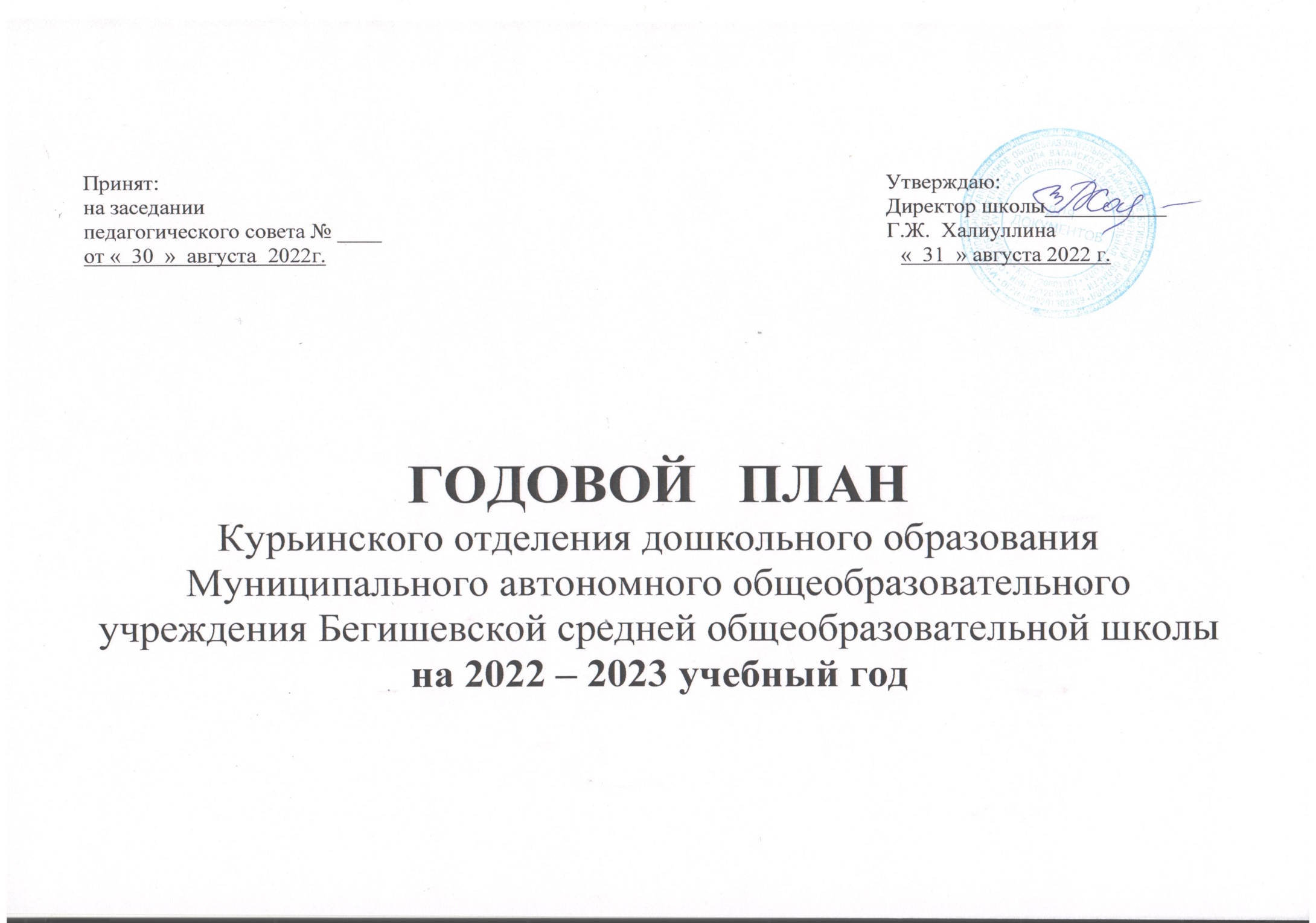
****

**Годовые задачи**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**Административно- хозяйственная работа**

На основании выводов и результатов анализа деятельности детского сада за прошедший год определены цели и задачи воспитательно -образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий в детском саду в соответствии с ФГОС, ДО создание образовательного пространства, направленного

на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1.

Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования.

2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре страны, родного края.

