**Отчет о результатах самообследования**

Курьинского ОДО МАОУ Бегишевской СОШ за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

В филиале Курьинской основной общеобразовательной школы функционирует Курьинское отделение дошкольного образования. В здании расположена Школа, ОДО и ФАП. Вблизи находится сельский дом культуры, сельская библиотека. В сентябре 2022 года ОДО переехало во вновь построенное здание с отдельным входом. Территория вокруг здания имеет озеленение различными видами кустарников. Имеется прогулочная (игровая) площадка. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы отделение дошкольного образования было частью культурно-образовательного пространства, поэтому мы успешно сотрудничаем с различными организациями (школа, сельский клуб, совет ветеранов, сельская библиотека)

Проектная мощность разновозрастной группы 15 мест. Общая площадь помещений 131,78 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 59,82 кв. м. Цель деятельности отделения дошкольного образования  это осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Курьинского отделения дошкольного образования: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе  — 9 часов. Режим работы группы  — с 8:00 до 17:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года. Отделение дошкольного образования функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Бегишевская СОШ провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора и старшего воспитателя. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования для ОДО (далее — ООП ДО),  ввели в действие с 01.09.2023;
* запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Курьинское отделение дошкольного образования посещают 12 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет- полный день , 2 воспитанника в возрасте от 1,5 до 3 лет зачислены на КМП. В отделении сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности которая имеет детей :

* младшей группы — 5 детей;
* средней группы — 2 детей;
* старшей группы — 4 детей;
* подготовительной к школе группе — 1 ребенок.

**Воспитательная работа**

Отделение дошкольного образования реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отражается в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 4 | 40% |
| Неполная с матерью | 6 | 60% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 1 | 10% |
| Два ребенка | 3 | 30% |
| Три ребенка и более | 6 | 60% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в отделение дошкольного образования

**Дополнительное образование**

В  2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественному направлению.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |  |
| 2022 | 2023 |
| 1 |
| 1.1 | Волшебный мир театра | Кружок | 5-7 лет | 5 | 5 |  |
| 1.2 | Очумелые ручки | Кружок | 5-7 лет | 5 | 5 |  |

**II. Оценка системы управления организации**

Управление отделением дошкольного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Бегишевская СОШ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в отделении дошкольного образования

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство |
| Кустовое методобъединение | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:   * Развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * учебных пособий, средств обучения и воспитания; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 4 | 33% | 6 | 50% | 2 | 17% | 12 | 50% |
| Качество освоения образовательных областей | 4 | 33% | 6 | 50% | 2 | 17% | 12 | 50% |

В апреле-мае 2023 года педагоги отделения дошкольного образования проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают  средний уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности .

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в отделении дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Отделение дошкольного образования укомплектовано на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Коллектив ОДО составляет:

* 2 воспитателя
* 1 помощник воспитателя
* 1 повар
* 1 уборщица

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 6/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошёл 1 педагог.

Оба воспитателя не аттестованы.

Педагогический стаж воспитателей составляет менее 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ОДО имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях, а также интернет ресурсы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение ОДО включает:

* Ноутбуки - 2 шт.
* Принтеры - 2 шт.
* Экран - 1шт.
* Проектор - 1 шт.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ОДО оборудованы помещения:

* групповые помещения — 1;
* буфетная — 1;
* прачечная — 1;
* гладильная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.  Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанница подготовительной группы показала средние показатели готовности к школьному обучению и была зачислена в школу.

В течение года воспитанники ОДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, за что получили дипломы и грамоты.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели | | | |
| 1. | Образовательная деятельность |  | 2022 | | 2023 | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 13 | | 14 | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 12 | | 12 | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 1 | | 2 | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | | 0 | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | | 0 | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 4 | 7 | | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 9 | 7 | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 100% | 100% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 100% | 100% | | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 100% | 100% | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 100% | 100% | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 15 | 15 | | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 | | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/100% | 2/100% | | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 100% | 100% | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0% | 0% | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 0 | 0 | | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  | | |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/100% | | | 2/100% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 | | | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | | | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 | | | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/50% | | | 2/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100% | | | 2/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/13 | | | 2/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  | | |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | | | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | | | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | | | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет | | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет | | | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  | | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,94 | | | 8,94 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 | | | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | | | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | | | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | | | да |

Анализ показателей указывает на то, что отделение дошкольного образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.