастному принципу. Группа имеет свое название и визитную карточку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **название**  | **возраст (лет)** | **количество детей** |
| разновозрастная | Солнышко | 2-7  | 14 |

**Особенности образовательного процесса.**

 Педагогогами Курьинского ОДО по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МАОУ Бегишевской СОШ (*далее -* Программа) с учётом требований ФГОС ДО.

 Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

 В рамках преемственности ОДО – школа, приоритетным направлением работы Программы является краеведение, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через авторские программы педагогов краеведческой направленности, утвержденные на педагогическом совете школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование Программы** | **Направление**  | **Педагог**  |
| «Игры народов России» | Физкультурно-спортивное | Волкова О.В. |
| «Юные волшебники»(Лепка) | Художественно-эстетическое | Волкова О.В. |
| «Театр Добра»(Театральный) | Художественно-эстетическое | Огорелкова А.Б. |
| «Народные танцы»(танцевальный) | Художественно-эстетическое | Огорелкова А.Б. |

Занятия по программам краеведческой направленности проводились 2 раза в неделю с детьми старшей и подготовительной групп по выбору законных представителей ребёнка в одном из предложенных кружков. Воспитанники с большим интересом посещали занятия программ краеведческой направленности, проводимые во вторую половину дня.

 В рамках реализации вариативной части Программы в Курьинском ОДО созданы центры краеведения, также создан мини-музей школы. Разработали подвижные игры и упражнения по математическому развитию: «Узнай фигуру», «Цветные шарики», «Найди пару», а также дидактические пособия по развитию финансовой грамотности дошкольников.

В Курьинском ОДО созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

 Для детей группы есть отдельный участок, на котором размещены: песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

 При планировании и осуществлении образовательного процесса в ОДО реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия учителей школы и воспитателей.

**Создание условий для сохранения и укрепления**

**физического и психического здоровья воспитанников**

В ОДО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ОДО созданы необходимые условия. Пространственная организация среды ОДО соответствует требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.

 В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинским работником ФАП был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинских работников ФАП проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинского работника ФАП и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

 Введено 20-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ОДО за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива позволила вести эффективную работу:

* по выявлению детей группы риска;
* разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
* учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

 В группе соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание группы в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных  мероприятий  учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

**Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

 Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением воспитателей.

Условия, созданные в ОДО, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ОДО созданы необходимые условия:

* физкультурный зал школы с комплектами спортивного оборудования;
* центры двигательной активности в группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
* спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

**Результативный блок реализации физкультурно-оздоровительной работы**

*2 младшая группа. : 3 ребёнка*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Бег на 10м., с.(5м.х5м.) |
| высокий | 33% | 33% |
| средний | 67% | 67% |
| низкий | 0% | 0% |

*Средняя группа.: 2 ребёнка*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Прыжок в длину с места, см. | Бег на 30м.,с. | Бег на 100м.,с. | Статистическое равновесие (с) |
| высокий | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| средний | 0% | 0% | 50% | 50% | 0% |
| низкий | 50% | 50% | 0% | 0% | 50% |

*Старшая группа.: 1 детей*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Прыжок в длину с места, см. | Бег на 30м.,с. | Бег на 200м.,с. | Статистическое равновесие (с) |
| высокий | 100% | 0% | 100% | 100% | 0% |
| средний | 0% | 100% | 00% | 0% | 100% |
| низкий | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

*Подготовительная группа. : 8 ребёнка*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Метание мешочка с песком в даль, м. | Прыжок в длину с места, см. | Бег на 30м.,с. | Бег на 300м.,с. | Статистическое равновесие (с) |
| высокий | 50% | 50% | 75% | 50% | 50% |
| средний | 25% | 25% | 25% | 50% | 25% |
| низкий | 25% | 25% | 0% | 0% | 25% |

**Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:**

* Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
* Спортивные праздники и развлечения.
* Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из областной больницы ГБУЗ ТО №9 с.Вагай.

Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим филиала и воспитателями в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группе подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития**.** В группеимеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели группы уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

**Пути реализации данного направления работы:**

- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;

 - продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;

- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;

-продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

 **Вывод:** В целом, можно говорить о том, что  реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно.

**Проектно-исследовательская деятельность**

В рамках введения ФГОС ДО в ОДО идет реализация   системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.

 Педагоги ОДО в течение 2021-2022 года реализовали совместные (*педагоги, родители и дети*) проекты:

* Педагогический проект "Математика вокруг нас" по ФЭМП – автор воспитатель Волкова О.В.

Цель: - Развитие у воспитанников интереса к математическим знаниям, самостоятельности, творческому воображению, гибкости мышления, умению сравнивать и обобщать, доказывать правильность суждений.

2. Проект Познавательное занятие "Тобольский косторезный промысел" (Тобольская резная кость)

Цель : формирование элементарных знаний у детей о декоративно-прикладном искусстве : Тобольской резьбе по кости. –автор воспитатель Волкова О.В.

3. Проект Квест-игра «Путешествие в Королевство Математики» в старшей группе

Цель: продолжать формировать элементарные математические представления в совместной игровой деятельности посредством инновационной формы работы. –автор воспитатель Волкова О.В.

4. Проект «Развивающая среда» автор: воспитатель Огорелкова А.Б.

**Цель: -** совместно с родителями формировать мобильную развивающую предметно-пространственную среду;

 5. Проект «Уроки этикета» автор: воспитатель Огорелкова А.Б.

 6**.** Проект «В здоровом теле – здоровый дух» Огорелкова А.Б.

**Цель: -** привить осознанное положительное отношение к здоровому образу жизни.

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ОДО.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов.  Родители    обсуждают  интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так, же стали непосредственными участниками образовательного процесса. Для проведения районного МО родители сделали вместе с детьми много пособий по театральной деятельности.

 В Курьинском ОДО проводятся кружки: «Топотушки» - Огорелкова А.Б., «Волшебный мир театра» - Волкова О.В.. Кружки проводятся бесплатно со всеми детьми с понедельника до четверга каждую неделю.

**Вывод:** Внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

**Анализ методической работы ОДО**

 Методическая работа ОДО в 2021 – 2022 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива ОДО строилась и проводилась на основе требований Устава школы, локальных актов ОДО, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ОДО: «*Подготовка и введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования*».

**Целью работы являлась** информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ОДО.**

 На сегодняшний день в ОДО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В ОДО созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

*Методический материал состоит из нескольких разделов:*

* нормативные и инструктивные материалы,
* методические материалы и рекомендации,
* документация по содержанию работы д/с,
* методическая и справочная литература,
* дидактический и наглядный материал,
* художественная литература;

 В детском саду работают педагоги, имеющие специальное педагогическое образование 1- 50% педагог ,всего- 2 воспитателя.

**Анализ образовательного ценза педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Занимаемая должность | Стаж | Образование (высшее, среднее профессиональное, среднее и т.д.) с указанием реквизитов диплома и наименования образовательного учреждения и специальности/квалификации | Аттестация (высшая,первая,вторая или соответствие)дата и рек-визиты пра-воустанавливающего документа |
| педаго-гический | в данной долж ности |
|  | ОгорелковаАленаБорисовна |  воспитатель | 1,10 | 1,10 | Среднее – специальное,  | --- |
|  | ВолковаОльгаВикторовна | воспитатель  | 2 | 8мес. | Тобольский педагогический колледж 1993г.Тобольский государственный педагогический институт им. Менделеева 2004г. | --- |

***Таблица образовательного уровня педагогов***

 *(количество педагогов – 2*)

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | образование |
| Среднее  | Среднее специальное не педагогическое | Среднее специальное педагогическое (дошкольное) | Высшее |
|  2019- 2020 | - | - |  1 (50%) | 1 |
| 2020-2021 | - | - |  2 (100%) | - |
| 2021-2022 | - | - |  1(100%)  | 1 |

 Воспитатель Волкова О.В. прошла курсовую переподготовку «Методика организации работы воспитателя в разновозрастной группе ДОУ» 72 часа 21.09.2021

**Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам**: «Предметно-развивающая среда, как средство речевого развития ребенка», «Умей управлять своими эмоциями и поведением», «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении», «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре», «Речь педагога, как пример для детей».