Формировать у детей чувство причастности к истории малой Родины; знакомить дошкольников с современной культурой, литературой, а также традициями русского народа, способствовать развитию духовности.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

**Сведения о повышении квалификации сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **/n** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Формы повышения**  **квалификации** | | | **План повышения**  **квалификации** | | | | |
| **Курсы** | **Семинары** | **МО** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1. | Огорелкова А.Б. | воспитатель | 2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Волкова О.В. | воспитатель | 2021 |  |  |  |  |  |  |  |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **/n** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **План аттестации**  **по учебным годам** | | | | | | **Итоги аттестации** | **В какой форме представлены** |
|  | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1. | Огорелкова А.Б. | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Волкова О.В. | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расстановка кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Категория** | **Должность** |
| Огорелкова Алена Борисовна | Средне-специальное | -------- | воспитатель |
| Волкова Ольга Викторовна | высшее | --------- | воспитатель |

**Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Обсуждение вопросов на педсоветах школы  **1.Тема: «Установочный»**  1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.  2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.  3. Знакомство с годовым планом работы ОДО. Принятие учебного плана ОДО (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).  4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год.  Практическая часть  1.Изучение программного материала по своим возрастным группам.  Оформление документации в группе. Работа по самообразованию.  2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.  3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы по  укреплению здоровья детей.  4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.  5. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы».  **2. Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».**  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.  3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.  4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.  5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).  6. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».  7. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».  Практическая часть  1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц в группе).  2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».  3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).  4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.  5. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».  6. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.  7. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».  **3. Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»**  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).  3. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.  4. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).  5. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.  6. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей».  Практическая часть  1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников).  2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп.  3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок».  4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.  5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы.  6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».  7. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей».  8. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду в группе).  9. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.  10. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».  **4. Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».**  1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.  2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.  3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.  4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.  5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста.  6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.  7. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».  8. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».  Практическая часть  1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников).  2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке.  3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание».  4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста.  5. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».  6. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.  7. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».  8. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». | Август  сентябрь | Огорелкова А.Б.  Волкова О.В.  Воспитатели |
| Воспитатель  Огорелкова А.Б.  Воспитатель  Волкова О.В.  Воспитатель  Огорелкова А.Б.  Воспитатели  Воспитатель  Огорелкова А.Б.  Воспитатель  Волкова О.В.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатель  Огорелкова А.Б.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатель  Огорелкова А.Б.  Воспитатель  Огорелкова А.Б.  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Семинар – практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОДО».  1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОДО. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».  2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.  3. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса. | 2 неделя  ноября | воспитатели  Огорелкова А.Б.  Волкова О.В. |
| 2. | «Современные технологии речевого развития».  1. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».  4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование.  Практическая часть:  Мастер-класс для педагогов «[Использование наглядного](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac31.htm) моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».  5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников.  Выставка:  «Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук». | 1 неделя февраля | Воспитатели  Огорелкова А.Б.  Волкова О.В. |
| 3 | **«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».**  1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования.  Практическая часть:  Мастер-класс «Поможем Мишке».  2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.  Практическая часть:  Мастер-класс «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.  3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель.  Практическая часть:  Мастер-класс «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом. | 1 неделя апреля | Воспитатели  Огорелкова А.Б.  Волкова О.В. |

**Методические объединения педагогов школы и ОДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования | февраль | Воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление родительского уголка, развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с требованиями программы.  Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса.  Организация работы по самообразованию педагогов ОДО | август-  сентябрь | Воспитатели |
| 2 | Современные образовательные технологии в ОДО | сентябрь | Воспитатель  Огорелкова А.Б. |
| 3 | Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника | октябрь | Волкова О.В. |
| 5 | Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ОДО за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровье сберегающих технологий» | ноябрь | Огорелкова А.Б. |
| 6 | Речевая развивающая среда ОДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования | декабрь | воспитатель  Волкова О.В. |
| 7 | Воспитание культуры речевого общения у дошкольников | январь | Воспитатель  Огорелкова А.Б. |
| 8 | Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?» | февраль | Огорелкова А.Б. |
| 9 | Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ОДО | март | Воспитатель  Волкова О.В. |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | **К педагогическим советам**  1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала.  2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы.  3. Методической литературы к летнему сезону. | К педсовету  май  сентябрь | Воспитатели |
| **2** | **Детских рисунков**  1. «Красный, жёлтый, зелёный»  2. «Огонь - друг, огонь – враг!»  3. «Краски осени»  4. «Если хочешь быть здоров»  5. «Россия - моя Родина»  6. «Снежная сказка»  7. «По страницам любимых сказок»  8. «Защитники Отечества»  9. «Моя милая мамочка»  10. «Дорога в космос»  11. «Слава героям» (ко Дню Победы)  12. «Как прекрасен этот мир» | сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май  июнь | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели    Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| **3** | **Поделок, сделанных совместно с родителями**  1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей).  2. «Новогодняя мастерская Деда Мороза» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.  3. «Золотые руки наших мам».  4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала). | I квартал  Октябрь  II квартал  декабрь  III квартал  февраль  IV квартал апрель | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| **4** | **Фотовыставка или Фотогазета**  1. «Мы за здоровый образ жизни».  2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок».  3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». | Октябрь  январь  апрель | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий:  - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих   технологий в образовательном процессе с детьми Iразновозрастной группы. | 2 неделя ноября | Воспитатель  Волкова О.В. |
| 2 | Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:  - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы.  - «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми. | 1 неделя февраля | Воспитатели |
| 3 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:  **- «**Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей разновозрастной группы с элементами экспериментирования.  - «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в разновозрастной группе . | 1 неделя апреля | Воспитатели |

