**Конспект НОД по развитию экологических представлений в старшей группе по программе «Развитие»**

**Воспитатель    Тимкина Л.А.**

**«Прогулка в лес со Старичком- Лесовичком».**

*Программное содержание:*

1.Развитие представлений о значении леса в жизни человека, о природоохранительной деятельности человека.

1. Освоение действия использования моделей взаимосвязи растений и животных , леса и человека.
2. Развитие экологических представлений.

*Задачи:*

образовательные: расширять представления детей об охране природы, закреплять правила поведения в природе; дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы;

развивающие:  развивать воображение, образное восприятие, творчество;

воспитательные: формировать бережное и заботливое отношение к окружающей природе.

*Интеграция образовательных  областей:* «Познание», «Коммуникация», « Речевое развитие».

*Методы и приёмы:*

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

*Оборудование и материалы:* листы бумаги, карандаши, шишки, желуди; изделия из дерева(посуда, игрушки, сувениры),изделия из древесины(бумага, картон, салфетки, книги, газеты); запись звуков леса; письмо от Старичка-Лесовичка; 2-3 картины с пейзажами леса; тексты детских стихотворений о лесе; корзиночка с орехами; картинки(муляжи) ягод, грибов, орехов, лекарственных трав; корзинка.

*Средства ИКТ:* презентация «Лес — наше богатство», проектор, экран, ноутбук.

**Ход занятия (дети сидят на стульях перед экраном)**:

*Воспитатель:* Ребята, я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение, доброе утро и добрый день. Наше тепло, наши улыбки, наше хорошее настроение,  с воздушным поцелуем  пошлём друг другу.  Сегодня у нас будет необыкновенно интересное занятие. Мы отправляемся с вами  на природу. Но вначале давайте вспомним, какая бывает природа. (Слайд 2).

*Дети*: Природа бывает живая и неживая.

*Воспитатель:* Что относится к неживой природе?

*Дети:* почва, вода, песок, огонь, лед и т. д.(перечисляют).

*Воспитатель:* Что относится к живой природе?(слайд 3).

*Дети:* перечисляют.

Воспитатель: Молодцы.  Природа вокруг нас. Наша планета- общий дом. И много лет мы в нём живём. Но как известно всем кругом должны беречь мы этот дом! Яркое солнце и голубое небо, горы, океаны, равнины, леса. Вода и песок и вокруг всё живое .Как все это называем мы друзья? (Природа). Все, что нас окружает и не сделано руками человека – это природа. Она бывает живая и неживая. Всё живое: растет, дышит, питается, двигается, размножается. А мы с вами относимся к живой или неживой природе? Правильно, мы часть природы, а все живое – растет, дышит, питается.

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем!

*Дети*: Лес.(Слайд 4). Запись звуков леса.

*Воспитатель:* Правильно, лес! Молодцы! Сегодня мы поговорим о значении леса в природе и в жизни каждого человека и о бережном отношении к нему.

Ребята, нам с вами опять пришло письмо от Старичка-Лесовичка. (слайд 5).Сегодня он хочет поговорить с нами о лесе и  узнать, что нам известно о нем. В своем письме он просит назвать лесных обитателей. За каждый правильный ответ вы получите приз от Старичка-Лесовичка – шишку или желудь,(слайд 6).

*Дети*: называют животных.

*Воспитатель:* Но помимо животных,  какие в лесу есть обитатели? (слайд 7).

*Дети*: Птицы, насекомые, растения.

*Воспитатель:* Хорошо. Вы все очень дружно отвечали, помогали друг другу с ответом, а вот в лесу, как вы думаете, все ли дружно живут? Давайте посмотрим на экран и скажем, какая взаимосвязь между растениями и птицами, между растениями и насекомыми, между растениями и зверями(слайд 8).

*Дети:* ответы детей о взаимосвязи лесных обитателей.(Птицы уничтожают  насекомых, которые наносят вред растениям; разносят семена-способствуют размножению растений, а растения в свою очередь являются домом и кормом для птиц. Насекомые перерабатывают опавшие листья в плодородную почву, полезные насекомые уничтожают вредных, также насекомые опыляют цветущие растения, а растения в свою очередь являются домом и кормом для них. Звери способствуют размножению растений, удобрят лес, а растения в свою очередь также являются домом и кормом для них.)

