****

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерское движение»**: | |  |
|  | Пояснительная записка |  | 3 |
| 1.2. | Цель и задачи программы |  | 5 |
| 1.3. | Содержание программы |  | 5 |
| 1.4. | Планируемые результаты |  | 9 |
| 2 | **Комплекс организационно-педагогических условий** | |  |
| 2.1. | Календарный учебный график. Календарно - тематическое планирование |  | 9 |
| 2.2. | Условия реализации программы |  | 15 |
| 2.3. | Формы аттестации (контроля). Оценочные материалы |  | 16 |
| 2.4. | Методические материалы |  | 18 |
|  | Список литературы |  | 18 |
|  | Приложение |  | 20 |

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

* 1. **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально - педагогической направленности «Волонтерское движение» с применением дистанционных образовательных технологий предназначена для реализации на базе МАОУ Бегишевская СОШ и ее филиалах Курьинской ООШ, Иртышской ООШ, Второвагайской СОШ, Супринской СОШ

В основе программы лежат концептуальные и нормативно-методические основы изучения и развития волонтерского движения в образовательных организациях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально - педагогической направленности «Волонтерское движение составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования" (в редакции от 17.07.2015);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
* Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
* Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
* Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 № 1726;
* Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными 28.09.2020 г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.).
* Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Письмо Минпросвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
* Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные образовательные программы современных цифровых технологий».
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**Актуальность программы**

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

**Преобладающие формы организации учебного процесса** при реализации программы «Волонтерское движение»: Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: методическими статьями, профилактическими буклетами.

Для эффективной работы используются различные формы работы с учащимися:

* Проведение занятия в виде урока
* Беседы
* Просмотр видеороликов
* Экскурсии
* Викторины
* Игры
* Конкурсы рисунков
* Дискуссии
* Круглый стол.

Обучение проводится в очной форме.

**При обучении по данной программе используются следующие методы:**

* объяснительно-иллюстративный;
* репродуктивный;
* частично-поисковый;
* проектный;
* исследовательский.

Объяснительно-иллюстративный метод – это объяснение нового материала, работа с литературой, рассказ, демонстрация наглядного материала. При помощи него учащиеся воспринимают, осознают и фиксируют в памяти информацию педагога.

Репродуктивный метод применяется в основном для приобретения и освоения учащимися навыков и умений и обогащения знаний.

Частично-поисковый метод используется для развития самостоятельности и творческой инициативы учащихся.

Проектный метод используется при организации научно-исследовательской деятельности учащихся, решении конкретных задач.

Исследовательский метод используется для развития умения учащихся работать с различными источниками информации, вычленять проблемы для организации исследования, искать пути реализации этих проблем.

Программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий, то есть информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Перечень электронных образовательных ресурсов: образовательная платформа, социальная сеть, мессенджеры и т.д.

* 1. **Цель и задачи программы**.

**Цель программы:**

* Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
* Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;
* формирование здорового образа жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
* формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
  1. **Содержание программы**