 В целях более детального освещения методической темы ОДО воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагога по вопросам сопровождения введения ФГОС ДО. Освещены следующие вопросы: «Особенности педагогической деятельности по внедрению ФГОС ДО», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО».

 **Педагоги активно изучали опыт** внедрения ФГОС ДО в рамках своего ОДО и школы (*анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды*).

Принимали участие в районных онлайн-семинарах, делали анализы просмотренных видиоматериалов работы педагогов из других детских садов района

 **Вывод:** Качественный и количественный состав работников в ОДО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

 Организация предметно-развивающей среды в ОДО выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В  ОДО созданы необходимые условия для  осуществления непосредственно образовательной деятельности.

 Воспитательно- образовательный процесс в ОДО осуществляется как в групповых комнатах,  спортивном зале, так и на участке ОДО. В  группе  уютно, комфортно, организованы  специальные  зоны  для  различных  видов  деятельности  детей.  Группа  оснащена  разнообразным  игровым  оборудованием, дидактическим  материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 60 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО.

 Эстетично  оформлена  не  только  группа, но  и  весь  интерьер  детского  сада. В настоящее время в  дошкольном учреждении в состав информационно -  технической базы входят: 1 проектор, 1 экран, 2 ноутбука, 1 телевизор.

 Прогулочный детский участок оборудован игровыми объектами.

**Обеспечение безопасности пребывания детей в ОДО.**

 Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ОДО обеспечено средствами первичного пожаротушения. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

 В ОДО имеется центральное отопление, водопровод. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно.

 Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 20-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

**Результаты деятельности ДОУ.**

 Сравнительные результаты педагогической диагностики образовательного процесса за 2021 -2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разновозрастная группа** | **Начало года****(уровни)** | **Конец года****(уровни)** |
|  | Низкий  | Средний  | Высокий | Низкий  | Средний  | Высокий |
| 2 младшая | 0 чел. | 3 чел | 0 чел. | 0 чел | 2 чел | 1 чел. |
| Средняя  | 1 чел. | 1 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. | 1 чел. |
| Старшая  | 0 чел. | 1 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 0 чел. | 1 чел. |
| Подготовительнаяк школе | 2 чел. | 4 чел. | 2 чел. | 2 чел | 2 чел. | 4 чел. |

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностики применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

В этом году в школу выпустили 8 детей . Диагностика показала неплохие результаты. Низкая степень сформированности у 2 детей. Высокая степень – 4 ребенка. Средняя степень -2 детей.

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных**

 **фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.**

Участвовали в районных мероприятиях, принимали участие в интернет конкурсах:

**ОКТЯБРЬ :**

* Совместно с активистами РДШ участвовали в празднике Всероссийский день чтения, провели викторину по русским народным сказкам.
* Праздник Осени
* Приняли участие в муниципальном творческом онлайн- конкурсе «Что нам осень подарила» в номинации Поделка : 1 место - 1 , 2 место-1 и 3 сертификата участника

**НОЯБРЬ:**

* Ко Дню народного единства» участвовали в празднике и выполнили коллективную работу «В дружбе народов Единство России»;
* В рамках природоохранной акции провели «Синичкин день»;
* Приняли участие в ежегодном районном конкурсе чтецов «Все на земле от материнских рук» ( участвовало 2 ребёнка , один Диплом за 1 место ).
* Провели праздничное развлечение ко Дню матери.
* Принимали участие в концерте ко Дню матери в сельском клубе.

