**Курьинское отделение дошкольного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы**

**Принято на педагогическом совете**

**Протокол №\_\_**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г**

 **Утверждаю**

 **Заведующий филиалом:**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **(Фиалковская Н.К)**

 **«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2018г**

**План работы**

**Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ**

**на 2018-2019 учебный год**

 **п.Курья, 2018 год.**

**Пояснительная записка к плану на 2018-2019 учебный год.**

Учебный план Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ составлен в соответствии:

 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;

 - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

 - Концепция дошкольного воспитания;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ»  от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2017-2018 учебный год, педагогический коллектив Курьинского ОДО решил работать по **единой методической теме:**

«Воспитание экологической культуры дошкольников через разнообразные формы работы».

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

 **Цель**: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий  для всестороннего развития, воспитания  и оздоровления  детей в условиях ДОУ.

 **Задачи:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.

3.Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

**3.Организационно-методическая работа.**

**3.1.Совершенствование профессионального мастерства.**

Работа с педагогами :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Формы работы | Сроки | Ответственные |
| 12 | Тимкина Л.АТоропова Л.Д | * индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей;
* помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;
* посещение и просмотр педагогического процесса;
* изучение работы педагога с детьми;
* привлечение педагога к общественной жизни детского сада
 | В течение года | Старший воспитательЗаведующийВоспитатель-наставник |

**3.2.Консультации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития ребенка» | сентябрь | Тимкина Л.А |
| 2 | «Умей управлять своими эмоциями и поведением» | октябрь | Торопова Л.Д |
| 3 | «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении» | ноябрь | Тимкина Л.А |
| 4 | «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых» | декабрь | Торопова Л.Д |
| 5 | «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре» | январь | Торопова Л.Д |
| 6 | «Речь педагога как пример для детей» | февраль | Тимкина Л.А |
| 7 | «Организуем наблюдения за трудом взрослых» | март | Торопова Л.Д |
| 8 | «ИКТ и дети» | апрель | Тимкина Л.А |
| 9 | «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ» | май | Торопова Л.Д |

**3.3.Коллективные просмотры:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Образовательная область | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Краски осени" | ПР. экология | октябрь | Тимкина Л.А |
| 2 | «В деревне «Сказкино» | РР. | октябрь | ТороповаЛ.Д |
| 3 | «Уроки этикета» | С-КР | ноябрь | Торопова Л.Д. |
| 4 | «Музыкальный калейдоскоп» | Х-ЭР. музыка | ноябрь | Тимкина Л.А |
| 5 | «В королевстве звуков» | РР. логопедическое | декабрь | Торопова Л.Д |
| 6 | «Новый год» | Х-ЭР. аппликация | декабрь | Торопова Л.Д. |
| 7 | «Путешествие на остров Спорта» | ФР. Физ-ра | январь | Тимкина Л.А |
| 8 | «Тает – не тает, летает – не летает» | ПР. Исследовательская д-ть | февраль | Торопова Л.Д |
| 9 | «Мы дружим с книгой» | С-КР. ПР. | февраль | Торопова Л.Д |
| 10 | «Моя семья» | С-КР.ПР. | март | Тимкина Л.А |
| 11 | «Чтоб кусался зубок» | С-КР. КГН | март | Тимкина Л.А |
| 12 | «Почему снег грязный» | ПР. экология | апрель | Торопова Л.Д |
| 13 | «Следопыты» | ПР. С-КР. | апрель | Тимкина Л.А |
| 14 | «Веселая математика» | ПР.ФЭМП | май | Торопова Л.Д |
| 15 | «Лесная школа» | ПР. | май | Тимкина Л.А |

**3.4.Мастер-классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Игры с родителями на собраниях» | ноябрь | Торопова Л.Д |
| 2 | «Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками» | март | Тимкина Л.А |

**3.5.Семинары, семинары-практикумы, тренинги.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Моделирование в экологическом воспитании» | октябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Тренинг «Наказывая, думай зачем?» | декабрь | Старший воспитатель |
| 3 | «Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы» | январь | Старший воспитатель |
| 4 | «Дизайн открытки» | март | Старший воспитатель |

**3.6.Обсуждение вопросов по ОДО на педсоветах школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Координационно-организационный».1.Обсуждение и принятие годового плана работы ОДО на 2018-2019 учебный год.2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ОДО на 2018-2019 учебный год.3.Обсуждение и принятие локальных актов ОДО.4.Текущие вопросы.5.Обсуждение проекта решения педсовета. | 31.08.2018 | Заведующий,Старший воспитатель |
| 2 | «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы» (Тематический по работе с семьей)Цель: призывать воспитателей и родителей к единению и сотрудничеству в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства. | ноябрь | Заведующий,Старший воспитатель |
| 3 | «От разнообразия форм к качеству воспитания» (Тематический по экологии)Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры. | февраль | Заведующий,Старший воспитатель |
| 4 | «Итоговый»Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ОДО.1.Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году по решению годовых задач.2.отчеты специалистов и педагогов ОДО об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях.3.Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2018-2019 уч.год | май | Заведующий,Старший воспитатель |