**Учебно - тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **занятий** | **Название раздела, темы** | **Количество учебных часов** | | | **Формы контроля** |
| всего | теория | практика |
|  | Кто такой волонтёр? Кодекс волонтёра. Устав школьного волонтерского отряда. | 1 | 1 | 0 | Тематическое собеседование |
|  | Час памяти «Мы помним! День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана» | 1 | 1 | 0 | Создание информационных буклетов |
|  | **Участие в областном празднике Трезвости:**  - Акция в рамках Дня трезвости «За здоровый образ жизни»: демонстрация видеоролика и раздача информационных листов  - «Трезвая семья – будущее России!» – флешмоб в социальных сетях | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека) | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Всероссийская акция «Я выбираю спорт» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с Днём учителя | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Международный День толерантности  Распространение буклетов «Толерантность - это дорога к миру». | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!» | **1** | **0** | **1** | Проведение акции или мероприятия |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Международный день борьбы со СПИДом:  - Акция «Красная лента»  - Встреча с медицинским работником «Игровой урок "Тебе не все равно? И мне тоже!" | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Международный день инвалидов  - Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик»  - Классный час «Ими можно гордиться».Просмотр презентации «Паралимпийцы России», беседа о наших спортсменах-земляках с ОВЗ. (1 – 4 классы)  - Час познания «Люди неограниченных возможностей» (5 – 11 классы)  - Выставка рисунков «Мы не рядом – мы вместе» | 1 | 0 | 1 | Создание информационных буклетов |
|  | Международный день инвалидов  - Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек» с участием ребенка-инвалида)  - Книжная выставка «Во имя добра и милосердия»  - **Акция** **«Визит внимания»** для детей с ограниченными возможностями здоровья  - Раздача буклетов «Будьте добрыми и человечными. Научи своё сердце добру»  - Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков  - Акция «Новогоднее чудо» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества» (9 декабря) | 1 | 1 | 0 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Агитбригада «Быть здоровым - здорово!» | 1 | **0** | **1** | Проведение акции или мероприятия |
|  | Тренинг «Твоя цель - твой успех!». Тренинг «Уверенность в себе!» | 1 | 1 | 0 | Проведение мероприятия |
|  | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега) | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Всероссийская акция «Я выбираю спорт» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Красный цветок», посвященная вывода войск из Афганистана (бумажные цветы крепятся одежду в знак участия в акции) | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Рассвет» – поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Агитбригада «Быть здоровым - здорово!» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Организация и проведения внеклассного мероприятия «Я талантлив!» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Каждому скворцу  - по дворцу» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Организация Всемирного дня  здоровья в школе | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Уборка и озеленение школьного двора. | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Уборка у обелиска героям и ветеранам ВОВ | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Георгиевская ленточка | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Дерево Победы» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Мероприятия, посвященные Дню семьи  - Конкурсная программа «Моя семья - команда!»  - Урок доброты «Не нужен клад, когда в семье лад» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Мероприятия, посвященные Дню семьи  - Акция в социальных сетях «Отдыхаем с семьей» | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Дышите свободно» (день отказа от курения – 31 мая)  Подведение итогов работы. | 1 | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
| **Итого** | | **34** | **4** | **30** |  |

**Содержание учебного (тематического) плана**

Волонтерское движение (2 ч). Кто такой волонтёр. Кодекс волонтёра. Вручение волонтерских книжек. Устав школьного волонтерского отряда. День волонтёра. Тренинги «Твоя цель – твой успех», «»Уверенность в себе».

Акции. Агитбригады (28 ч). Организация и проведение акций и агитбригад, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, на улучшение экологии села. Культурно-просветительские акции. Патриотические акции. Акции, направленные на популяризацию нравственных ценностей.

Организация внеклассных мероприятий (4 ч). Подготовка и проведение Дня Матери, 8 марта, Дня здоровья, Дня учителя.

**1.4. Планируемые результаты**

**Личностные результаты** освоения программы

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и сверстников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;

- здоровьесберегающее – профилактика ПАВ,пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся

- Активность участия.

- Умение планировать работу волонтёров.

- Самостоятельность.

