Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

**План работы ШМО учителей**

**по подготовке учащихся к ВПР**

Руководитель ШМО: Витряк Татьяна Надиловна

п.Курья

2020

**Пояснительная записка**

Результаты ВПР во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду.

Выделяем следующие составляющие готовности учащихся к сдаче контрольных работ в форме ВПР:

-информационная готовность (знания о правилах поведения на ВПР, правилах заполнения бланков ВПР и т.д.);

-предметная готовность (качество подготовки по определенному предмету, умение выполнять задания КИМов);

-психологическая готовность (внутренняя настроенность на определенное направление, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи работы).

**1-й этап – организационный**

Организация подготовки к апробации и проведению ВПР .

На заседаниях школьных педагогических советов, МО учителей начальных классов рассмотреть следующие вопросы: рассмотрение и утверждение планов подготовки к ВПР по предметам, проведение диагностических срезов и др.

**2-й этап – информационный**

в своей деятельности по подготовке и проведению промежуточной аттестации в форме ВПР администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизируются и оформляются папкой.

***Содержание информационной работы:***

На заседаниях ШМО учителей по подготовке к ВПР анализируются инструктивно-методические письма по организации ВПР и рекомендации по подготовке к работам в текущем году.

Проводятся внутришкольный контроль и заседания при заведующей филиалом по вопросам подготовки к ВПР

***Содержание информационной работы с родителями учащихся***

При организации работы с родителями учащихся приоритетным направлением является обеспечение их информацией о процедуре проведения ВПР. С этой целью организуется родительское собрание, оформляется информационный уголок по подготовке и проведению ВПР.

***Содержание информационной работы с учащимися***

Инструктажи учащихся:

-проведения ВПР

-правила заполнения бланков-работ

Оформление информационного уголка для учащихся в кабинетах по каждому предмету

**3-й этап – практический**

Данный этап включает в себя работу учителей по подготовке учащихся к ВПР:

-знакомство учащихся с процедурой проведения ВПР;

-работа с образцами работ по предметам

-индивидуализация процесса обучения (дифференциация)

-обучение учащихся заполнению бланков ВПР

-развитие навыков контроля и самоконтроля

**4-й этап – психологическая подготовка к ВПР**

Содержание занятий и бесед ориентировано на рассмотрение следующих вопросов:

-как подготовиться к ВПР

-поведение на ВПР

-способы снятия нервно-психического напряжения Работа проводится как со всеми учениками, так и индивидуально.

**5-й этап – аналитический**

Данный этап посвящен анализу итогов ВПР:

-средний балл по предметам в сравнительной характеристике по школе, району, региону

-мониторинг успеваемости и качествазнаний обучающихся в сравнительной характеристике за три года.

**Предполагаемые результаты**

-психологическая и информационная готовность выпускников начальной школы к сдаче промежуточной аттестации в форме ВПР

-увеличение количества выпускников, успешно сдавших промежуточную аттестацию в форме ВПР

-повышение качества образования и воспитания школьников в целом;

-повышение социального престижа школы.

**План работы ШМО по подготовке к ВПР в 5,6,8 классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Информационная деятельность | **1** | Информирование учащихся об особенностях ВПР в 2020-2021 учебном году. | ноябрь | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К |
| **2** | Оформление и пополнение классного уголка  «Готовимся к ВПР». | декабрь | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К. |
| **3** | Составление рекомендаций для учащихся по подготовке к ВПР. | январь | Витряк Т.Н. |
| **4** | Организация информирования родительской и педагогической общественности о целях, задачах, содержательных и организационных аспектах проведения ВПР 2021 года. | январь | Витряк Т.Н. |
| Аналитико-диагностическая деятельность | **1** | Проведение содержательного анализа результатов ВПР, проведенных осенью 2020 года, с дальнейшим обсуждением итогов качественного анализа с учителями-предметниками и принятием необходимых корригирующих мер в плане подготовки к ВПР 2021 года. | октябрь | Витряк Т.Н.  Заседание ШМО |
| **2** | Систематизирование затруднений и пробелов в знаниях обучающихся | декабрь | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К. |
| **4** | Составление индивидуальных образовательных маршрутов отработки пробелов в знаниях обучающихся учителями -предметниками | январь | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К |
| **5** | Подготовительная работа обучающихся, проведение дополнительных занятий по подготовке к ВПР согласно графику | ноябрь- март | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К |
| **6** | Проведение ВПР | март-апрель | Зам.директора по УР |
| **7** | Мониторинг качества подготовки | апрель | Витряк Т.Н. |
| **8** | Подведение итогов ВПР | май | Витряк Т.Н. |
| **9** | Проведение анализа результатов ВПР | май | Витряк Т.Н. |
| Учебная и консультационная деятельность | **1** | Проведение дополнительных занятий для обучающихся. | Еженедельно | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К. |
| **2** | Проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих  обучающихся | по листу ИОМ | Витряк Т.Н.  Даминова Э.Ш.  Огорелкова И.А.  Фиалковская Н.К |
| **3** | Проведение индивидуальных консультаций для родителей  обучающихся (памятки ) | по необходимости | Витряк Т.Н. |
| **4** | Проведение родительского собрания. Тема: «Подготовка к ВПР». | февраль | Витряк Т.Н. |
|  | **5** | Информирование родителей обучающихся о готовности детей к ВПР. | январь-март | Витряк Т.Н. |

**План работы с обучающимися**

**Цель**: реализация в полном объеме ООП ООО, направленная на повышение качества основного образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку учеников к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи:**

**Контролирующая.**Выявление состояния знаний и умений учащихся,уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемовпознавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

**Обучающая.**Совершенствование знаний и умений,их обобщение и систематизация.Школьники учатся выделять главное,основное визучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

**Диагностическая.**Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах.Результатыдиагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

**Прогностическая.**Получение опережающей информации:достаточно ли сформированы конкретные знания,умения и навыки для усвоения**с**ледующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.  
 **Развивающая**.Стимулирование познавательной активностиобучающихся.Развитие их речи,памяти,внимания,воображения,воли,мышления.**Ориентирующая.**Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом.Ориентирование обучающихсяв их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

**Воспитывающая**.Воспитание у обучающихсяответственного отношения к учению,дисциплины, честности,настойчивости,привычки крегулярному труду, потребности в самоконтроле.

Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

**Что нужно сделать для устранения пробелов в знанияхобучающихся?**

-создать благоприятную атмосферу на уроке;   
-своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;

-разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

-ориентировать детей на ценности, которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир;

-культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

**У каждого учителя-предметника составлен Индивидуальный план педагогической деятельности по подготовке обучающихся 5,6,8 классов к ВПР в 2020-2021 учебном году**