**4.Работа методической работы ОДО и школы.**

**4.1.Повышение квалификации педагогов.**

 **План-график прохождения курсовой переподготовки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество педагога. | Год прохождения курсов | Планируемый срок |
| 1 | Тимкина Лилия Абдельахатовна | 2015 | 2019 |
| 2 | Торопова Людмила Дмитриевна | 2015 | 2019 |

**4.2.Аттестация педагогов.**

График аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Предыдущая аттестация | Следующая аттестация |
| 1 | Тимкина Л.А | Старший воспитатель | 1  | 25.03.2016 | 2021 |
| 2 | Торопова Л.Д | воспитатель  | 1 | 25.03.2016 | 2021 |

**5.Изучение состояния педагогического процесса.**

***Цель работы по реализации блока:***

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности ОДО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид контроля** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Методы** **контроля** | **Объект контроля** | **Ответственный за контроль** | **Ознакомление с результатами** |
| **Сентябрь** |  ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация питания детей | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания | наблюдение | разновозрастная группа, работники пищеблока | заведующий , ст. воспитатель, медсестра | совещание при заведующем |
| тематический | «Создание предметно-развивающей среды для организации воспитательно – образовательного процесса в детском саду». | Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации воспитательно-образовательного процесса  | наблюдение, анализ |  педагоги | заведующий , ст. воспитатель | педсовет |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Контроль соблюдения охраны труда завхоза | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | завхоз | заведующий ,  зав. по АХР | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Состояние охраны труда на рабочем месте  | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | пищеблок | заведующий ,  зав. по АХР | совещание при заведующем |
| **Октябрь** |  ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   |
| персональный | Проверка календарных планов | Повышение качества воспитательно-образовательной работы | изучение и анализ календарных планов | старшая группа  | заведующий , ст. воспитатель | индивидуальныеобсуждения |
| оперативный | Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, анализ | средняя группа | заведующий ,ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
|  АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Контроль соблюдением охраны труда в прачечной | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья |  зав. по АХР | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ | Выполнение правил сотрудниками | наблюдение, анализ | сотрудники ОДО | заведующий , зав. по АХР | совещание при заведующем |
| **Ноябрь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация режимных моментов | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение | Подготовительная группа | заведующий , ст. воспитатель | педсовет |
| оперативный | Формирование культурно- гигиенических навыков у детей дошкольного возраста | Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников | наблюдение, беседа | разновозрастная группа | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Санитарно – гигиеническое состояние в группах | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | Помощник воспитателя  | заведующий , медсестра | производственная «пятиминутка» |
| **Декабрь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация детской деятельности в утренний отрезок времени | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | педагоги | заведующий  ст. воспитатель  | совещание при заведующем |
| предупредительный | Проверка календарных планов | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | изучение и анализ календарных планов | Подготовительная к школе группа | заведующий , ст. воспитатель | индивидуальныеобсуждения |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Состояние охраны труда на рабочем месте  | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | пищеблок | заведующий , зав. по АХР | совещание при заведующем |
| **Январь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация детской деятельности в утренний отрезок времени | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | педагоги | заведующий , ст. воспитатель медсестра | совещание при заведующем |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| текущий | Соблюдение сан. эпид. режима | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | Помощник воспитателя | заведующий , медсестра | производственная «пятиминутка» |
| **Февраль** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ | старшая, подготовительная к школе группы | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня, организация утренней гимнастики в средних группах | Формы, методы и приемы при проведении закаливающих мероприятий, утренней гимнастики | наблюдение, анализ | Средняя группа | ст. воспитатель,медсестра | индивидуальныеобсуждения |
|  АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Своевременная выдача продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | работники пищеблока | заведующий , медсестра,  зав. по АХР | производственная «пятиминутка» |
| **Март** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация прогулки | Методика проведение прогулки | наблюдение, анализ |  Подготовительная к школе группа | ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| оперативный  | Оформление и обновление информации в уголке для родителей | Наличие просветительской информации в уголке | наблюдение, анализ | Старшая группа | заведующий , ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Ведение документации по ОТ  | Соблюдение требований по ведению документации | наблюдение, анализ | ответственный за ОТ в ОДО | заведующий , зав. по АХР | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ | Соблюдение требований по ведению документации | наблюдение, анализ | ответственный заТБ в ОДО | заведующий ,  зав. по АХР | совещание при заведующем |
|  **Апрель** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| текущий | Проверка текущей документации в группе | Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями | изучение и анализ текущей документации | Старшая группа | заведующий , ст. воспитатель | совещание при заведующем |
| фронтальный | Подготовка детей подготовительных групп к школе | Изучения уровня готовности детей- выпускников к обучению к школе | наблюдение, анализ | Подготовительная группа | заведующий , ст. воспитатель | педсовет |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Санитарный режим в соответствии с СанПин | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья | заведующий ,медсестра | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Своевременная выдача продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | шеф-повар, повар | заведующий , медсестра | производственная «пятиминутка» |
| **Май** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный  | Анализ воспитательно – образовательной работы | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ, беседа | группа | заведующий , ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Организация коррекционного процесса | Формы, методы и приемы работы учителя-логопеда при организации занятий | наблюдение, анализ, беседы | педагоги | заведующий ,ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Санитарно – гигиеническое состояние буфетных в группах | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | Воспитатели, помощник воспитателя | заведующий , медсестра | производственная «пятиминутка» |
| оперативный |  Соблюдение ППБ и ОТ | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья | заведующий ,  зав. по АХР | производственная «пятиминутка» |
| **Июнь** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация питания детей | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания | наблюдение, анализ | все группы, работники пищеблока | заведующий , ст. воспитатель, медсестра | совещание при заведующем |
| текущий | Организация и проведение развлечений | Методика проведения развлечений и праздников | наблюдение, анализ |  педагоги | ст. воспитатель | индивидуальный беседы |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный  | Охрана труда, ТБ и ППБ | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | зам. зав. по АХР | заведующий  | совещание при заведующем |
| оперативный | Организация контроля за соблюдением СанПин | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | медсестра | заведующий  | производственная «пятиминутка» |
| **Июль**  | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| оперативный | Организация и проведение прогулок | Соблюдение структуры прогулки | наблюдение, анализ | все группы | заведующий ,ст. воспитатель | индивидуальные беседы |
| оперативный | Организация закаливающих процедур с детьми | Формы организации закаливающих мероприятий | наблюдение, анализ | все группы | заведующий , ст. воспитатель, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Своевременная выдача продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | работники пищеблока | заведующий , медсестра, зав. по АХР | производственная «пятиминутка» |
| текущий | Соблюдение графика по смене пастельного белья | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | машинист по стирке белья | заведующий , зав. по АХР | производственная «пятиминутка» |
| **Август** | ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Организация утренней гимнастики на воздухе | Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе | наблюдение, анализ | все группы | заведующий , ст. воспитатель, медсестра | совещание при заведующем |
| оперативный | Организация и проведение музыкальных занятий в летний период | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ | музыкальный руководитель | заведующий , ст. воспитатель | производственная «пятиминутка» |
| АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| оперативный | Маркировка постельного белья | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | все группы | заведующий , ст. воспитатель, медсестра | производственная «пятиминутка» |
| оперативный | Хранение и реализация продуктов питания | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | кладовщик | заведующий , медсестра | совещание при заведующем |