1. **Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование группы/ год обучения\* | Срок учебного года (продолжительность обучения) | Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин) | Наименование дисциплины (модуля) | Всего академических часов в год | Кол-во академических часов неделю |
|  | 1 год | 1 занятие по 45 мин  (1 ак.ч.) | «Волонтерское движение» | 34 | 1 |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Количество учебных часов** | | | **Форма контроля** |
| очная | всего | теория | практика | очная |
|  | Кто такой волонтёр? Кодекс волонтёра. Устав школьного волонтерского отряда. | очная | очная | 1 | 0 | Тематическое собеседование |
|  | Час памяти «Мы помним! День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана» | очная | очная | 1 | 0 | Создание информационных буклетов |
|  | **Участие в областном празднике Трезвости:**  - Акция в рамках Дня трезвости «За здоровый образ жизни»: демонстрация видеоролика и раздача информационных листов  - «Трезвая семья – будущее России!» – флешмоб в социальных сетях | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека) | очная | очная | **0** | **1** | Проведение акции или мероприятия |
|  | Всероссийская акция «Я выбираю спорт» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с Днём учителя | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | **Международный День толерантности**  **Распространение буклетов «Толерантность - это дорога к миру».** | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!» | очная | очная | **0** | **1** | Проведение акции или мероприятия |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | **Международный день борьбы со СПИДом:**  - Акция «Красная лента»  - Встреча с медицинским работником «Игровой урок "Тебе не все равно? И мне тоже!" | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | **Международный день инвалидов**  - Час познания «Люди неограниченных возможностей» (5 – 11 классы)  - Выставка рисунков «Мы не рядом – мы вместе» | очная | очная | 0 | 1 | Создание информационных буклетов |
|  | **Международный день инвалидов**  - **Акция «Визит внимания»**для детей с ограниченными возможностями здоровья  - Раздача буклетов «Будьте добрыми и человечными. Научи своё сердце добру»  - Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков  - Акция «Новогоднее чудо» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества» (9 декабря) | очная | очная | 1 | 0 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Агитбригада «Быть здоровым - здорово!» | очная | очная | **0** | **1** | Проведение акции или мероприятия |
|  | Тренинг «Твоя цель - твой успех!». Тренинг «Уверенность в себе!» | очная | очная | 1 | 0 | Проведение мероприятия |
|  | Акция «Покормите птиц зимой» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега) | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Всероссийская акция «Я выбираю спорт» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Красный цветок», посвященная вывода войск из Афганистана (бумажные цветы крепятся одежду в знак участия в акции) | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Рассвет» – поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Агитбригада «Быть здоровым - здорово!» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Организация и проведения внеклассного мероприятия «Я талантлив!» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Каждому скворцу  - по дворцу» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Организация Всемирного дня  здоровья в школе | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Уборка и озеленение школьного двора. | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Уборка у обелиска героям и ветеранам ВОВ | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Георгиевская ленточка | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Дерево Победы» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Бессмертный полк» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Мероприятия, посвященные Дню семьи  - Конкурсная программа «Моя семья - команда!»  - Урок доброты «Не нужен клад, когда в семье лад» | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Мероприятия, посвященные Дню семьи | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
|  | Акция «Дышите свободно» (день отказа от курения – 31 мая)  Подведение итогов работы. | очная | очная | 0 | 1 | Проведение акции или мероприятия |
| **Итого** | |  | **34** | **4** | **30** |  |

**2.2. Условия реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

социально - педагогической направленности «Волонтерское движение» рассчитана на 34 часа для учащихся 6 - 11 -х классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Количество академических часов в неделю – 1. Общее количество часов по программе – 34. Продолжительность академического часа – 45 минут. Во время занятий предусмотрено проведение физкультминутки. Между занятиями проводится 10 минутный перерыв.

Форма организации занятий – групповая и индивидуальные. Состав группы – постоянный. Минимальная наполняемость группы – 1 человек. Максимальная наполняемость группы 25 человек.

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно – гигиеническим нормам и технике безопасности;

2. Столы для учащихся – 6 - 14 штук;

3. Стулья – 4 - 28 штук;

4. Стол – тумба – 1 штука;

5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;

6. Дидактический материал: иллюстрации, фотографии, книги, видеопрезентации по темам;

7. Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.

8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

**2.3. Формы аттестации (контроля). Оценочные материалы**

Механизм выявления образовательных результатов программы Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа: первичная диагностика, промежуточный и итоговый контроль. Первичная диагностика проводится в сентябре (на первом занятии). Формами проведения первичной диагностики является:

− собеседование, которое позволяет узнать интересы подростка, круг его друзей, проведение досуга; получить информацию о семье;

− диагностика личностных качеств подростков.

Тематический контроль проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает проверку конспектов, фронтальный устный опрос, тест. Возможно представление докладов с презентацией, проведение ролевой игры. Промежуточный контроль проводится в декабре. Формами промежуточного контроля являются:

• собеседование по пройденным в 1-ом полугодии теоретическим темам;

• представление информационной продукции: - плакат , буклет, компьютерная презентация .;

• проведение акции, подготовка и проведение досуговых и праздничных программ, участие в мероприятиях по ЗОЖ, подготовка и выступление агитбригады.

Итоговый контроль проводится в мае. Формами итогового контроля являются:

• собеседование по теоретическому материалу

• представление информационной продукции: - социальный плакат – социальный буклет, - компьютерная презентация, социальный ролик;

• участие в подготовке и проведении мероприятий по ЗОЖ, праздничных и досуговых мероприятий, проведении социальных акций и мероприятий.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся считается подготовка и проведение самостоятельных социальных мероприятий.

Формы подведения итогов реализации программы:

− проведение различных по форме социальных мероприятий для людей разных категорий;

− проведение профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ;

− создание социального информационного продукта (плакат, буклет, компьютерная презентация, видеоролик);

− анализ результатов проведенных мероприятий;

− мониторинг достижений волонтѐров.