*Воспитатель*: Вот мы и рассказали Старичку-Лесовичку о том, как в лесу все дружат. А теперь давайте мы с вами немного отдохнем и погуляем по лесу.

**Физкультминутка «Вместе по лесу идём»**

- Мы идём все в лесок, будь внимателен дружок. (Ходьба)

- Впереди – ручеёк, перейти – вот мосток. (Ходьба на носочках)

- Мы попрыгаем немножко по извилистой дорожке.(Прыжки)

-Как услышим в небе гром – спрячемся мы под кустом. (Приседания)

- Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. (Лёгкий бег)

- Мы пришли с тобой ,дружок, во дремучий во лесок. (Ходьба)

*Воспитатель:* Ребята, после такой приятной прогулке давайте подумаем, а дружат ли лес и человек? И для чего они нужны друг другу? (слайд 9,10).

*Дети*: ответы детей по слайдам 11: Защищает почву от размывания водой, очищает воздух и воду от загрязнений. Слайд 12: Место отдыха ; художники рисуют прекрасные картины(воспитатель показывает детям несколько пейзажей), музыканты сочиняют песни,  поэты пишут стихи.

*Воспитатель:*А кто-то из вас может рассказать стихотворение о лесе?

Кто-то из детей рассказывает ранее заученные стихотворения:

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь — мы свои!

Красит спозаранку

Солнце край небес,

Скатерть-самобранку

Расстилает лес.

Хватит угощенья

У него для всех:

Сладкие коренья,

Мед, грибы, орех.

*Воспитатель*: Какие вы молодцы. (Слайд 13).  Вот мы и подошли к дарам леса, и чтобы нам их назвать, поиграем в игру «Мы в лукошко соберем…». (Дети кладут в корзинку картинки (муляжи) грибов, ягод, орехов, лекарственных трав и при этом называют их).

*Воспитатель*: Очень хорошо. Давайте теперь  назовём, что человек делает из древесины (слайд 14).Также обратите внимание на предметы у меня на столе (изделия из древесины и бумаги).

Молодцы. Все это время мы с вами вели разговор о том, как лес помогает человеку, а теперь давайте поговорим , как человек помогает лесу. (слайд 15).Кто из вас знает, как называется человек, который ухаживает  за лесом?

*Дети*: Лесник.

*Воспитатель*: Правильно. Старичок-Лесовичок  прислал нам картинку, которая рассказывает, чем же занимается лесник. Рассмотрите внимательно картинку и расскажите мне о работе лесника.(Ответы детей).

 А еще Старичок-Лесовичок  прислал правила поведения в лесу (слайд 16) .Сейчас я буду называть их, а вы будете, соглашаться или нет.(Воспитатель  называет правила с ошибками, а дети исправляют).

Молодцы. Но что же мы ответим  Старичку-Лесовичку, лес и человек нужны друг другу или нет?

*Дети:* Очень нужны.

*Воспитатель:* Тогда я предлагаю подойти сейчас к столам и нарисовать картины о дружбе человека и леса. Девочки рисуют, как лес помогает человеку, а мальчики — как человек помогает лесу. (Слайд 17). Наши картины мы отправим Старичку-Лесовичку, чтобы он нас не забывал, и приходил к нам каждый раз с интересными рассказами. А еще нам от него и всех обитателей леса кузовок с орехами.

 Итак, ребята, лес нужно беречь, т.к. это наш дом, наше богатство. В лесу растёт много трав, деревьев, цветов, ягод, грибов. Лес приносит нам большую пользу. Мы должны бережно относиться к лесным богатствам, ко всему живому, что нас окружает. Если вы сами будете помнить об этом и напоминать об этих правилах своим родным, близким и друзьям- тогда и природа будет к вам относится с любовью, и будет помогать вам.

Воспитатель: Вот на земле огромный дом. Под крышей голубой. Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибой. Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья. Живёшь в том доме светлом ты и все твои друзья. Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нём. Природою родной земли зовётся этот дом.