**6.Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.**

***Цель работы по реализации данного блока:***

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

**6.1.Праздники и развлечения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятия | Сроки проведения | Группа разновозрастная | Ответственные |
| 1 | «День знаний» | сентябрь | Старшие, подготовительные | Воспитатели, |
| 2 | «В гостях у сказки»(развлечение) | сентябрь | Младшие, средние | Воспитатели,  |
| 3 | «Осенины» | октябрь | Все  | Воспитатели |
| 4 | Театрализованное представление по мотивам сказок(развлечение) | ноябрь | Старшие дошкольники- малышам | Воспитатели |
| 5 | Новогодние утренники | декабрь | Все  | Воспитатели,  |
| 6 | «Зимние забавы»(развлечение) | январь | Все  | Воспитатели,  |
| 7 | «День защитника отечества» | февраль | Средние, старшие, подготовительные | Воспитатели,  |
| 8 | «День добра»(развлечение) | февраль | Все  | Воспитатели,  |
| 9 | «8 марта – женский день» | март | Все  | Воспитатели,  |
| 10 | «Дети, книжки берегите!»(развлечение) | март | Средние, старшие | Воспитатели,  |
| 11 | «Праздник смеха» | апрель | Все  | Воспитатели,  |
| 12 | «День космонавтики(развлечение) | апрель | Все  | Воспитатели,  |
| 13 | «До свиданья, детский сад!» | май | Подготовительные  | Воспитатели,  |
| 14 | «Праздник мыльных пузырей» | июнь | Все  | Воспитатели |
| 15 | «День Нептуна» | июль | Все  | Воспитатели |
| 16 | «Жаль, что лето пролетело!»(развлечение) | август | Все  | Воспитатели,  |

