****

**Годовые задачи**

1. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

3. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**Административно- хозяйственная работа**

На основании выводов и результатов анализа деятельности детского сада за прошедший год определены цели и задачи воспитательно -образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий в детском саду в соответствии с ФГОС, ДО создание образовательного пространства, направленного

на повышение качества дошкольного образования, формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1.

Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования.

2. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре страны, родного края.

Формировать у детей чувство причастности к истории малой Родины; знакомить дошкольников с современной культурой, литературой, а также традициями русского народа, способствовать развитию духовности.

4. Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающее целостное развитие их личности.

**Сведения о повышении квалификации сотрудников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****/n** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Формы повышения****квалификации** | **План повышения****квалификации** |
| **Курсы** | **Семинары** | **МО** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1. | Огорелкова А.Б. | воспитатель | 2022 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Волкова О.В. | воспитатель  | 2021 |  |  |  |  |  |  |  |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****/n** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **План аттестации****по учебным годам** | **Итоги аттестации** | **В какой форме представлены** |
|  | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| 1. | Огорелкова А.Б. | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Волкова О.В. | воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Расстановка кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Категория** | **Должность** |
| Огорелкова Алена Борисовна | Средне-специальное | -------- | воспитатель |
| Волкова Ольга Викторовна | высшее | --------- |  воспитатель |

**Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата**  | **Ответственный** |
|  | Обсуждение вопросов на педсоветах школы **1.Тема: «Установочный»** 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период.2. Итоги проверки готовности групп к началу нового учебного года.3. Знакомство с годовым планом работы ОДО. Принятие учебного плана ОДО (график образовательного процесса, сетка образовательной деятельности в режимных моментах, перечень программ и технологий), комплексно – тематического планирования, плана физкультурно-оздоровительной работы по укреплению здоровья, плана взаимодействия с родителями, кружковой работы, режима дня на холодный период года, плана работы по повышению уровня квалификации педагогов (аттестация, самообразование, курсовая переподготовка).4. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2022 – 2023 учебный год.Практическая часть1.Изучение программного материала по своим возрастным группам. Оформление документации в группе. Работа по самообразованию.2. Подготовка отчета о летне-оздоровительной работе с детьми.3. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы поукреплению здоровья детей.4. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.5. Оформление выставки детских работ на тему: «Цветы».**2. Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».**1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).6. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».7. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».Практическая часть1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы (на месяц в группе).2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.5. Провести анкетирование родителей на тему: «Приобщение детей к здоровому образу жизни».6. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.7. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».**3. Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»**1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы). 3. Использование художественной литературы в развитии речевого общения детей 4-5 лет.4. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы). 5. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.6. Анализ анкетирования родителей на тему: «Речевое развитие детей». Практическая часть1.Разработать методическое пособие (лепбук) по развитию речи дошкольников (по возрастному составу воспитанников).2. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп. 3. Оформить фотовыставку«Путешествие в страну сказок».4. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.5. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы. 6. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».7. Провести анкетирование родителей на тему: «Речевое развитие детей». 8. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду в группе).9. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.10. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой». **4. Тема: «Формирование основ экологической культуры дошкольников».**1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Воспитание у младших дошкольников любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе наблюдений в природе.3. Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологических игр и упражнений.4. Организация экскурсий и целевых прогулок в природу как средство формирования основ экологической культуры старших дошкольников.5. Организация проектной и исследовательской деятельности как средство развития познавательной активности и бережного отношения к окружающему миру детей старшего дошкольного возраста. 6. Центры детского экспериментирования, их организация и использование.7. Анализ анкетирования родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».8. Итоги тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».Практическая часть1. Разработать методическое пособие (лепбук) по экологическому воспитанию дошкольников (по возрастному составу воспитанников).2. Обновить и пополнить картотеку наблюдений на прогулке. 3. Составить план мероприятий и провести тематическую декаду «Берегите природу родного края. Экологическое воспитание». 4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по формированию основ экологической культуры детей дошкольного возраста. 5. Провести анкетирование родителей на тему «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?».6. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.7. Провести тематическую проверку «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста».8. Оформить фотовыставку «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». | Августсентябрь | Огорелкова А.Б.Волкова О.В.Воспитатели |
| ВоспитательОгорелкова А.Б.ВоспитательВолкова О.В.ВоспитательОгорелкова А.Б.ВоспитателиВоспитательОгорелкова А.Б.ВоспитательВолкова О.В.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитательОгорелкова А.Б.ВоспитателиВоспитатели ВоспитателиВоспитателиВоспитательОгорелкова А.Б.ВоспитательОгорелкова А.Б.ВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |

**Семинар – практикум**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОДО».1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОДО. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.3. Использование здоровьесберегающих технологий в разных формах организации образовательного процесса. | 2 неделяноября | воспитателиОгорелкова А.Б.Волкова О.В. |
| 2. | «Современные технологии речевого развития».1. Использование ТРИЗ – технологии в речевом развитии детей. Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».4. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование.Практическая часть:Мастер-класс для педагогов «[Использование наглядного](http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac31.htm) моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».5. Лепбук как эффективная педагогическая технология речевого развития младших дошкольников.Выставка:«Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – лэпбук». | 1 неделя февраля |  ВоспитателиОгорелкова А.Б.Волкова О.В. |
| 3 | **«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».**1. Познавательно-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования. Практическая часть:Мастер-класс «Поможем Мишке».2. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.Практическая часть:Мастер-класс «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды. 3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель.Практическая часть:Мастер-класс «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом. | 1 неделя апреля | ВоспитателиОгорелкова А.Б.Волкова О.В. |

**Методические объединения педагогов школы и ОДО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования | февраль | Воспитатели |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема**  | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Оформление родительского уголка, развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с требованиями программы.Организация и проведение воспитательно-образовательного процесса.Организация работы по самообразованию педагогов ОДО | август-сентябрь | Воспитатели  |
| 2 | Современные образовательные технологии в ОДО | сентябрь | Воспитатель Огорелкова А.Б. |
| 3 | Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни  | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника | октябрь | Волкова О.В. |
| 5 | Рекомендация для педагогов «Повышение качества оздоровительных мероприятий в ОДО за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровье сберегающих технологий» | ноябрь | Огорелкова А.Б. |
| 6 | Речевая развивающая среда ОДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования | декабрь |  воспитательВолкова О.В. |
| 7 | Воспитание культуры речевого общения у дошкольников | январь | Воспитатель Огорелкова А.Б. |
| 8 | Рекомендации для педагогов «Кто главный в семье: родители или бабушки?» | февраль | Огорелкова А.Б. |
| 9 | Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ОДО | март | Воспитатель Волкова О.В. |

**Выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| **1** | **К педагогическим советам**1. Методической литературы и наглядно-дидактического материала.2. Литературно – художественного материала ко Дню Победы.3. Методической литературы к летнему сезону. | К педсоветумайсентябрь |  Воспитатели |
| **2** | **Детских рисунков**1. «Красный, жёлтый, зелёный»2. «Огонь - друг, огонь – враг!»3. «Краски осени» 4. «Если хочешь быть здоров»5. «Россия - моя Родина»6. «Снежная сказка»7. «По страницам любимых сказок» 8. «Защитники Отечества»9. «Моя милая мамочка»10. «Дорога в космос»11. «Слава героям» (ко Дню Победы)12. «Как прекрасен этот мир» | сентябрьсентябрьоктябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмайиюнь | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |
| **3** | **Поделок, сделанных совместно с родителями**1. «Волшебный сундучок осени» (выставка поделок из овощей). 2. «Новогодняя мастерская Деда Мороза» (оригинальные украшения к Новому году). Выставка лучших новогодних игрушек, открыток, поделок.3. «Золотые руки наших мам».4. «Чудесные превращения» (выставка поделок из природного и бросового материала). | I кварталОктябрьII кварталдекабрьIII кварталфевральIV квартал апрель | Воспитатели ВоспитателиВоспитатели Воспитатели |
| **4** | **Фотовыставка или Фотогазета**1. «Мы за здоровый образ жизни».2. Литературный калейдоскоп «Путешествие в страну сказок».3. «Мы на прогулке. Наблюдаем за окружающим». | Октябрьянварьапрель | Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |

**Открытые просмотры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий: - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих   технологий в образовательном процессе с детьми Iразновозрастной группы. | 2 неделя ноября | Воспитатель Волкова О.В. |
| 2 | Неделя педагогического мастерства. Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста: - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы.- «Цветик-семицветик». Обогащение коммуникативного опыта детей старшего дошкольного возраста в ситуациях общения со сверстниками и взрослыми.  | 1 неделя февраля | Воспитатели |
| 3 | Неделя профессионального мастерства. Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:**- «**Почемучки - путешественники». Игровая деятельность по развитию экологической культуры детей разновозрастной группы с элементами экспериментирования.- «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в разновозрастной группе . | 1 неделя апреля | Воспитатели |

**План самообразования педагогов**

Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ

**на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема самообразования** | **Форма отчета** | **Срок отчета** |
| 1 | Огорелкова А.Б. | воспитатель | " Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО" | Анализ работы за учебный год | Конец учебного года |
| 2 | Волкова О.В. | воспитатель | "Речевое развитие дошкольников в условиях реализации основной образовательной программы на основе ФГОС" | Отчет по воспитательной работе | Конец учебного года |

**Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования  образовательной деятельности на учебный год | Август | Творческая группа |
| 2 | Разработка и утверждение основной адаптированной программы | Сентябрь | Воспитатели  |
| 3 | Составление индивидуального плана самообразования педагогов  | Октябрь | Воспитатели  |
| 4 | Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО | Октябрь | Воспитатели  |
| 5 | Пополнение банка данных о семьях социального риска | Ноябрь | Воспитатели  |
| 6 | Организация работы педагогов по самообразованию | В течение года | Воспитатели  |
| 7 | Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта | В течение года | Воспитатель  |
| 8 | Производственные собрания | 2 раза в месяц | Заведующий филиалом |
| 9 | Усиленный санитарный режим при инфекции в ОДО (для помощников воспитателя) | По необходимости | Огорелкова А.Б. |

**План праздников и развлечений**

**Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Праздники и развлечения** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Праздник «День знаний» | 1 сентября | Воспитатели |
| 2 | Тематический досуг «Зелёный огонёк» | 4 неделя сентября | Воспитатели  |
| 3 | Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла» | 3 неделя октября | Воспитатели  |
| 4 | Тематическое развлечение «Мы живём в России» | 1 неделя ноября | Воспитатели  |
| 5 | Тематический досуг «День Матери» | 4 неделя ноября | Воспитатели  |
| 6 | Праздник Новогодней ёлки «Новогодние чудеса» | 4 неделя декабря | Воспитатели  |
| 7 | Развлечения «Зимняя сказка» | 2 неделя января | Воспитатели  |
| 8 | Развлечения «Рождественские встречи» | 2 неделя января | Воспитатели  |
| 9 | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»  | Февраль | Воспитатели  |
|  |
| 10 | Развлечение по мотивам праздника «Масленица» | Март | Воспитатели  |
| 11 | Праздник «Моя милая мамочка» | Март | Воспитатели  |
| 12 | Тематическое развлечение «Весна – красна» | 1 неделя апреля | Воспитатели  |
| 13 | Досуг «Спорт – это здорово» | 3 неделя апреля | Воспитатели  |
| 14 | Тематический праздник «День Победы» | Май | Воспитатели  |
| 15 | Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце» | 1 июня | Воспитатели |
| 16 | Летний спортивно-оздоровительный праздник  | Июль | Воспитатели  |
| 17 | Праздник «До свидания, лето» | 4 неделя августа | Воспитатели  |

**План взаимодействия с родителями**

Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ

**на 2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Создание банка данных по семьям воспитанников | сентябрь | Педагоги ОДО |
| 2 | Общее собрание:1. Организация воспитательно-образовательного процесса в ОДО. Выборы родительского комитета. | сентябрь | Воспитатели |
| 4 | Групповое собрание с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности | 1 раз в квартал | Воспитатели  |
| 5 | День открытых дверей «Чем мы живем» | 1 раз в квартал | Коллектив ОДО |
| 6 | Заседание родительского комитета | 1 раз в 2 месяца | Родительский комитет |
| 7 | Смена информации в родительских уголках | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 8 | Консультации | По плану | Воспитатели |
| 9 | Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей в ОДО: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье».- «Речевое развитие детей».- «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?» | Ноябрьфевральапрель | Воспитатели  |

 **Консультации для родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 | Как гулять с пользой для здоровья | сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Роль родителей в приобщении детей к здоровому образу жизни | октябрь | Воспитатель |
| 3 | Рекомендации для родителей «Мастерим и общаемся вместе с ребенком» | октябрь | Воспитатель |

**План взаимодействия**

ОДО с Курьинской ООШ

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
|  Взаимодействие с педагогами |
| 1. | Утверждение плана совместной работы | До 01.09.2022 | Заведующая филиалом  |
| 2. | Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада | По плану ПМПК | Воспитатели  |
| 3. | Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям | Октябрь | Воспитатели  |
| 4. | Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве снежных построек) - Проведение экскурсий к школе | СентябрьКаникулыДекабрьмай | Воспитатели Учителя начальных классов |
| 5. | Шефская работа: - Пошив куклам одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарокдетскому саду». | В течение учебного года | Учителя начальных классовВоспитатели |
| 7. | Совместные праздники:- «Книжкина неделя»- «Рождественская карусель»- Спортивное соревнование на улице «Зимние забавы»- «Весёлые старты» | Каникулы | Воспитатели Учитель физкультуры |
| Работа с детьми |
| 1. | Знакомство детей подготовительной к школе группы со школой. Присутствие на празднике знаний 1 сентября | 01.09.2022 | Заведующая филиалом Воспитатели  |
| 2. | Совместный праздник «Прощание с детским садом» | Май | Воспитатели  |