**ДЕКАБРЬ:**

* Принимали участие в конкурсе рисунков по ПДД "Мы не нарушаем";
* Ко Дню Конституции провели занятие и создали Конституцию нашей группы;
* Готовились к Новогоднему празднику и открыли "Мастерскую Деда Мороза";
* Приняли участие в онлайн-конкурсе поделок "Новый год стучится к нам" ( Диплом 1 степени- 2, Диплом 2 степени - 1, Диплом 3 степени- 2, Диплом участника 4);
* Оформлена выставка новогодних поделок;
* Провели Новогодний утренник.

**ЯНВАРЬ:**

* Приняли участие в муниципальном конкурсе на лучший зимний прогулочный участок.

**ФЕВРАЛЬ**:

* Приняли участие во всероссийской Акции "Верим в Россию!";
* Приняли участие во всероссийском комплексе онлайн-мероприятий "Светофорик" (Диплом 1 степени -3 , Диплом 2 степени-1) ;
* Провели праздничное мероприятие ко Дню Защитника Отчества;
* Приняли участие в муниципальном творческом онлайн- конкурсе «Герои нашего отечества» в номинации поделка ( Диплом за 3 место -1, сертификаты участника- 2);
* Приняли участие во всероссийском комплексе мероприятий «Защитники Отчизны» в номинации поделка (Диплом 2-й степени- 1, Диплом 3-й степени- 1, свидетельство участника – 3).

**МАРТ:**

* Провели мероприятия по празднованию Масленицы, онлайн фотовыставку «Широкая Масленица»;
* Провели утренник, посвященный 8 Марта;
* Провели открытое занятие по теме "Знакомство с народными промыслами Тюменской области: Тобольский косторезный промысел";
* Воспитатели и воспитанники нашей группы присоединились к акции #ВеснабезДТП.
* К юбилею К.И.Чуковского провели театрализованное развлечение по сказке Чуковского "Доктор Айболит";
* Приняли участие в дистанционной викторине "По сказкам Чуковского" (Диплом 1 степени- 4, Диплом 2 степени - 1, Диплом 3 степени- 2).
* Провели Шашечный турнир ;
* Провели интеллектуальную игру "Брейн-ринг" на тему финансовой грамотности.

**АПРЕЛЬ:**

* Совместно с активистами РДШ прошла "Космическая зарядка";
* Оформлена выставка рисунков и поделок детей ко Дню Космонавтики;
* В рамках профилактического мероприятия по обеспечению безопасности #ДетиНаДороге была проведена интерактивная викторина-игра "Клуб пешеходов".
* Прошло открытое занятие по ФЭМП для детей старшего дошкольного возраста;
* Проведена математическая викторина «Знатоки математики».
* Прошел Лего- турнир среди дошкольников старшего возраста.

**МАЙ** :

* Участвовали во всероссийской акции «Окна Победы»,
* Провели праздничное мероприятие « День Победы»;
* Участвовали в митинге, посвященном Дню Победы.
* Была организована тематическая выставка "Удивительный мир математики".
* Приняли участие во всероссийской онлайн-викторине (по математике) для дошкольников (Диплом 1 степени -3, Диплом 2 степени - 2, Диплом 3 степени -1).
* Прошла квест-игра "Путешествие в Королевство Математики".
* Проведен Выпускной утренник ( для детей подготовительной группы).