**6.2.Конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Природа и фантазия» | Сентябрь-октябрь | Все педагоги |
| 2 | «В мастерской Деда Мороза» | декабрь | Все педагоги |
| 3 | «Мы подарок маме приготовим сами!» | март | Все педагоги |
| 4 | «Мир космоса» | апрель | Все педагоги |

**6.3.Выставки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | «Осень золотая!» (рисунки) | Сентябрь-ноябрь» | Все педагоги |
| 2 | «К нам пришла Матушка Зима!» (рисунки) | Декабрь-январь | Все педагоги |
| 3 | «Весеннее дыхание!» | Март-май | Все педагоги |
| 4 | «Лето красное!» (рисунки) | Июнь-август | Все педагоги |

**6.4.Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1 | Физкультурные занятия |  | 3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий | воспитатели |
| 2 | Физкультурный досуг | «Ловкие, сильные, смелые!»«Физкульт – Ура!»«О, спорт – ты жизнь!»«Спортивный калейдоскоп» | ноябрь, февраль, апрель, июль |  воспитатели |
| 3 | Физкультурный праздник | «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» | март |  воспитатели |
| 4 | Утренняя гимнастика |  | ежедневно | воспитатели |
| 5 | Обследование физического развития |  | 2 раза в год |  воспитатели |
| 6 | День здоровья | «Ребята-дошколята» | октябрь |  воспитатели |
| 7 | Летняя спортивная олимпиада | «Юные олимпийцы» | август |  воспитатели |

**7.Взаимодействие с родителями.**

***Цель работы по реализации блока:***

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Название мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Консультации: | «Когда Ваш ребенок сводит вас с ума» | сентябрь | Тимкина Л.А |
| «Нужна ли игра ребенку и зачем?» | октябрь | Торопова Л.Д |
| «Роль бабушки в жизни ребенка» | ноябрь | Торопова Л.Д |
| «Растим помощника» | декабрь | Тимкина Л.А |
| «Физическое воспитание в семье» | январь | Тимкина Л.А |
| «Прогулки в природу всей семьей» | февраль | Торопова Л.Д |
| «О питании дома» | март | Тимкина Л.А |
| «Развиваем руку» | апрель | Торопова Л.Д |
| «Наши талантливые дети» | май | Тимкина Л.А |
| 2. | Родительские собрания | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»«Приоритет воспитания и образования принадлежит семье»«Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»«Чему мы научились за этот год» | СентябрьДекабрьМартмай | Все педагоги |
| 3. | Анкетирование родителейАнкетирование удовлетворенности услугами ОДО | «В какой поддержке и заботе педагогов нуждается семья» | Октябрьапрель | Воспитателивоспитатели |

**8.Административно-хозяйственная работа**

***Цель работы по реализации блока:***

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных  условий для воспитания,  развития детей дошкольного возраста

**9.Основные направления и формы взаимодействия с социумом**

***Цель работы по реализации блока:***

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| 1.           | **Взаимодействие со школой.**Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ОДО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации  к школьному обучению |   |   |
| 1.Обсуждение и утверждение совместного  плана работы          школы  и ОДО | Сентябрь | Ст.воспитательучителя нач.кл. |
| 2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.     |  |  |
| Ноябрь | Учителя нач.клвоспитатели |
| 3.Наблюдение учителями начального звена      занятий по развитию речи, математике  в подготовительной к школе  группе.                | Декабрь | ВоспитателиУчителя нач.кл. |
| 4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса | Январь | Учителя нач.кл. |
| 5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы | Февраль | ВоспитателиУчителя |
| 6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных  мероприятий, «Дней открытых дверей». | Март | Ст.воспитательУчителяВоспитатели |
| 7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка». | Апрель | Учителя нач.кл.Ст.воспитательУчителя |
|  |  |  |
| 2 | **Детская поликлиника:**1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. | В течение года | Мед.сестра ФАП |
| 3 |  **Сельская библиотека:**1.Участие  в беседах, викторинах, КВН                                                    2.Посещение праздников  | В течение года | Воспитателибиблиотекарь |
| 4 |  **Экскурсии в парк Победы:**1.Посещение экспозиций                                                      2.Экскурсии                                                    3. Встречи с интересными людьми | В течение года | Воспитатели |
| 5 | **Экскурсии в магазины поселка** | В течение года | Воспитатели |
|  6. |  **СМИ:**1. Репортажи о жизни детского сада.                                                                  | В течение года | Воспитатели |