

**1.Нормативная база и УМК**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (в редакции от 26.07.2019г.)
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;

Рабочие программы ориентированы на использование следующих учебников

|  |  |
| --- | --- |
| 8 класс | Технология: 8,9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций : В.М.Казакевич / Москва:Просвещение 2022 |

**2. Количество часов, отводимое на изучение курса**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 класс | 34 часа из расчета 1 час в неделю (34 учебных недели) |

**3. Цель и задачи изучения курса**

**Цель** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

 **Задачи**:

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию лич- ностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, техни­ческого мышления, пространственного воображения, интел­лектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;

- профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**4.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения».

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации).

Преобладающие формы контроля:

* Устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника
* фронтальная беседа
* письменные ответы на задания тестового типа
* выполнение практических работ
* творческие и конкурсные работы
* уроки обобщающего повторения.