Таблица участия педагогов:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование конкурса** | **Дата**  | **Уровень**  | **Форма участия** | **ФИО педагога** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Курьинское ОДО МАОУ Бегишевской СОШ**

**Участие детей в конкурсах в 2021- 2022 уч. Году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Ф.И.** | **Название конкурса и награды** |
| 1. | **Быкова Галина** | 1. Диплом за 2-е место в муниципальном творческом онлайн-конкурсе «Что нам осень подарила»2. Диплом за 1-е место в муниципальном конкурсе чтецов «Всё на земле от материнских рук»3. Диплом I степени всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.4. Диплом I степени всероссийского комплекса мероприятий «Светофорик», номинация Викторина.5. Диплом II степени всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К.И. Чуковского» номинация Викторина.6. Диплом I степени всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знайка» |
| 2. | **Васильев Лев** | 1. Сертификат участника муниципального творческого онлайн-конкурса «Что нам осень подарила»2. Диплом I степени всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.3. Сертификат участника муниципального творческого онлайн-конкурса «Герои нашего Отечества»4. Свидетельство участника всероссийского комплекса мероприятий «Защитники Отчизны» номинация поделка.5. Диплом I степени всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К.И. Чуковского» номинация Викторина.6. Диплом II степени всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знайка» |
| 3. | **Витряк Игнат** | 1. Диплом за 1-е место в муниципальном творческом онлайн-конкурсе «Что нам осень подарила»2. Свидетельство участника всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.3. Сертификат участника муниципального творческого онлайн-конкурса «Герои нашего Отечества»4. Свидетельство участника всероссийского комплекса мероприятий «Защитники Отчизны» номинация поделка. |
| 4. | **Зольникова Полина** | 1. Диплом II степени всероссийского комплекса мероприятий «Светофорик», номинация Викторина. 2. Диплом I степени всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К.И. Чуковского» номинация Викторина.3. Диплом I степени всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знайка» |
| 5. | **Коробейникова Ксения** | 1. Сертификат участника муниципального творческого онлайн-конкурса «Что нам осень подарила»2. Диплом III степени всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.3. Диплом III степени всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К.И. Чуковского» номинация Викторина. |
| 6. | **Кулаков Иван** | 1. Диплом III степени всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.2. Диплом II степени всероссийского комплекса мероприятий «Защитники Отчизны» номинация поделка. |
| 7. | **Мальцев Денис** | 1. Диплом I степени всероссийского комплекса мероприятий «Светофорик», номинация Викторина.2. Диплом III степени всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К.И. Чуковского» номинация Викторина.3. Диплом I степени всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знайка» |
| 8. | **Петров Назар** | 1. Свидетельство участника всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка. |
| 9. | **Тимкина Дарья** | 1. Сертификат участника муниципального творческого онлайн-конкурса «Что нам осень подарила»2. Сертификат участника муниципального конкурса чтецов «Всё на земле от материнских рук»3. Диплом II степени всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.4. Диплом I степени всероссийского комплекса мероприятий «Светофорик», номинация Викторина.5. Свидетельство участника всероссийского комплекса мероприятий «Защитники Отчизны» номинация поделка.6. Диплом I степени всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К.И. Чуковского» номинация Викторина.7. Диплом III степени всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знайка» |
| 10. | **Урюпин Михаил** | 1. Свидетельство участника всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.2. Диплом I степени всероссийского комплекса мероприятий «По сказкам К.И. Чуковского» номинация Викторина.3. Диплом II степени всероссийской онлайн-викторины для дошкольников «Знайка»  |
| 11. | **Коробейников Антон** | 1. Свидетельство участника всероссийского онлайн-конкурса «Новый год стучится к нам» номинация поделка.2. Диплом за 3-е место в муниципальном творческом онлайн - конкурсе «Герои нашего Отечества»3. Диплом III степени всероссийского комплекса мероприятий «Защитники Отчизны» номинация поделка. |

**Взаимодействие с родителями**

коллектив детского садастроит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач используются различные формы работы**:

- родительские собрания, онлайн-консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них.

**Перспективы развития ОДО**

 Единая методическая тема ОДО на 2021-2022 учебный год: ***«Взаимодействие ДОУ и семьи в условиях реализации*  *общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».***

**Цель: -** создание благоприятных условий для взаимодействия ОДО и семьи иполноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.