**1.Нормативная база и УМК**

Рабочие программы по русскому языку 8-9 класс составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
5. Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
6. Авторская программа основного общего образования по русскому языку 8-9 классы. Авторы: 8-9 классы / Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.
7. Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **УМК** |
| 8 | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова «Русский язык». Учебник. 8 класс. М., «Просвещение», 2022 |
| 9 | Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова «Русский язык». Учебник. 9 класс. М., «Просвещение», 2022 |

**2. Количество часов, отводимое на изучение предмета**

**В соответствии с учебным планом на изучение русского языка отводится:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
| 8 класс | 3 | 102 |
| 9 класс | 3 | 102 |

**3. Цель и задачи изучения предмета**

**Цели**:

1. воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
2. развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития;
3. освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
4. овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
5. применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

**Задачи:**

1. приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
2. овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами русского литературного языка;
3. формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
4. освоение компетенций – коммуникативной, языковедческой и культуроведческой;

**4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

1. тест;
2. диктант / диктант с грамматическим заданием;
3. проверочная работа с выборочным ответом;
4. комплексный анализ текста;
5. подробное, сжатое изложение;
6. сочинение повествовательного характера на заданную тему;
7. письменный ответ на вопрос проблемного характера;
8. сочинение по картине;
9. рассказ о случаях из жизни,
10. описание отдельных предметов, животных по наблюдениям, опыту, по   картине
11. устное / письменное высказывание на лингвистическую тему.