**План самообразования педагогов**

Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок отчета** |
| 1 | Огорелкова А.Б. | воспитатель | " Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО" | Анализ работы за учебный год | Конец учебного года |
| 2 | Волкова О.В. | воспитатель | "Речевое развитие дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС" | Отчет по воспитательной работе | Конец учебного года |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования  образовательной деятельности на учебный год | Август | Творческая группа |
| 2 | Разработка и утверждение основной адаптированной программы | Сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Составление индивидуального плана самообразования педагогов | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | Октябрь | Воспитатели |
| 5 | Пополнение банка данных о семьях социального риска | Ноябрь | Воспитатели |
| 6 | Организация работы педагогов по самообразованию | В течение года | Воспитатели |
| 7 | Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта | В течение года | Воспитатель |
| 8 | Производственные собрания | 2 раза в месяц | Заведующий филиалом |
| 9 | Усиленный санитарный режим при инфекции в ОДО  (для помощников воспитателя) | По необходимости | Огорелкова А.Б. |

**План праздников и развлечений**

**Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Праздники и развлечения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 1 сентября | Воспитатели |
| 2 | Тематический досуг «Зелёный огонёк» | 4 неделя сентября | Воспитатели |
| 3 | Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» | 3 неделя октября | Воспитатели |
| 4 | Тематическое развлечение «Мы живём в России» | 1 неделя ноября | Воспитатели |
| 5 | Тематический досуг «День Матери» | 4 неделя ноября | Воспитатели |
| 6 | Праздник Новогодней ёлки «Новогодние чудеса» | 4 неделя декабря | Воспитатели |
| 7 | Развлечения «Зимняя сказка» | 2 неделя января | Воспитатели |
| 8 | Развлечения «Рождественские встречи» | 2 неделя января | Воспитатели |
| 9 | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | Февраль | Воспитатели |
|  |
| 10 | Развлечение по мотивам праздника «Масленица» | Март | Воспитатели |
| 11 | Праздник «Моя милая мамочка» | Март | Воспитатели |
| 12 | Тематическое развлечение «Весна – красна» | 1 неделя апреля | Воспитатели |
| 13 | Досуг «Спорт – это здорово» | 3 неделя апреля | Воспитатели |
| 14 | Тематический праздник «День Победы» | Май | Воспитатели |
| 15 | Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» | 1 июня | Воспитатели |
| 16 | Летний спортивно-оздоровительный праздник | Июль | Воспитатели |
| 17 | Праздник «До свидания, лето» | 4 неделя августа | Воспитатели |

**План взаимодействия с родителями**

Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Создание банка данных по семьям воспитанников | сентябрь | Педагоги ОДО |
| 2 | Общее собрание:  1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ОДО.  Выборы родительского комитета. | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Групповое собрание с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 5 | День открытых дверей «Чем мы живем» | 1 раз в квартал | Коллектив ОДО |
| 6 | Заседание родительского комитета | 1 раз в 2 месяца | Родительский комитет |
| 7 | Смена информации в родительских уголках | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 8 | Консультации | По плану | Воспитатели |
| 9 | Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ОДО:  - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».  - «Речевое развитие детей».  - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» | Ноябрь  февраль  апрель | Воспитатели |

**Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Как гулять с пользой для здоровья | сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни | октябрь | Воспитатель |
| 3 | Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком» | октябрь | Воспитатель |

**План взаимодействия**

ОДО с Курьинской ООШ

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
| Взаимодействие с педагогами | | | |
| 1. | Утверждение плана совместной работы | До 01.09.2022 | Заведующая филиалом |
| 2. | Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада | По плану ПМПК | Воспитатели |
| 3. | Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям | Октябрь | Воспитатели |
| 4. | Организация и проведение совместных мероприятий:  - День Знаний  - День открытых дверей для выпускников  - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек)  - Проведение экскурсий к школе | Сентябрь  Каникулы  Декабрь  май | Воспитатели  Учителя начальных классов |
| 5. | Шефская работа:  - Пошив куклам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников  - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок  детскому саду». | В течение учебного года | Учителя начальных классов  Воспитатели |
| 7. | Совместные праздники:  - «Книжкина неделя»  - «Рождественская карусель»  - Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»  - «Весёлые старты» | Каникулы | Воспитатели  Учитель физкультуры |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября | 01.09.2022 | Заведующая филиалом Воспитатели |
| 2. | Совместный праздник «Прощание с детским садом» | Май | Воспитатели |