Для оценки эффективности подготовки волонтеров необходимы критерии.

Критерии оценки готовности к волонтерской деятельности:

имеет сознательный интерес и желание включаться в волонтёрскую деятельность;

осознаёт значимость своей деятельности, является активным участником мероприятий;

умеет адаптироваться в среде сверстников, проявляет свои лидерские качества, проявляет уверенность в действиях;

умеет мотивированно увлечь, вызвать желание и интерес к предполагаемой деятельности;

умеет сотрудничать с людьми различных категорий;

умеет управлять своим вниманием, активно мыслить и действовать;

умеет творчески подходить к решению практических заданий, предлагает реальные выходы из смоделированных проблемных ситуаций;

владеет знаниями по актуальной тематике и умеет ориентироваться в понятиях и терминах по проблеме;

владеет грамотной речью;

креативен;

умеет неординарно мыслить, творчески подходить к поставленным проблемам, находить реальные и интересные выходы из проблемных ситуаций;

умеет адекватно действовать согласно ситуации.

Способы фиксации учебных результатов программы:

– ведение Журнала учёта активности волонтёров (см. Приложение 2);

– занесение результатов собеседования промежуточной и итоговой аттестации в аттестационную ведомость;

− оформление диагностической карты обучающихся (см. Приложение - 4).

Способы поощрения волонтеров:

− похвала (необходимо учитывать своевременность и объективность);

− вручение грамоты;

− благодарственное письмо родителям;

− личная благодарность от известного человека (представителя администрации города, Комитета по спорту, шоу - бизнеса);

− поручение ответственных работ;

− публичное признание заслуг и вручение чего-либо при большой аудитории.

**Оценочные материалы**

При реализации программы в очной форме оценивание осуществляется посредством критериев оценки эффективности.

Критерии эффективности реализации программы:

№ Показатели

1. Число постоянных волонтеров в организации

2. Количество волонтерских групп

3. Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров)

4. Разработка и внедрение проектов

5. Участие во всероссийских акциях

6. Количество проведенных волонтерских акций, мероприятий

7. Процент волонтеров, покинувших программу через 6 и 12 месяцев

8. Узнаваемость организации и волонтеров

9. Удовлетворение волонтеров от программы

10. Число нуждающихся, получивших услуги волонтеров

11. Позитивные отзывы получателей услуг и партнеров (количество благодарностей)

12. Число повторных обращений получателей услуг

13. Количество публикаций в СМИ о программе

14. Процент привлеченных дополнительных средств

**2.4. Методические материалы**

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

• Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;

• Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;

• Планов проведения обучающих семинаров;

• Методических рекомендаций по оформлению фото-, видеоотчета;

• Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально - значимые акции и т.д.);

• Разработок заданий тренинга;

• Сценарий деловых игр и игровых программ;

• Сценарий и план проведения акций;

• Видеопрезентаций по темам, представленным в Учебном плане программы.

Наглядные пособия:

• CD программы для проведения занятий;

• Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;

• Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;

• Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, тиражированные с использованием собственных и привлеченных ресурсов);

• Методические карточки тренинговых занятий;

• Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

**Список литературы**

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. - СПб-Тверь. 2009

3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005

4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб.: Питер, 2012.

5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.

6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012

7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008

8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004.

9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.

10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образование, 30 социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).

11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

12. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7

13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002. 14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.

15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.

16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.

17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). http :// www. kremlin. ru / acts / news/50590

18. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтёров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольнику. 2004. №6.

19. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется - <http://www.dobrovolno.ru>

3. Ильина, И. Волонтерство в России - <http://www.isovet.ru/>

4. Мотивация участия молодёжи в добровольческой деятельности http : // semya - protiv - narkotikov. ru / motivaciya - uchastiya - molodezhi - v- dobrovolcheskoy -deyatelnosti

5. Косова, У. П.Психологические характеристики волонтерской деятельности <http://elibrary.ru/>

6.Практическое руководство для начинающих волонтеров − <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>

Список литературы для учащихся

1. Азбука благотворительности – М.: Форум Доноров, 2008. 31

2. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006

3. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов.: ООО Бонапарт ПС, 2004. 4. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984.

5. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008

6. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 2006.

