

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

**(модуль «Основы мировых религиозных культур»)**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате усвоения программного материалы обучающиеся получат представление:**

− о мировых религиях;

− об основателях религий мира,

− о священных книгах религий мира;

− о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,

− об искусстве в религиозной культуре;

**узнают:**

− названия мировых религий,

− имена основателей религий мира,

− названия основных праздников религий мира,

− особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

**научатся:**

− воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;

− работать с различными источниками информации;

− осуществлять творческую деятельность;

− овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

**Содержание модуля** **«Основы мировых религиозных культур»**

**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч)**

Россия – наша Родина. Духовный мир людей и культурные традиции.

**Основы мировых религиозных культур (24 ч)**

Культура и религия. Возникновение религии. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания и священнослужители в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные места и сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничество и святыни. Календари религий мира. Праздники в религиях мира.

**Духовные традиции многонационального народа России (9 ч)**

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству.

Творческие работы.

# Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество****часов** |
| **Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества – 1 час** |
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
| **Основы мировых религиозных культур – 24 часа** |
| 2 | Культура и религия. | 1 |
| 3 | Культура и религия. | 1 |
| 4 | Возникновение религий. Древнейшие верования. | 1 |
| 5 | Возникновение религий Религии мира и их основатели. | 1 |
| 6 | Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака. | 1 |
| 7 | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. | 1 |
| 8 | Хранители предания и священнослужители в религиях мира. | 1 |
| 9 | Человек в религиозных традициях мира. | 1 |
| 10 | Священные сооружения. | 1 |
| 11 | Священные сооружения. | 1 |
| 12 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 13 | Искусство в религиозной культуре. | 1 |
| 14 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.  | 1 |
| 15 | Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.  | 1 |
| 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |
| 17 | История религий в России. | 1 |
| 18 | История религий в России. | 1 |
| 19 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 20 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. | 1 |
| 21 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
| 22 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 1 |
| 23 | Паломничество и святыни. | 1 |
| 24 | Календарь и религиозные праздники. | 1 |
| 25 | Календарь и религиозные праздники. | 1 |
| **Духовные традиции многонационального народа России – 9 часов** |
| 26 | Семья, семейные ценности. | 1 |
| 27 | Семья, семейные ценности. | 1 |
| 28 | Долг, свобода, ответственность, учение и труд. | 1 |
| 29 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | 1 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 31 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 |
| 32 | Подготовка творческих проектов | 1 |
| 33 | Подготовка творческих проектов | 1 |
| 34 | Презентация творческих проектов | 1 |
|  | **Всего:** | **34 часа** |