**Утверждено приказом директора**

МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной

школы Вагайского района Тюменской области

от 18.03.2020 № 60 - од

**Положение**

**об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ Бегишевской СОШ**

**1. Общие положения**

1.1. НастоящееПоложение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАОУ Бегишевской СОШ

 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897;
* приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
* СанПиН 2.4.2.2821–10;
* уставом и локальными нормативными актами муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

* предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
* повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

* обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
* оказывает учебно-методическую помощь обучающимся , в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* самостоятельно определяет соотношение объема занятий , проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

* создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
* обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения , дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн - курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

* сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
* рабочая программа;
* методические указания для обучающихся , включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
* электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента , литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

**4. Техническое и программное обеспечение**

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

* серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
* средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
* коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов ([«Российская электронная школа»,](https://resh.edu.ru/) [издательство «Просвещение»](https://media.prosv.ru/), «[Яндекс.Учебник](https://education.yandex.ru/home/%22%20%5Ct%20%22_blank)», «[Учи.ру](https://uchi.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)[»](https://www.yaklass.ru/), [портал «Билет в будущее»](https://site.bilet.worldskills.ru/), «Фоксфорд», «[ЯКласс»](https://www.yaklass.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank), «Lecta», Skyes, Skyeng, МЭО (мобильное электронное образование), Skype, Webinar.ru, «Яндекс ЕГЭ», «Яндекс Репетитор», «Решу ВПР», Viber, WhatsApp;

* электронные системы персонификации обучающихся;
* программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
* серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
* дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

* уроки;
* лекции;
* семинары;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* контрольные работы;
* самостоятельная работа;
* консультации с преподавателями.

5.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

* для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
* для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
* для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
* для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок , для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.5. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03.

5.6. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

5.7. Внеучебные занятия, в том числе занятия внеурочной деятельности, с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

* для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
* для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II–V классов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

 **6. Порядок осуществления текущего контроля**

1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2. Формами проведения текущего контроля являются:

письменный ответ учащегося;

самостоятельная, практическая или лабораторная работа ( в домашних условиях);

контрольная работа, тест;

сообщение, реферат, презентация, творческая работа;

сочинение, эссе;

метапредметный творческий, поисковый проект;

работа с атласами и контурными картами.

3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием.

4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по теоретическим вопросам;

выполнение индивидуального проекта и предоставление отчета;

выполнение практических работ.

4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» приводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

творческие проекты презентации;

составление опорных конспектов и рефератов;

тестирование.

4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;

выполнение проекта и представление отчёта;

самоконтроль при выполнении физических упражнений.

4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунок).

4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и может включать в себя:

тестирование;

художественно-техническое задание (эссэ, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

5. При выборе форм текущего контроля учителю, следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-х – 2-х классов – не более 20 минут;

для учащихся 3-х – 4-х классов – не более 25 минут;

для учащихся 5-х – 6-х классов – не более 30 минут;

для учащихся 7-х – 11-х классов – 35 минут.

6. Получение учителями выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, презентаций PowerPoint .

7. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ Бегишевской СОШ , переносятся в электронный журнал.

 **7.Порядок осуществления промежуточной аттестации**

1. Промежуточная аттестация учащихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные и годовые отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МАОУ Бегишевской СОШ. Ряд предметов (физическая культура, ИЗО, музыка, технология, ОБЖ, оценивается в четвертой четверти отметкой «зачтено» - « не зачтено». В 8 классах по предметам музыка, технология, а в 9 и 11 классах по предметам ОБЖ, физическая культура отметка выставляется по итогам успеваемости за 2 полугодие.