7. Макеева, А.Г. Помогая другим, помогаю себе / А.Г. Макеева. - М.: РЦОИТ, 2003.

8. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.

9. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб.: Речь, 2005.

10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006.

Интернет-источники:

1. Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>

2. Доброволец: Делать добро проще, чем кажется <http://www.dobrovolno.ru>

3. Ильина, И. Волонтерство в России <http://www.isovet.ru/>

4.Практическое руководство для начинающих волонтеров − http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82

Приложение № 1

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Число | Время | Форма занятия | Количество | Тема | Место | Форма контроля |
|  | сентябрь | 04 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Кто такой волонтёр? Кодекс волонтёра. Устав школьного волонтерского отряда. | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Тематическое собеседование |
|  | сентябрь | 11 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Час памяти «Мы помним! День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Создание информационных буклетов |
|  | сентябрь | 18 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Участие в областном празднике Трезвости:  - Акция в рамках Дня трезвости «За здоровый образ жизни»: демонстрация видеоролика и раздача информационных листов  - «Трезвая семья – будущее России!» – флешмоб в социальных сетях | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | сентябрь | 25 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление сувениров и открыток для ветеранов педагогического труда, тружеников тыла и вдов ко Дню пожилого человека) | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | октябрь | 02 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Всероссийская акция «Я выбираю спорт» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | октябрь | 09 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с Днём учителя | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | октябрь | 16 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Давайте жить дружно», посвященная Дню народного единства | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | октябрь | 23 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Международный День толерантности  Распространение буклетов «Толерантность - это дорога к миру». | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | ноябрь | 06 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Выпуск листовок «Здоровому образу жизни - Да!» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | ноябрь | 13 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Праздничный концерт, посвященный Дню Матери | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | ноябрь | 20 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Международный день борьбы со СПИДом:  - Акция «Красная лента»  - Встреча с медицинским работником «Игровой урок "Тебе не все равно? И мне тоже!" | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | ноябрь | 27 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Международный день инвалидов  - Час познания «Люди неограниченных возможностей» (5 – 11 классы)  - Выставка рисунков «Мы не рядом – мы вместе» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Создание информационных буклетов |
|  | декабрь | 04 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Международный день инвалидов  - **Акция «Визит внимания»**для детей с ограниченными возможностями здоровья  - Раздача буклетов «Будьте добрыми и человечными. Научи своё сердце добру»  - Акция «Мы нужны друг другу» - посещение на дому граждан с ограниченными возможностями с вручением подарков  -Акция «Новогоднее чудо» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | декабрь | 11 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества» (9 декабря) | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | декабрь | 18 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Агитбригада «Быть здоровым - здорово!» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | декабрь | 25 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Тренинг «Твоя цель - твой успех!». Тренинг «Уверенность в себе!» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение мероприятия |
|  | январь | 15 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Покормите птиц зимой» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | январь | 22 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега) | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | январь | 29 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Всероссийская акция «Я выбираю спорт» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | февраль | 05 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Красный цветок», посвященная вывода войск из Афганистана (бумажные цветы крепятся одежду в знак участия в акции) | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | февраль | 12 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Рассвет» – поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | февраль | 19 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Агитбригада «Быть здоровым - здорово!» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | февраль | 26 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | март | 05 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Организация и проведения внеклассного мероприятия «Я талантлив!» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | март | 12 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Каждому скворцу  - по дворцу» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | март | 19 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Организация Всемирного дня  здоровья в школе | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | апрель | 09 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Уборка и озеленение школьного двора. | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | апрель | 16 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Уборка у обелиска героям и ветеранам ВОВ | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | апрель | 23 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Георгиевская ленточка | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | апрель | 30 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Дерево Победы» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | май | 07 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Бессмертный полк» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | май | 14 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Мероприятия, посвященные Дню семьи  - Конкурсная программа «Моя семья - команда!»  - Урок доброты «Не нужен клад, когда в семье лад» | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | май | 21 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Мероприятия, посвященные Дню семьи | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |
|  | май | 28 | 10:00  11:00 | Групповое занятие | 1 | Акция «Дышите свободно» (день отказа от курения – 31 мая)  Подведение итогов работы. | МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышская ООШ  Курьинская ООШ  Супринская СОШ  Второвагайская СОШ | Проведение акции или мероприятия |